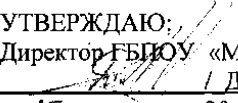


Главное управление образования Курганской области  
Государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение  
«Мишкинский профессионально-педагогический колледж»

УТВЕРЖДАЮ:  
Директор ГБПОУ «МППК»  
 / Д.А. Андреев  
« 15 » июля 20 15 г.

**ОСНОВНАЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНАЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ  
ПРОГРАММА**

**СРЕДНЕГО ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ**

**44.02.01 Дошкольное образование**

**углубленной подготовки**

Мишкино, 2015

Основная профессиональная образовательная программа подготовки специалистов среднего звена среднего профессионального образования составлена на основе Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 44.02.01 Дошкольное образование, утвержденного приказом Минобрнауки России от 27 октября 2014 г. N 1351 (зарегистрирован в Минюсте Российской Федерации 24 ноября 2014г., регистрационный номер 34898). Составлена в соответствие с Приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 18 октября 2013г № № 544н «Об утверждении профессионального стандарта Педагог (педагогическая деятельность в сфере дошкольного, начального общего, основного общего, среднего общего образования) (воспитатель, учитель), утвержденный приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации (Зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации от 06 декабря 2013г.), регистрационный №30550).

**Разработчики:**

Дрыгина Е.Ю., зам. директора по учебной работе ГБПОУ «Мишкинский профессионально-педагогический колледж»

Осалихина Ю.А., зам. директора по научно-методической работе ГБПОУ «Мишкинский профессионально - педагогический колледж»

Кандакова Н.А., преподаватель иностранного языка ГБПОУ «Мишкинский профессионально - педагогический колледж»

Осалихина Т.А., преподаватель иностранного языка ГБПОУ «Мишкинский профессионально - педагогический колледж»

Яковлева О.В., зав. отделением подготовки специалистов среднего звена ГБПОУ «Мишкинский профессионально - педагогический колледж»

Голощапова Е.Г., преподаватель русского языка и литературы, дисциплин профессионального цикла ГБПОУ «Мишкинский профессионально - педагогический колледж»

Контогова Т.В., преподаватель астрономии, физики, ГБПОУ «Мишкинский профессионально - педагогический колледж»

Носова С.М., преподаватель математики, дисциплин профессионального цикла ГБПОУ «Мишкинский профессионально - педагогический колледж»

Кутепов В.Г., преподаватель общественных дисциплин ГБПОУ «Мишкинский профессионально - педагогический колледж»

Бельков А.С., преподаватель физической культуры ГБПОУ «Мишкинский профессионально - педагогический колледж»

Мистюрин С.А., преподаватель ОБЖ ГБПОУ «Мишкинский профессионально - педагогический колледж»

Мишакина В.Г., преподаватель химии, дисциплин профессионального цикла ГБПОУ «Мишкинский профессионально - педагогический колледж»

Мистюрина И.В., преподаватель дисциплин профессионального цикла ГБПОУ «Мишкинский профессионально - педагогический колледж»

Михайлова И.А., преподаватель общественных дисциплин ГБПОУ «Мишкинский профессионально - педагогический колледж»

Турова В.А., преподаватель дисциплин профессионального цикла ГБПОУ «Мишкинский профессионально - педагогический колледж»

Губанова М.А., преподаватель дисциплин профессионального цикла ГБПОУ «Мишкинский профессионально - педагогический колледж»

Семенова Р.Н., преподаватель дисциплин профессионального цикла ГБПОУ «Мишкинский профессионально - педагогический колледж»

Куркина Г.М., преподаватель дисциплин профессионального цикла ГБПОУ «Мишкинский профессионально - педагогический колледж»

Фролова Н.Н., преподаватель дисциплин профессионального цикла ГБПОУ «Мишкинский профессионально - педагогический колледж»

Чирков С.В., преподаватель информатики, ГБПОУ «Мишкинский профессионально-педагогический колледж»

