



**КОМПЛЕКТ ОЦЕНОЧНОЙ ДОКУМЕНТАЦИИ  
№ 1.1 ДЛЯ ДЕМОНСТРАЦИОННОГО ЭКЗАМЕНА  
ПО СТАНДАРТАМ ВОРЛДСКИЛЛС РОССИЯ  
ПО КОМПЕТЕНЦИИ № R21  
«ПРЕПОДАВАНИЕ В МЛАДШИХ КЛАССАХ»  
(ДАЛЕЕ – ДЕМОНСТРАЦИОННЫЙ ЭКЗАМЕН)**

## Оглавление

Паспорт комплекта оценочной документации (КОД) № 1.1 по компетенции № R21 «Преподавание в младших классах» .....	3
Задание для демонстрационного экзамена по комплекту оценочной документации № 1.1 по компетенции № R21 «Преподавание в младших классах» .....	11
Примерный план работы Центра проведения демонстрационного экзамена по КОД № _1.1_ по компетенции № R21 «Преподавание в младших классах» .....	16
План застройки площадки для проведения демонстрационного экзамена по КОД № _1.1_ по компетенции № R21 «Преподавание в младших классах» .....	18
ПРИЛОЖЕНИЕ .....	19

## Паспорт комплекта оценочной документации (КОД) № 1.1 по компетенции № R21 «Преподавание в младших классах»

Комплект оценочной документации (КОД) № 1.1 разработан в целях организации и проведения демонстрационного экзамена по компетенции № R21 «Преподавание в младших классах» и рассчитан на выполнение заданий продолжительностью 4 часа 20 мин.

КОД № 1.1 может быть рекомендован для оценки освоения основных профессиональных образовательных программ и их частей, дополнительных профессиональных программ и программ профессионального обучения, а также на соответствие уровням квалификации согласно Таблице (Приложение).

**1. Перечень знаний, умений, навыков в соответствии со Спецификацией стандарта компетенции № R21 «Преподавание в младших классах» (WorldSkills Standards Specifications, WSSS), проверяемый в рамках комплекта оценочной документации (Таблица 1).  
Таблица 1.**

Раздел WSSS	Наименование раздела WSSS	Важность (%)
1	<b>Общекультурное развитие</b> <u>Специалист должен знать и понимать:</u> <ul style="list-style-type: none"><li>• Основы языкознания, литературы, литературоведения и иностранного языка;</li><li>• Источники интеллектуальной и культурной информации: книги и средства массовой информации, кино- и видеопродукцию, компьютерные образовательные программы и Интернет;</li><li>• Влияние культуры, национально-культурной специфики и лингвистического фона на обучение учащихся;</li><li>• Основные свойства речи: грамотность, интонационная выразительность, четкость и эмоциональная насыщенность.</li></ul> <u>Специалист должен уметь:</u> <ul style="list-style-type: none"><li>• Излагать материал (содержание и форма изложения) с учетом возможностей и интересами</li></ul>	6

	<p>аудитории, личности самого учителя;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Выразительно читать и декламировать;</li> <li>• Применять выразительные средства с учетом особенностей педагогической ситуации (выразительность речи, ее темп, интонация, мимика, пантомимика и др.).</li> </ul>	
<b>2</b>	<p><b>Культура безопасного труда</b>  <b>Организация рабочего пространства и рабочего процесса</b>  <u>Специалист должен знать и понимать:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Назначение, применение, способы технического обслуживания оборудования, а также правила безопасности при работе на нем и при организации рабочего пространства.</li> <li>• Назначение, применение, уход и возможные риски, связанные с использованием различных средств и электрооборудования.</li> <li>• Основы культуры труда.</li> <li>• Возрастные особенности детей младшего школьного возраста.</li> <li>• Время, необходимое для выполнения каждого задания, в соответствии с возрастом детей.</li> <li>• Методы и приемы работы с детьми младшего школьного возраста.</li> <li>• Существующие правила безопасности и Санитарно-гигиенические нормы.</li> <li>• Соблюдение правовых, нравственных и этических норм, требований профессиональной этики.</li> </ul> <p><u>Специалист должен уметь:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Подготавливать рабочее место и следить за тем, чтобы оно было чистым, безопасным и комфортным.</li> <li>• Планировать, подготавливать и выполнять каждое задание в рамках заданного времени.</li> <li>• Подбирать, использовать, очищать и хранить все оборудование и материалы в безопасности, чистоте и в соответствии с инструкциями.</li> <li>• Работать в соответствии с правилами техники безопасности.</li> <li>• Организовывать работу в соответствии с требованиями культуры труда</li> </ul>	<b>5</b>
<b>3</b>	<p><b>Общепрофессиональное развитие</b>  <u>Специалист должен знать и понимать:</u></p>	<b>24</b>

