

Главное управление образования Курганской области  
Государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение  
«Мишкинский профессионально-педагогический колледж»


**Рабочая учебная программа**  
по дисциплине **ОГСЭ. 04 Иностранный язык (немецкий)**

**для специальности**  
**44.02.02 Преподавание в начальных классах**

Мишкино 2015

Рассмотрена предметной комиссией  
общих гуманитарных и социально-  
экономических дисциплин

Протокол № 1 от «14» 09 2015

Председатель ПЦК   
Е.Г. Голошапова


Составлена в соответствии с ФГОС  
СПО + по специальности 44.02.02

Преподавание в начальных классах.

Утвержден приказом Министерства  
образования и науки РФ от 27 октября  
2014 г. N 1353


Одобрена научно-методическим советом  
ГБПОУ «МППК»

Протокол № 1 от «21» 09 2015

Председатель  Н.А. Кандакова

«Утверждаю»

Заместитель директора по учебной  
работе ГБПОУ «МППК»

 Е.Ю. Дрыгина  
«23» 09 2015

Автор программы:

Осалихина Т.А., преподаватель иностранного языка ГБПОУ «МППК»

## Содержание

1. Паспорт рабочей программы учебной дисциплины	4
Область применения рабочей программы	4
Место учебной дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы	4
Цели и задачи учебной дисциплины – требования к результатам освоения учебной дисциплины	4
Рекомендуемое количество часов на освоение рабочей программы учебной дисциплины	4
2. Структура и содержание учебной дисциплины	5
2.1. Объём учебной дисциплины и виды учебной работы	5
2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины Немецкий язык	6
3. Условия реализации учебной дисциплины	23
3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению	23
3.2. Информационное обеспечение обучения	23
4. Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины	24

## **1. Паспорт рабочей программы учебной дисциплины**

### **ОГСЭ. 04 Иностранный язык (немецкий)**

#### **1.1 Область применения рабочей программы**

Рабочая программа учебной дисциплины является частью программы подготовки специалистов среднего звена в соответствии с ФГОС по специальности СПО: **44.02.02 Преподавание в начальных классах**, укрупнённая группа специальностей **440000 Образование и педагогические науки**.

**1.2. Место учебной дисциплины в структуре программы подготовки специалистов среднего звена:** дисциплина входит в общий гуманитарный и социально-экономический учебный цикл.

#### **1.3. Цели и задачи учебной дисциплины – требования к результатам освоения учебной дисциплины:**

В результате освоения учебной дисциплины студент должен уметь:

- общаться (устно и письменно) на иностранном языке на профессиональные и повседневные темы;
- переводить (со словарем) иностранные тексты профессиональной направленности;
- самостоятельно совершенствовать устную и письменную речь, пополнять словарный запас;
- понимать речь на слух в пределах пройденной тематики, в темпе, близком к нормальному. Понимание каждого отдельного слова не считается обязательным.

В результате освоения учебной дисциплины студент должен знать:

- лексический (1200-1400 лексических единиц) и грамматический минимум, необходимый для чтения и перевода (со словарем) иностранных текстов профессиональной направленности.

#### **1.4. Рекомендуемое количество часов на освоение рабочей программы учебной дисциплины:**

Максимальная учебная нагрузка студента - 250 часов, в том числе:  
обязательной аудиторной учебной нагрузки студента - 172 часа;  
самостоятельной работы студента - 78 часов.

## 2. Структура и содержание учебной дисциплины

### 2.1. Объём учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объём часов
<b>Максимальная учебная нагрузка (всего)</b>	250
<b>Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)</b>	172
в том числе:	
лекции	6
практические работы	166
контрольная работа	3
дифференцированный зачёт	1
<b>Самостоятельная работа студентов (всего)</b>	78
в том числе:	
внеаудиторная самостоятельная работа с текстом	12
подготовка сообщений	16
составление тематического словаря	8
проектная деятельность	14
схематизация учебного материала	2
сочинения	5
составление медиапрезентации	12
оформление альбома	3
подбор тематического материала по различным источникам информации	4
разработка викторины	2
<b>Итоговая аттестация в форме</b>	<b>дифференцированный зачёт</b>