## СОДЕРЖАНИЕ

1. Общие положения .....
- 1.1. Нормативно-правовые основы разработки основной профессиональной образовательной программы
- 1.2. Нормативный срок освоения программы
2. Характеристика профессиональной деятельности выпускников и требования к результатам освоения основной профессиональной образовательной программы
  - 2.1. Область и объекты профессиональной деятельности
  - 2.2. Виды профессиональной деятельности и компетенции
  - 2.3. Специальные требования
3. Документы, определяющие содержание и организацию образовательного процесса.
  - 3.1. Рабочий учебный план
  - 3.2. Календарный учебный график
  - 3.3. Программы дисциплин общего гуманитарного и социально-экономического цикла *(для СПО)*
    - 3.3.1 Программа ОГСЭ.01 Основы философии
    - 3.3.2 Программа ОГСЭ.02 Психология общения
    - 3.3.3 Программа ОГСЭ.03 История
    - 3.3.4 Программа ОГСЭ.04 Иностранный язык
    - 3.3.5 Программа ОГСЭ.05 Физическая культура
    - 3.3.6 Программа ОГСЭ.06 Русский язык и культура речи
    - 3.3.7 Программа ОГСЭ.06 МХК
  - 3.4. Программы дисциплин математического и общего естественно-научного цикла *(для СПО)*
    - 3.4.1 Программа ЕН.01 Математика
    - 3.4.2 Программа ЕН.02 Информатика и информационно – коммуникационные технологии в профессиональной деятельности
  - 3.5. Программы общепрофессиональных дисциплин
    - 3.5.1 Программа ОП.01 Педагогика
    - 3.5.2 Программа ОП.02 Психология
    - 3.5.3 Программа ОП.03 Возрастная анатомия, физиология и гигиена
    - 3.5.4 Программа ОП.04 Правовое обеспечение профессиональной деятельности
    - 3.5.5 Программа ОП.05 Теоретические основы дошкольного образования
    - 3.5.6 Программа ОП.06 Безопасность жизнедеятельности
    - 3.5.7 Программа ОП.07 Основы специальной педагогики и специальной психологии
    - 3.5.8 Программа ОП.08 Академия наук «Робототехника – ЛЕГО-конструирование»
  - 3.6. Программы профессиональных модулей
    - 3.6.1 Программа профессионального модуля ПМ.01 Организация мероприятий, направленных на укрепление здоровья ребенка и его физического развития
    - 3.6.2 Программа профессионального модуля ПМ.02 Организация различных видов деятельности и общения детей
    - 3.6.3 Программа профессионального модуля ПМ.03 Организация занятий по основным общеобразовательным программам дошкольного образования
    - 3.6.4 Программа профессионального модуля ПМ.04 Взаимодействие с родителями и сотрудниками образовательного учреждения
    - 3.6.5 Программа профессионального модуля ПМ.05 Методическое обеспечение образовательного процесса
    - 3.6.6 Программа профессионального модуля ПМ.06 Организация работы руководителя физического воспитания в дошкольном учреждении

- 3.7. Программа производственной практики (преддипломной)
- 4. Материально-техническое обеспечение реализации основной профессиональной образовательной программы
- 5. Кадровое обеспечение реализации основной профессиональной образовательной программы
- 6. Оценка результатов освоения основной профессиональной образовательной программы
  - 6.1 Контроль и оценка достижений обучающихся
  - 6.2 Организация итоговой государственной аттестации выпускников

Приложения: рабочий учебный план, календарный учебный график, программы учебных дисциплин и профессиональных модулей.

## 1. ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ

### 1.1. Нормативно-правовые основы разработки основной профессиональной образовательной программы

Основная профессиональная образовательная программа среднего профессионального образования - комплекс нормативно-методической документации, регламентирующий содержание, организацию и оценку качества подготовки обучающихся и выпускников по специальности среднего профессионального образования 44.02.01 Дошкольное образование.

Нормативную правовую основу разработки программы подготовки специалистов среднего звена (далее - Программа) составляют:

— Федеральный закон от 29 декабря 2012 года № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;  
Федеральный государственный образовательный стандарт среднего профессионального образования (далее — СПО) по 44.02.01 «Дошкольное образование», утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации № 1351 от 27.10.2014 г., зарегистрированного Министерством юстиции 24 ноября 2014 г. N 3489;

- Нормативно-методические документы Минобрнауки России:

- Разъяснения по формированию учебного плана основной профессиональной образовательной программы начального профессионального образования/среднего профессионального образования (Письмо Минобрнауки России от 20.10.2010 г № 12-696);

- Приказ Минобрнауки России № 241 от 20 августа 2008 г «О внесении изменений в федеральный базисный учебный план и примерные учебные планы для образовательных учреждений Российской Федерации, реализующих программы общего образования, утвержденные приказом Министерства образования Российской Федерации от 9 марта 2004 г. № 1312 «Об утверждении федерального базисного учебного плана и примерных учебных планов для образовательных учреждений Российской Федерации, реализующих программы общего образования»;

- Приказ Минобрнауки РФ от 5 марта 2004г. №1089 «Об утверждении федерального компонента государственных образовательных стандартов начального общего, основного общего и среднего (полного) общего образования»;

- Разъяснения по формированию примерных программ профессиональных модулей начального профессионального и среднего профессионального образования на основе Федеральных государственных образовательных стандартов начального профессионального и среднего профессионального образования, утвержденные Минобрнауки РФ 27 августа 2009 г.