	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Понятия, содержание и структуру учебной программы, и методику преподавания учебного предмета (предметов);</li> <li>• Общие закономерности развития ребенка в младшем школьном возрасте;</li> <li>• Дидактические основы планирования, проведения и анализа мероприятий урочной деятельности;</li> <li>• Современные теории и технологии обучения и воспитания;</li> <li>• Факторы, обеспечивающие успешность педагогической деятельности.</li> </ul> <p><u>Специалист должен уметь:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Осуществлять выбор содержательных компонентов и обеспечивать последовательность этапов процесса обучения;</li> <li>• Обеспечивать постановку и достижение целей обучения с учетом способностей и индивидуальных особенностей учащихся;</li> <li>• Применять вербальные и невербальные коммуникационные стратегии для вовлечения обучающихся в образовательный процесс;</li> <li>• Применять современные теории и технологии обучения и воспитания;</li> <li>• Осуществлять контроль и оценку учебных достижений, текущих и итоговых результатов освоения основной образовательной программы обучающимися.</li> </ul>	
6	<p><b>Методическое обеспечение образовательного процесса</b></p> <p><u>Специалист должен знать и понимать:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Концептуальные основы и содержание примерных и вариативных программ начального общего образования.</li> <li>• Особенности современных подходов и педагогических технологий начального общего образования.</li> <li>• Педагогические, гигиенические, специальные требования к созданию информационно-образовательной среды образовательного учреждения</li> </ul> <p><u>Специалист должен уметь:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Осуществлять выбор и использование средств обучения (включая ИКТ-ресурсы),</li> </ul>	5

	<p>соответствующих возрастным особенностям младших школьников, содержанию учебного предмета и этапам процесса обучения.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Применять технологии обучения с использованием ИКТ для расширения возможностей учащихся при освоении учебного предмета (предметов).</li> </ul>	
--	---	--

## 2. Форма участия:

Индивидуальная

## 3. Обобщенная оценочная ведомость.

В данном разделе определяются критерии оценки и количество начисляемых баллов (судейские и объективные) (Таблица 2).

Общее максимально возможное количество баллов задания по всем критериям оценки составляет 40.

Таблица 2.

№ п/п	Критерий	Модуль, в котором используется критерий	Проверяемые разделы WSSS	Баллы		
				Судейская (если это применимо)	Объективная	Общая
1	Разработка технологической карты фрагмента урока	Подготовка и проведение фрагмента урока (этап открытия нового знания) в начальных классах по одному из учебных предметов с использованием интерактивного оборудования	1,2,3		10	10
2	Подготовка и проведение фрагмента урока	Подготовка и проведение фрагмента урока (этап открытия нового знания) в начальных классах по одному из учебных предметов с использованием	1,2,3	7	13	20

№ п/п	Критерий	Модуль, в котором используется критерий	Проверяемые разделы WSSS	Баллы		
				Судейская (если это применимо)	Объективная	Общая
		интерактивного оборудования				
3	Разработка и демонстрация самостоятельно разработанного дидактического средства	Разработка и демонстрация самостоятельно разработанного дидактического средства по заданной теме урока	1,2,6	3	7	10
<b>Итого =</b>				<b>10</b>	<b>30</b>	<b>40</b>

#### **4. Количество экспертов, участвующих в оценке выполнения задания, и минимальное количество рабочих мест на площадке.**

4.1. Минимальное количество экспертов, участвующих в оценке демонстрационного экзамена по компетенции № R21 «Преподавание в младших классах» - 3 чел.