- Приказ Минобрнауки России от 14 июня 2013 г. № 464 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования» (редакция от 15.12.2014 г.);

- Приказ Минобрнауки России от 18.04.2013 г. № 291 "Об утверждении Положения о практике обучающихся, осваивающих основные профессиональные образовательные программы среднего профессионального образования";

- Приказ Минобрнауки России от 16 августа 2013 г. № 968 «Об утверждении Порядка проведения Государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего профессионального образования» (в редакции Приказа Минобрнауки России от 31.01.2014 г. № 74);

- Методические рекомендации по организации выполнения и защиты выпускной квалификационной работы в образовательных организациях, реализующих образовательные программы среднего профессионального образования по программам подготовки специалистов среднего звена;

- Приказ Минобрнауки РФ от 22.08.2014 г. № 1039 «О внесении изменений в ФГОС СПО»;

- Профессиональный стандарт «Педагог (педагогическая деятельность в сфере дошкольного, начального общего, основного общего, среднего общего образования) (воспитатель, учитель)», утвержденного Приказом Минтруда России от 18.10.2013 г. № 544Н (с изм. от 25.12.2014) и др.

### 1.2 Нормативный срок освоения Программы

Нормативный срок освоения программы углубленной подготовки по специальности 44.02.01 Дошкольное образование при очной форме получения образования:

~~на базе основного общего образования — 3 года 10 месяцев.~~

Квалификация: Воспитатель детей дошкольного возраста

## 2. ХАРАКТЕРИСТИКА ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ВЫПУСКНИКОВ И ТРЕБОВАНИЯ К РЕЗУЛЬТАТАМ ОСВОЕНИЯ ОСНОВНОЙ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

**2.1 Область и объекты профессиональной деятельности** воспитание и обучение детей дошкольного возраста в дошкольных образовательных организациях и в домашних условиях.

Объекты профессиональной деятельности выпускника:

- задачи, содержание, методы, средства, формы организации и процесс воспитания и обучения детей дошкольного возраста;
- задачи, содержание, методы, формы, средства организации и процесс взаимодействия с коллегами и социальными партнерами (организациями образования, культуры, родителями (лицами их заменяющими)) по вопросам обучения и воспитания дошкольников;
- документационное обеспечение образовательного процесса.

## **2.2. Виды профессиональной деятельности и компетенции**

### **Общие компетенции выпускника**

<b>Код</b>	<b>Наименование</b>
ОК 1.	Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.
ОК 2.	Организовывать собственную деятельность, определять методы решения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.
ОК 3.	Оценивать риски и принимать решения в нестандартных ситуациях.
ОК 4.	Осуществлять поиск, анализ и оценку информации, необходимой для постановки и решения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.
ОК 5.	Использовать информационно-коммуникационные технологии для совершенствования профессиональной деятельности.
ОК 6.	Работать в коллективе и команде, взаимодействовать с руководством, коллегами и социальными партнерами.
ОК 7.	Ставить цели, мотивировать деятельность воспитанников, организовывать и контролировать их работу с принятием на себя ответственности за качество образовательного процесса.
ОК 8.	Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.
ОК 9.	Осуществлять профессиональную деятельность в условиях обновления ее целей, содержания, смены технологий.
ОК 10.	Осуществлять профилактику травматизма, обеспечивать охрану жизни и здоровья детей.
ОК 11.	Строить профессиональную деятельность с соблюдением регулирующих ее правовых норм.

**Виды профессиональной деятельности и профессиональные компетенции выпускника**

<b>Код</b>	<b>Наименование</b>
<b>ВПД 1</b>	<b>Организация мероприятий, направленных на укрепление здоровья ребенка и его физическое развитие.</b>
ПК 1.1.	Планировать мероприятия, направленные на укрепление здоровья ребенка и его физическое развитие.
ПК 1.2.	Проводить режимные моменты в соответствии с возрастом.
ПК 1.3.	Проводить мероприятия по физическому воспитанию в процессе выполнения двигательного режима.
ПК 1.4.	Осуществлять педагогическое наблюдение за состоянием здоровья каждого ребенка, своевременно информировать медицинского работника об изменениях в его самочувствии.
<b>ВПД 2</b>	<b>Организация различных видов деятельности и общения детей.</b>
ПК 2.1.	Планировать различные виды деятельности и общения детей в течение дня.
ПК 2.2.	Организовывать различные игры с детьми раннего и дошкольного возраста.
ПК 2.3.	Организовывать посильный труд и самообслуживание.
ПК 2.4.	Организовывать общение детей.
ПК 2.5.	Организовывать продуктивную деятельность дошкольников (рисование, лепка, аппликация, конструирование).
ПК 2.6.	Организовывать и проводить праздники и развлечения для детей раннего и дошкольного возраста.
ПК 2.7.	Анализировать процесс и результаты организации различных видов деятельности и общения детей.
<b>ВПД 3.</b>	<b>Организация занятий по основным общеобразовательным программам дошкольного образования.</b>
ПК 3.1.	Определять цели и задачи, планировать занятия с детьми дошкольного возраста.
ПК 3.2.	Проводить занятия с детьми дошкольного возраста.
ПК 3.3.	Осуществлять педагогический контроль, оценивать процесс и результаты обучения дошкольников
ПК 3.4.	Анализировать занятия.
ПК 3.5.	Вести документацию, обеспечивающую организацию занятий.
<b>ВПД 4</b>	<b>Взаимодействие с родителями и сотрудниками образовательной организации.</b>
ПК 4.1.	Определять цели, задачи и планировать работу с родителями.
ПК 4.2.	Проводить индивидуальные консультации по вопросам семейного воспитания, социального, психического и физического развития ребенка.
ПК 4.3.	Проводить родительские собрания, привлекать родителей (лиц, их замещающих) к организации и проведению мероприятий в группе и в образовательной организации.

- ПК 4.4. Оценивать и анализировать результаты работы с родителями, корректировать процесс взаимодействия с ними.
- ПК 4.5. Координировать деятельность сотрудников образовательной организации, работающих с группой.
- ВПД 5 Методическое обеспечение образовательного процесса.**
- ПК 5.1. Разрабатывать методические материалы на основе примерных с учетом особенностей возраста, группы и отдельных воспитанников.
- ПК 5.2. Создавать в группе предметно-развивающую среду.
- ПК 5.3. Систематизировать и оценивать педагогический опыт и образовательные технологии в области дошкольного образования на основе изучения профессиональной литературы, самоанализа и анализа деятельности других педагогов.
- ПК 5.4. Оформлять педагогические разработки в виде отчетов, рефератов, выступлений.
- ПК 5.5. Участвовать в исследовательской и проектной деятельности в области дошкольного образования.

### 2.3. Специальные требования

При разработке ОПОП учтены требования регионального рынка труда для решения комплексных задач в сфере дошкольного образования.

Начало учебного года 1 сентября, окончание обучения по данной специальности 30 июня. Продолжительность учебной недели – шестидневная, продолжительность занятий – 45 мин. Обязательная аудиторная нагрузка для обучающихся составляет 36 часов в неделю.

Чередование теоретических и практических занятий регламентируется календарным учебным графиком.

Максимальный объем учебной нагрузки обучающегося составляет 54 академических часа в неделю, включая все виды аудиторной и внеаудиторной учебной нагрузки.

Максимальный объем аудиторной учебной нагрузки в очной форме обучения составляет 36 академических часов в неделю.

Максимальная учебная нагрузка составляет 4644 часов, из них обязательные аудиторные занятия – 3096 часов, самостоятельная работа обучающихся – 1548 час.

Учебная и производственная практика 828 – часов.

ППССЗ предусматривает изучение следующих учебных циклов:

общего гуманитарного и социально – экономического, обязательная аудиторная нагрузка обучающегося при изучении которого составляет - 608 часов;

математического и общего естественнонаучного, обязательная аудиторная нагрузка обучающегося при изучении которого составляет – 124 часа;

профессионального, обязательная аудиторная нагрузка обучающегося при изучении которого составляет – 2364 часов;

и разделов:

учебная практика – 16 недель;

производственная практика (по профилю специальности) – 7 недель;

производственная практика (преддипломная) – 4 недели;

промежуточная аттестация – 7 недель;

государственная итоговая аттестация – 6 недель.

Обязательная часть ПССЗ по учебным циклам составляет 70 процентов от общего объема времени, отведенного на их освоение

Резерв времени, предусмотренный на общеобразовательную подготовку, в объеме 24 часа используется следующим образом:

- на 8 часов увеличены курсы дисциплин «Русский язык», «Информатика», «Основы безопасности жизнедеятельности».

Объем часов на дисциплину "Безопасность жизнедеятельности" составляет 68 академических часов, из них на освоение основ военной службы - 48 академических часов (с юношами проводятся военные сборы, а с



девушками предусмотрено изучение основ медицинских знаний).

Знания и умения обучающихся, полученные в ходе общеобразовательной подготовки, углубляются и расширяются при изучении общепрофессиональных дисциплин и профессиональных модулей ППССЗ.

Учебным планом предусмотрено изучение шести профессиональных учебных модулей.

Учебная практика и производственная практика (по профилю специальности) проводятся при освоении обучающимися профессиональных компетенций в рамках профессиональных модулей как концентрированно в несколько периодов, так и рассредоточено, чередуясь с теоретическими занятиями в рамках профессиональных модулей.