4.2. Минимальное количество рабочих мест составляет 10.

4.3. Расчет количества экспертов исходя из количества рабочих мест и участников осуществляется по схеме согласно Таблице 3:

**Таблица 3.**

Количество постов-рабочих мест	1	2	3	...	...	25
Количество участников						
От 1 до 5	3					
От 6 до 10		3				
От 11 до 15			3			
От 16 до 20						
От 21 до 25						3

#### **5. Список оборудования и материалов, запрещенных на площадке (при наличии)**

Таблица

Таблица соответствия

знаний, умений и практических навыков, оцениваемых в рамках демонстрационного экзамена по компетенции № R21 «Преподавание в младших классах» по КОД № 1.1 профессиональным компетенциям, основным видам деятельности, предусмотренным ФГОС СПО и уровням квалификаций в соответствии с профессиональными стандартами

Уровень аттестации (промежуточная/ ГИА)	Код и наименование ФГОС СПО	Основные виды деятельности ФГОС СПО (ПМ)	Профессиональные компетенции (ПК) ФГОС СПО	Наименование профессионального стандарта (ПС)	Наименование и уровень квалификаций ПС	WSSS/модули/ критерии оценки по КОД (по решению разработчика)
Комплект оценочной документации №1.1, продолжительность 4 часа 20 минут, максимально возможный балл – 40 б.						
<b>Промежуточная</b>	Федеральный государственный образовательный стандарт среднего профессионального образования по специальности 44.02.02 «Преподавание в начальных классах»	4.3.1. Преподавание по образовательным программам начального общего образования. 4.3.4. Методическое обеспечение образовательного процесса.	ПК 1.1. Определять цели и задачи, планировать уроки. ПК 1.2. Проводить уроки. ПК 1.3. Осуществлять педагогический контроль, оценивать процесс и результаты обучения. ПК 1.4. Анализировать уроки. ПК 1.5. Вести документацию, обеспечивающую обучение по образовательным программам начального общего образования.	Профессиональный стандарт Педагога (Приказ Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации «Об утверждении профессионального стандарта «Педагог (педагогическая деятельность в сфере дошкольного, начального общего, основного общего,	Педагогическая деятельность по реализации программ начального общего образования (В/02.6) Уровень (подуровень) квалификации и: 6	Разделы WSSS: 1,2,3,6



			<p>ПК 4.1. Выбирать учебно-методический комплект, разрабатывать учебно-методические материалы (рабочие программы, учебно-тематические планы) на основе федерального государственного образовательного стандарта и примерных основных образовательных программ с учетом типа образовательной организации, особенностей класса/группы и отдельных обучающихся.</p> <p>ПК 4.2. Создавать в кабинете предметно-развивающую среду.</p> <p>ПК 4.3. Систематизировать и оценивать педагогический опыт и образовательные технологии в области начального общего образования на основе изучения профессиональной литературы, самоанализа и анализа деятельности других педагогов.</p>	<p>среднего общего образования) (воспитатель, учитель)» от «18» октября 2013 г. № 544н)</p>		
--	--	--	--	---	--	--





**Задание для демонстрационного экзамена по комплекту  
оценочной документации № 1.1 по компетенции № R21  
«Преподавание в младших классах»  
(образец)**

Задание включает в себя следующие разделы:

1. Формы участия
2. Модули задания, критерии оценки и необходимое время
3. Необходимые приложения

Продолжительность выполнения задания: 4 часа 20 мин.

## 1. ФОРМА УЧАСТИЯ

Индивидуальная

## 2. МОДУЛИ ЗАДАНИЯ, КРИТЕРИИ ОЦЕНКИ И НЕОБХОДИМОЕ ВРЕМЯ

Модули и время сведены в Таблице 1.