Выполнение курсового проекта (работы) рассматривается как вид учебной деятельности по ПМ. 05 Методическое обеспечение образовательного процесса, ПМ.02 Организация различных видов деятельности и общения детей и реализуется в пределах времени, отведенного на его изучение.

Вариативная часть ППССЗ составляет 936 часа аудиторной учебной нагрузки, 1404 часов максимальной учебной нагрузки. Вариативная часть распределена на:

- увеличение часов ОГСЭ цикла на 120 часов, в рамках которого введены дисциплины ОГСЭ.06 «Русский язык и культура речи»- 56 часов, ОГСЭ.07 «МХК» - 64 часа для реализации общей компетенции ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для личностного развития, а также для изучения в рамках дисциплины раздела «Народное декоративно – прикладное искусство Зауралья»;

- увеличение часов профессионального цикла на 816 часов, в рамках которого введены дисциплины ОП.06 «Основы специальной педагогики и специальной психологии» -74 часа, ОП.08 Академия наук "Робототехника, ЛЕГО - конструирование" – 32 часа с целью получения дополнительных компетенций, умений и знаний, необходимых для обеспечения конкурентоспособности выпускника на региональном рынке труда;

-введен междисциплинарный курс МДК 02.07 Организация психолого - педагогического сопровождения детей дошкольного возраста объемом 64 часа для реализации обобщенных трудовых функции профессионального стандарта, не нашедших отражение в ФГОС по специальности;

- увеличение часов профессионального цикла в соответствии с заявленными работодателями дополнительных ПК: введен ПМ.06 «Организация работы руководителя физического воспитания в дошкольном учреждении» в объеме 335 часов.

- увеличение часов общепрофессионального и профессионального учебных циклов, в рамках которых добавлены часы на МДК 02.03 «Теоретические и методические основы организации продуктивных видов деятельности детей дошкольного возраста» в объеме 104 часа, МДК 02.04 «Практикум по художественной обработке материалов и изобразительному искусству» в объеме 80 часов, МДК 02.05 «Теория и методика музыкального воспитания с практикумом» в объеме 40 часов, МДК 03.02 «Теория и методика развития речи у детей» в объеме 87 часов с целью интеграции содержания специальности с отраслевой подготовкой, с целью получения дополнительных компетенций, умений и знаний, необходимых для обеспечения конкурентоспособности выпускника в соответствии с запросами регионального рынка труда и возможностями продолжения образования по педагогической специальности обучающихся.

Учебным планом предусмотрены консультации для обучающихся по очной из расчета 4 часа на 1 обучающегося на каждый учебный год, в том числе в период реализации образовательной программы среднего общего образования для лиц, обучающихся на базе основного общего образования. Формы проведения консультаций (групповые, индивидуальные, письменные, устные).

Оценка качества освоения ППССЗ включает текущий контроль успеваемости, промежуточную и государственную итоговую аттестацию.

Текущий контроль знаний проводится преподавателем на любом из видов учебных занятий. Формы текущего контроля (контрольная работа, тестирование, опрос, проверочная работа и др.) выбираются преподавателем исходя из специфики дисциплины (междисциплинарного курса).

Промежуточная аттестация оценивает результаты учебной деятельности обучающегося по завершению изучения дисциплины (междисциплинарных курсов).

Формы и сроки проведения промежуточной аттестации определяются рабочим учебным планом. Основными формами промежуточной аттестации являются:

- экзамен по дисциплине (междисциплинарному курсу); по профессиональному модулю;
- дифференцированный зачет по дисциплине (междисциплинарному курсу), учебной и производственной практике;
- зачет по дисциплине (междисциплинарному курсу), учебной и производственной практике.

Уровень подготовки по дисциплинам (междисциплинарным курсам) дифференцированному зачету и экзамену обучающегося оценивается в баллах: 5 (отлично), 4 (хорошо), 3 (удовлетворительно), 2 (неудовлетворительно): по профессиональному модулю «зачтено», «не зачтено».

Зачет оценивается – «зачтено», «не зачтено».

Для юношей предусматривается оценка результаты освоения основ военной службы: «зачтено», «не зачтено».

Промежуточная аттестация в форме зачёта и дифференцированного зачёта проводится за счет времени, предусмотренного учебным планом на дисциплину (междисциплинарный курс), учебную и производственную практику.

Продолжительность промежуточной аттестации по учебной и производственной практике - не более шести академических часов. Продолжительность промежуточной аттестации по дисциплинам (междисциплинарным курсам) в форме зачета и дифференцированного зачета определяется рабочей программой дисциплины (междисциплинарного курса) и профессионального модуля.

Экзамен проводится по завершению учебной дисциплины, профессионального модуля. В один день планируется только один экзамен. Интервал между экзаменами не менее двух календарных дней.

На проведение промежуточной аттестации отводится 2 недели по дисциплинам общеобразовательного цикла и 5 недель по общепрофессиональным дисциплинам и профессиональным модулям (2 семестр – 2 недели, 4 семестр – 1 недели, 5 семестр - 1неделя, 6 семестр – 1 неделя, 7 семестр – 1 неделя, 8 семестр – 1 неделя).

Государственная итоговая аттестация включает подготовку и защиту выпускной квалификационной работы (дипломная работа, дипломный проект).

После окончания профессиональной образовательной организации выпускникам, освоившим программу подготовки специалистов среднего звена в полном объёме и прошедшим государственную итоговую аттестацию, выдается диплом о среднем профессиональном образовании.

### **3. ДОКУМЕНТЫ, ОПРЕДЕЛЯЮЩИЕ СОДЕРЖАНИЕ И ОРГАНИЗАЦИЮ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА**

#### **3.1. РАБОЧИЙ УЧЕБНЫЙ ПЛАН (Приложение 1).**

#### **3.2. КАЛЕНДАРНЫЙ УЧЕБНЫЙ ГРАФИК (Приложение 2).**

#### **3.3. ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИН ОБЩЕГО ГУМАНИТАРНОГО И СОЦИАЛЬНО-ЭКОНОМИЧЕСКОГО ЦИКЛА (для СПО)**

3.3.1	Программа	ОГСЭ.01	Основы философии
3.3.2	Программа	ОГСЭ.02	Психология общения
3.3.3	Программа	ОГСЭ.03	История
3.3.4	Программа	ОГСЭ.04	Иностранный язык
3.3.5	Программа	ОГСЭ.05	Физическая культура
3.3.6	Программа	ОГСЭ.06	Русский язык и культура речи
3.3.7	Программа	ОГСЭ.06	МХК

#### **3.4. Программы дисциплин математического и общего естественно-научного цикла (для СПО)**

3.4.1	Программа	ЕН.01	Математика
3.4.2	Программа	ЕН.02	Информатика и информационно – коммуникационные технологии в профессиональной деятельности

#### **3.5. Программы общепрофессиональных дисциплин**

3.5.1	Программа	ОП.01	Педагогика
3.5.2	Программа	ОП.02	Психология
3.5.3	Программа	ОП.03	Возрастная анатомия, физиология и гигиена
3.5.4	Программа	ОП.04	Правовое обеспечение профессиональной деятельности
3.5.5	Программа	ОП.05	Теоретические основы дошкольного образования
3.5.6	Программа	ОП.06	Безопасность жизнедеятельности
3.5.7	Программа	ОП.07	Основы специальной педагогики и специальной психологии
3.5.8	Программа	ОП.08	Академия наук «Робототехника – ЛЕГО-конструирование»

#### **3.6. Программы профессиональных модулей**

3.6.1	Программа профессионального модуля	ПМ.01	Организация мероприятий, направленных на укрепление здоровья ребенка и его физического развития
3.6.2	Программа профессионального модуля	ПМ.02	Организация различных видов деятельности и общения детей
3.6.3	Программа профессионального модуля	ПМ.03	Организация занятий по основным общеобразовательным программам дошкольного образования
3.6.4	Программа профессионального модуля	ПМ.04	Взаимодействие с родителями и сотрудниками образовательного учреждения
3.6.5	Программа профессионального модуля	ПМ.05	Методическое обеспечение образовательного процесса
3.6.6	Программа профессионального модуля	ПМ.06	Организация работы руководителя физического воспитания в дошкольном учреждении

### 3.7. Программа производственной практики (преддипломной)

При освоении обучающимися профессиональных модулей проводятся учебная практика и производственная практика (по профилю специальности). Практика является обязательным разделом ОПОП. Она представляет собой вид учебных занятий, обеспечивающих практико-ориентированную подготовку обучающихся.

Учебным планом предусмотрено изучение шести профессиональных учебных модулей.

Учебная практика и производственная практика (по профилю специальности) проводятся при освоении обучающимися профессиональных компетенций в рамках профессиональных модулей как концентрированно в несколько периодов, так и рассредоточено, чередуясь с теоретическими занятиями в рамках профессиональных модулей.