Таблица 1.

№ п/п	Критерий	Модуль, в котором используется критерий	Время на выполнении модуля	Проверяемые разделы WSSS	Баллы		
					Судейская (если это применимо)	Объективная	Общая
1	Разработка технологической карты фрагмента урока	Подготовка и проведение фрагмента урока (этап открытия нового знания) в начальных классах по одному из учебных предметов с использованием интерактивного оборудования	1 час 30 мин	1,2,3	-	10	<b>10</b>
2	Проведение фрагмента урока (этап открытия нового знания) в начальных классах по одному из учебных предметов с использованием интерактивного оборудования	Подготовка и проведение фрагмента урока (этап открытия нового знания) в начальных классах по одному из учебных предметов с использованием интерактивного оборудования	Подготовка - 1 час 30 мин. Демонстрация – 15 мин.	1,2,3	7	13	<b>20</b>
3	Разработка и демонстрация самостоятельно разработанным	Разработка и демонстрация самостоятельно разработанного дидактического средства по	Подготовка - 1 час, Демонстрация – 5 мин.	1,2,6	3	7	<b>10</b>

№ п/п	Критерий	Модуль, в котором используется критерий	Время на выполнения модуля	Проверяемые разделы WSSS	Баллы		
					Судейская (если это применимо)	Объективная	Общая
	ого дидактического средства по заданной теме урока	заданной теме урока					
<b>Итого =</b>					<b>10</b>	<b>30</b>	<b>40</b>

## Модули с описанием работ

### **Модуль 1: Разработка технологической карты фрагмента урока**

**Цель:** продемонстрировать умение разрабатывать технологическую карту фрагмента урока

**Описание объекта:** технологическая карта фрагмента урока (этап открытия нового знания) с использованием интерактивного оборудования.

**Лимит времени на выполнение задания:** 1 часа 30 мин (участник использует материалы, указанные в инфраструктурном листе)

#### **Задание:**

1. Определить цель и задачи фрагмента урока
2. Определить этапы фрагмента урока, соответствующие им задачи и планируемые результаты
3. Разработать структуру и ход фрагмента урока
4. Определить содержание фрагмента урока, методы и формы организации деятельности обучающихся.
5. Определить иные дидактические средства и интерактивное оборудование
6. Внести данные в технологическую карту фрагмента урока (см. Приложение)
7. Распечатать технологическую карту и предоставить ее экспертам

*Примечание:* Технологическая карта фрагмента урока разрабатывается без использования материалов сети Интернет.

**Модуль 2. Проведение фрагмента урока (этап открытия нового знания) в начальных классах по одному из учебных предметов с использованием интерактивного оборудования**

**Цель:** продемонстрировать умение провести фрагмент урока в соответствии с разработанной технологической картой с применением современных образовательных и информационно-коммуникационных технологий.

**Описание объекта:** демонстрация фрагмента урока (этап открытия нового знания) с использованием интерактивного оборудования.

**Лимит времени на выполнение задания:** 1 час 30 мин (участник использует материалы, указанные в инфраструктурном листе)

**Лимит времени на представление задания:** 15 минут

**Контингент:** волонтеры -6 человек

**Задание:**

I. Подготовка к демонстрации фрагмента урока (этап открытия нового знания) с использованием интерактивного оборудования

1. Подготовить для использования материалы и интерактивное оборудование, необходимые для деятельности педагога

2. Подготовить для использования оборудование, необходимое для организации деятельности обучающихся

II. Демонстрация фрагмента урока (этап открытия нового знания) с использованием интерактивного оборудования

1. Продемонстрировать фрагмент урока в соответствии с разработанной технологической картой

2. Продемонстрировать элементы современных образовательных технологий и владение интерактивным оборудованием на различных этапах фрагмента урока (мотивационный, постановка учебной задачи, учебное действие, действия контроля, самоконтроля, оценки и самооценки).