База учебной/производственной практики

№ п/п	Наименование вида практики в соответствии с учебным планом	Место проведения практики (учреждение, организация)	Руководитель
1.	Учебная практика	ГБПОУ «МППК»	Д.А. Андреюк
2.	Производственная практика	Учреждения и организации р.п. Мишкино	Руководители учреждений и организаций р.п. Мишкино

## 4. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ РЕАЛИЗАЦИИ ОСНОВНОЙ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Образовательное учреждение, реализующее основную профессиональную образовательную программу по специальности среднего профессионального образования 44.02.01 Дошкольное образование располагает материально-технической базой, обеспечивающей проведение всех видов лабораторных работ и практических занятий, дисциплинарной, междисциплинарной и модульной подготовки, учебной практики, предусмотренных учебным планом образовательного учреждения. Для реализации ОПОП СПО в колледже имеются:

- компьютерные классы общего пользования и специализированные с подключением к Интернет для работы одной академической группы одновременно;
- компьютерные мультимедийные проекторы, где проводятся лекционные и практические занятия.

Образовательное учреждение обеспечено необходимым комплектом лицензионного программного обеспечения.

Материально-техническая база соответствует действующим санитарным и противопожарным нормам.

Основная профессиональная образовательная программа обеспечивается учебно-методической документацией по всем дисциплинам, междисциплинарным курсам и профессиональным модулям ОПОП. Реализация основной профессиональной образовательной программы обеспечивается доступом каждого обучающегося к базам данных и библиотечным фондам, формируемым по полному перечню дисциплин

(модулей) основной профессиональной образовательной программы. Во время самостоятельной подготовки обучающиеся обеспечены доступом к сети Интернет, имеют возможность оперативного обмена информацией. Библиотечный фонд укомплектован печатными и/или электронными изданиями основной и дополнительной учебной литературы по дисциплинам всех циклов; помимо учебной литературы, включает официальные, справочно-библиографические и периодические издания в расчете 1–2 экземпляра на каждые 100 обучающихся.

### **Перечень кабинетов, лабораторий, мастерских и других помещений**

#### **Кабинеты:**

гуманитарных и социально-экономических дисциплин; педагогики и психологии;  
физиологии, анатомии и гигиены;  
иностранного языка;  
теории и методики физического воспитания;  
теоретических и методических основ дошкольного образования;  
изобразительной деятельности и методики развития детского изобразительного творчества;  
музыки и методики музыкального воспитания;  
безопасности жизнедеятельности.

#### **Лаборатории:**

информатики и информационно-коммуникационных технологий.  
медико-социальных основ здоровья.

#### **Спортивный комплекс:**

спортивный зал;  
спортивная площадка;  
стрелковый тир (в любой модификации, включая электронный) или место для стрельбы

#### **Залы:**

библиотека, читальный зал с выходом в сеть Интернет;  
актовый зал.

## **5. КАДРОВОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ РЕАЛИЗАЦИИ ОПОП**

В колледже сформирован высококвалифицированный преподавательский коллектив. Его основу составляют штатные преподаватели, имеющие стаж педагогической деятельности от 10 до 25 лет. Средний возраст преподавателей составляет 45 лет.

Реализация основной профессиональной образовательной программы по специальности среднего профессионального образования обеспечивается педагогическими кадрами, имеющими высшее образование, соответствующее профилю преподаваемой дисциплины (модуля). Опыт деятельности в организациях соответствующей профессиональной сферы является обязательным для преподавателей, отвечающих за освоение обучающимся профессионального цикла, эти преподаватели проходят стажировку в профильных организациях не реже 1 раза в 3 года. Все преподаватели прошли подготовку по программе «Пользователь ПК», каждые 5 лет проходят курсы повышения квалификации.

## **6. ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ОСНОВНОЙ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ**

### **6.1. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА ДОСТИЖЕНИЙ ОБУЧАЮЩИХСЯ**

Оценка качества освоения ППССЗ включает текущий контроль успеваемости, промежуточную и государственную итоговую аттестацию.

Текущий контроль знаний проводится преподавателем на любом из видов учебных занятий. Формы текущего контроля (контрольная работа, тестирование, опрос, проверочная работа и др.) выбираются преподавателем исходя из специфики дисциплины (междисциплинарного курса).

Промежуточная аттестация оценивает результаты учебной деятельности обучающегося по завершению изучения дисциплины (междисциплинарных курсов).

Формы и сроки проведения промежуточной аттестации определяются рабочим учебным планом. Основными формами промежуточной аттестации являются:

- экзамен по дисциплине (междисциплинарному курсу); по профессиональному модулю;
- дифференцированный зачёт по дисциплине (междисциплинарному курсу), учебной и производственной практике;
- зачет по дисциплине (междисциплинарному курсу), учебной и производственной практике.

Уровень подготовки по дисциплинам (междисциплинарным курсам) дифференцированному зачёту и экзамену обучающегося оценивается в баллах: 5 (отлично), 4 (хорошо), 3 (удовлетворительно), 2 (неудовлетворительно): по профессиональному модулю «зачтено», «не зачтено».