*Примечание:* при проведении фрагмента урока необходимо продемонстрировать использование не менее двух видов интерактивного оборудования, указанного в инфраструктурном листе.

**Модуль 3. Разработка и демонстрация дидактического средства на интерактивном оборудовании в соответствии с заданной темой урока.**

**Цель:** продемонстрировать умение разрабатывать дидактическое средство.

**Описание объекта:** дидактическое средство

**Лимит времени на выполнение задания:** 1 час (участник использует материалы, указанные в инфраструктурном листе)

**Лимит времени на представление задания:** 5 минут

**Контингент:** -

### Задание:

1. Определить цель использования дидактического средства, исходя из темы и цели фрагмента урока

2. Самостоятельно разработать дидактическое средство.

Подготовить для использования материалы и интерактивное оборудование, необходимые для демонстрации применения дидактического средства

3. Продемонстрировать применение самостоятельно разработанного участником дидактического средства.

*Примечание:* Самостоятельно разработанное участником дидактическое средство должно включать не менее трех типов заданий, различающихся по способу действия.

## 3. НЕОБХОДИМЫЕ ПРИЛОЖЕНИЯ

*Приложение*

### ТЕХНОЛОГИЧЕСКАЯ КАРТА ФРАГМЕНТА УРОКА

Ф.И.О. участника \_\_\_\_\_

Тема урока \_\_\_\_\_

Класс \_\_\_\_\_

Цель фрагмента урока \_\_\_\_\_

Задачи фрагмента урока:

*Дидактические*

*Развивающие*

*Воспитательные*

### ХАРАКТЕРИСТИКА ЭТАПОВ УРОКА

Этап фрагмента урока	Образовательная задача этапа урока	Методы и приемы работы	Деятельность учителя	Деятельность обучающихся	Форма организации учебной деятельности (Ф- фронтальная, И- индивидуальная, П- парная, Г- групповая)	Дидактические средства, а, интерактивное оборудование	Формы контроля, взаимоконтроля и самоконтроля	Планируемые результаты		
								Предметные	Метапредметные (П- познавательные, Р - регулятивные, К - коммуникативные)	Личностные

**Примерный план работы Центра проведения  
демонстрационного экзамена по КОД № \_1.1\_ по компетенции  
№ R21 «Преподавание в младших классах»<sup>1</sup>**

	<b>Примерное время</b>	<b>Мероприятие</b>
<b>Подготовительный день</b>	08:00	Получение главным экспертом задания демонстрационного экзамена
	08:00 – 08:20	Проверка готовности проведения демонстрационного экзамена, заполнение Акта о готовности/не готовности
	08:20 – 08:30	Распределение обязанностей по проведению экзамена между членами Экспертной группы, заполнение Протокола о распределении
	08:30 – 08:40	Инструктаж Экспертной группы по охране труда и технике безопасности, сбор подписей в Протоколе об ознакомлении
	08:40 – 09:00	Регистрация участников демонстрационного экзамена
	09:00 – 09:30	Инструктаж участников по охране труда и технике безопасности, сбор подписей в Протоколе об ознакомлении
	09:30 – 11:00	Распределение рабочих мест (жеребьевка) и ознакомление участников с рабочими местами, оборудованием, графиком работы, иной документацией и заполнение Протокола
	<b>День 1</b>	08:00 – 08:15
08:15 – 8:30		Брифинг экспертов
8:30 – 10:00		Выполнение модуля 1
10:00 – 11:30		Выполнение модуля 2
11:30 – 14:00		Демонстрация модуля 2
14:00 – 15:00		Обед

<sup>1</sup> Примерный план составлен на группу из 10-ти человек – участников ДЭ. Подготовка задания осуществляется одновременно. Демонстрация задания осуществляется последовательно: на каждого обучающегося необходимо заложить необходимое время демонстрации. (Например, 15 мин. \*10 чел = 150 мин.= 2 часа 30 минут)