Зачёт оценивается – «зачтено», «не зачтено».

Для юношей предусматривается оценка результаты освоения основ военной службы: «зачтено», «не зачтено».

Промежуточная аттестация в форме зачёта и дифференцированного зачёта проводится за счет времени, предусмотренного учебным планом на дисциплину (междисциплинарный курс), учебную и производственную практику.

Продолжительность промежуточной аттестации по учебной и производственной практике - не более шести академических часов. Продолжительность промежуточной аттестации по дисциплинам (междисциплинарным курсам) в форме зачета и дифференцированного зачета определяется рабочей программой дисциплины (междисциплинарного курса) и профессионального модуля.

Экзамен проводится по завершению учебной дисциплины, профессионального модуля. В один день планируется только один экзамен. Интервал между экзаменами не менее двух календарных дней.

На проведение промежуточной аттестации отводится 2 недели по дисциплинам общеобразовательного цикла и 5 недель по общепрофессиональным дисциплинам и профессиональным модулям (2 семестр – 2 недели, 4 семестр – 1 недели, 5 семестр - 1неделя, 6 семестр – 1 неделя, 7 семестр – 1 неделя, 8 семестр – 1 неделя).

Формы, методы и процедуры текущего контроля знаний, промежуточной аттестации по каждой дисциплине и профессиональному модулю разрабатываются образовательным учреждением самостоятельно и доводятся до сведения обучающихся в течение первых двух месяцев от начала обучения. Для текущего и итогового контроля образовательными учреждениями создаются фонды оценочных средств (ФОС). ФОС включают в себя контрольно-измерительные материалы, предназначенные для определения соответствия (или несоответствия) индивидуальных образовательных достижений основным показателям результатов подготовки обучающихся по ОПОП. Основные показатели результатов подготовки, а также формы и методы контроля освоения общих и профессиональных компетенций приведены в программах дисциплин и модулей.

Образовательным учреждением создаются условия для максимального приближения программ текущей и промежуточной аттестации обучающихся по дисциплинам и междисциплинарным курсам профессионального цикла к условиям их будущей профессиональной деятельности – для чего, кроме преподавателей конкретной дисциплины (междисциплинарного курса), в качестве внешних экспертов будут активно привлекаться работодатели, преподаватели, читающие смежные дисциплины.

## **6.2. ОРГАНИЗАЦИЯ ИТОГОВОЙ ГОСУДАРСТВЕННОЙ АТТЕСТАЦИИ ВЫПУСКНИКОВ**

Государственная итоговая аттестация включает подготовку и защиту выпускной квалификационной работы (дипломная работа, дипломный проект).

Обязательное требование – соответствие тематики выпускной квалификационной работы содержанию одного или нескольких профессиональных модулей.

Выпускная квалификационная работа представляет собой законченную разработку на заданную тему, написанную лично автором под руководством научного руководителя, свидетельствующую об умении автора работать с литературой, обобщать и анализировать фактический материал, используя теоретические знания и практические навыки, полученные при освоении профессиональной образовательной программы, содержащую элементы научного исследования. В выпускной квалификационной работе могут использоваться материалы исследований, отраженные в выполненных ранее обучающимся курсовых работах.

В ходе выполнения ВКР реализуются следующие задачи:

- систематизация, закрепление, совершенствование полученных обучающимися теоретических знаний и профессиональных умений и навыков;
- формирование профессиональной, коммуникативной, информационной компетенции, учебно-исследовательских умений и навыков;

- развитие творческой инициативы, самостоятельности, ответственности, общих и профессиональных компетенций, академических способностей;
- выявление готовности выпускника к осуществлению основных видов деятельности и соответствия уровня и качества подготовки выпускников Государственному образовательному стандарту среднего профессионального образования.

Выпускная квалификационная работа должна иметь актуальность и практическую значимость и может выполняться по предложениям учреждений, организаций и предприятий.

В работе выпускник должен показать умение использовать компьютерные методы сбора и обработки информации, применяемые в сфере профессиональной деятельности. При экспертизе работы рекомендуется привлечение внешних рецензентов. Защита выпускной квалификационной работы проводится публично на заседании государственной аттестационной комиссии. При оценке защиты учитывается умение четко и логично излагать свои представления, вести аргументированную дискуссию, представлять полученные результаты в общем ходе исследования избранной научной проблемы.

Требования к структуре, выполнению и оформлению выпускной квалификационной работы определяются образовательным учреждением.

После окончания профессиональной образовательной организации выпускникам, освоившим программу подготовки специалистов среднего звена в полном объеме и прошедшим государственную итоговую аттестацию, выдается диплом о среднем профессиональном образовании.