	15:00 – 16:00	Выполнение модуля 3
	16:00-16:50	Демонстрация модуля 3
	17:00 – 18:30	Работа экспертов, заполнение форм и оценочных ведомостей. Подведение итогов, внесение главным экспертом баллов в CIS, блокировка, сверка баллов, заполнение итогового протокола

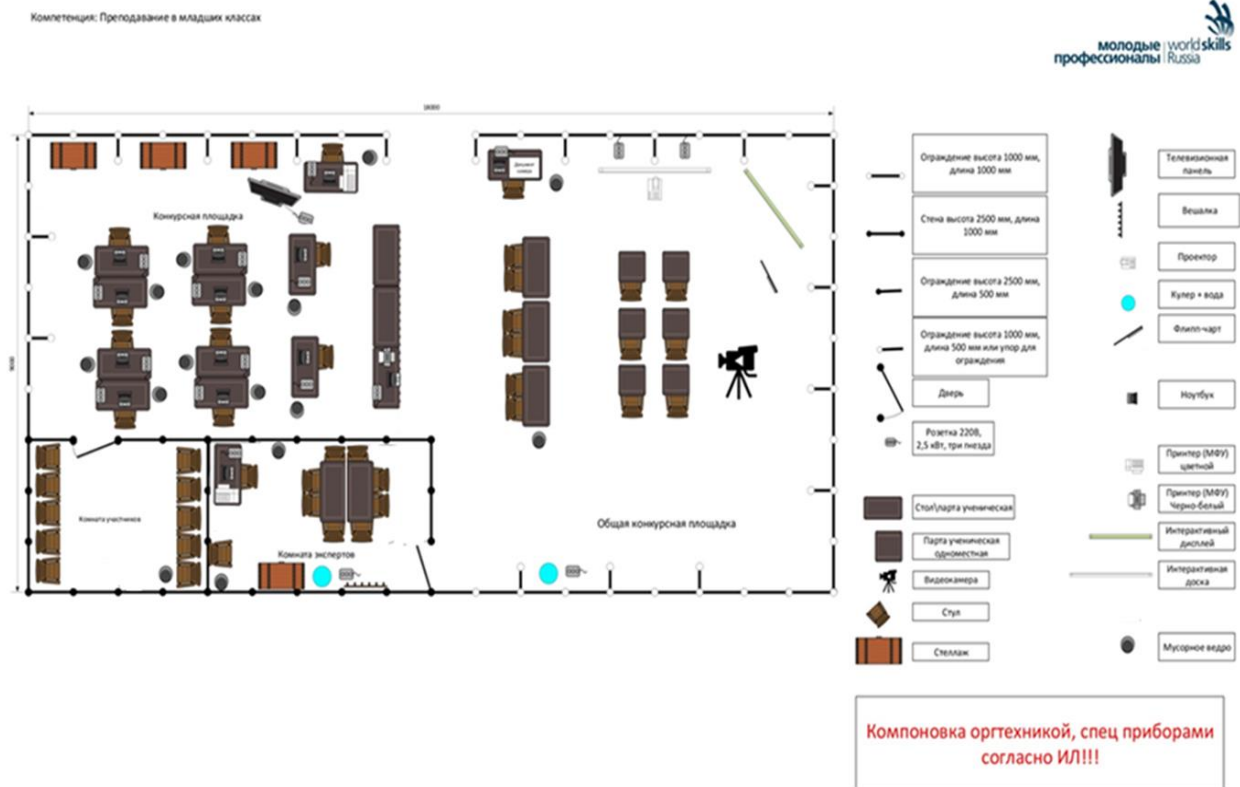
# План застройки площадки для проведения демонстрационного экзамена по КОД №\_1.1\_ по компетенции № R21 «Преподавание в младших классах»

Компетенция: «Преподавание в младших классах»

Номер компетенции: R21

Общая площадь площадки: 162 м<sup>2</sup>

План застройки площадки:



## **ПРИЛОЖЕНИЕ**

Инфраструктурный лист для КОД № 1.1