## 2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины Немецкий язык

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала	Объём часов	Уровень освоения
<b>Раздел 1. Моя будущая профессия</b>		<b>16/ 8</b>	
<b>Тема 1.1. Самопрезентация</b>	Содержание учебного материала <b>Биографические данные. Внешность. Черты характера.</b> Имя, фамилия, год рождения, возраст, национальность, место проживания, род занятий. Правила составления визитной карточки. Названия частей тела. Их размер, форма, цвет. Положительные и отрицательные черты характера. Черты характера педагога. <b>Грамматика: употребления артиклей.</b>	<b>1</b>	<b>2</b>
	<b>Практическое занятие</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>• повторение лексических единиц по теме за курс школы;</li> <li>• приветствия в условиях формального и неформального общения;</li> <li>• изучение лексики по теме «Моя визитная карточка»;</li> <li>• изучение структуры и правил оформления визитной карточки;</li> <li>• описание собственной внешности и черт характера.</li> </ul>	<b>1</b>	<b>2</b>
<b>Тема 1.2. Моя биография</b>	Содержание учебного материала <b>Я и моя семья</b> Члены семьи и родственные связи. Семейное дерево. <b>Грамматика: личные местоимения.</b> Порядок слов в предложении. Глагол-связка. Презенс и перфект глаголов.	<b>1</b>	<b>2</b>
	<b>Практическое занятие</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>• построение высказываний с опорой на план;</li> <li>• аудирование текста;</li> <li>• выполнение грамматических упражнений по изучаемой теме.</li> </ul>	<b>1</b>	<b>2</b>
<b>Тема 1.3. Выбор профессии</b>	Содержание учебного материала	<b>2</b>	<b>1</b>
	<b>Мир профессий</b> Знакомство с информацией о разных профессиях и мотивах их выбора. <b>Грамматика: модальные глаголы.</b>		
	<b>Практическое занятие</b>	<b>2</b>	<b>1</b>

	<ul style="list-style-type: none"> <li>повторение лексических единиц по теме;</li> <li>построение диалогов по теме.</li> </ul>		
	Самостоятельная работа студентов: составление тематического словаря	<b>1</b>	<b>1</b>
<b>Тема 1.4. История профессии</b>	Содержание учебного материала	<b>2</b>	<b>2</b>
	<b>История профессии учитель</b> Возникновение профессии. Учитель в разные исторические эпохи. Современный учитель. <b>Грамматика: Imperfekt глаголов.</b>		
	<b>Практическое занятие</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>введение и закрепление профессиональной лексики;</li> <li>выполнение грамматических упражнений по изучаемой теме;</li> <li>работа с текстом</li> </ul>	<b>2</b>	<b>2</b>
	Самостоятельная работа студентов: работа с текстом	<b>2</b>	<b>1</b>
<b>Тема 1.5. Известные люди моей будущей профессии</b>	Содержание учебного материала	<b>4</b>	<b>2</b>
	<b>Педагоги прошлого</b> Знакомство с информацией о великих людях прошлого, составление высказываний. <b>Ян Амос Коменский</b> Работа с текстом		
	<b>Практические занятия</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>чтение текстов;</li> <li>реферирование текстов</li> </ul>	<b>4</b>	<b>2</b>
	Самостоятельная работа студентов: подготовка сообщений о достижениях известных педагогов	<b>2</b>	<b>2</b>
<b>Тема 1.6. С кого я беру пример</b>	Содержание учебного материала	<b>6</b>	<b>2</b>
	<b>Мой любимый учитель</b> Образ любимого учителя. Характеристика внешности. Личностная характеристика учителя. <b>Работа учителя начальных классов</b> Содержание профессиональной деятельности педагога. Профессиограмма будущей профессии. Работа учителя во внеурочное время. Работа учителя с родителями и общественностью. <b>Грамматика: употребление инфинитива без частицы zu после</b>		

	<b>модальных глаголов.</b>		
	<b>Практические занятия</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>• закрепление профессиональной лексики;</li> <li>• работа с текстом с общим пониманием его содержания</li> </ul>	<b>6</b>	<b>2</b>
	Самостоятельная работа студентов: сочинение по теме, групповой проект «Наши педагоги»	<b>3</b>	<b>3</b>
<b>Раздел 2. Учёба в колледже</b>		<b>22 / 5</b>	
<b>Тема 2.1. Моя учёба</b>	Содержание учебного материала <b>Я - студент</b> Учебные дисциплины, изучаемые в колледже. деятельность студентов во время учебных занятий. Самостоятельная учебная деятельность студентов вне учебных занятий. <b>Грамматика: степени сравнения прилагательных и наречий.</b>	<b>2</b>	<b>2</b>
	<b>Практические занятия</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>• знакомство с лексикой, обозначающей названия учебных предметов;</li> <li>• знакомство с лексическими единицами, необходимыми для построения высказывания об учебном процессе в образовательном учреждении;</li> <li>• построение высказываний об учёбе в колледже;</li> <li>• выполнение грамматических упражнений по изучаемой теме</li> </ul>	<b>2</b>	<b>2</b>
<b>Тема 2.2. Рабочий день студента</b>	Содержание учебного материала <b>Мой рабочий день</b> Активность студента в течении дня. Правила планирования и распределения времени. <b>Грамматика: глаголы с частицей sich.</b>	<b>4</b>	<b>2</b>
	<b>Практические занятия</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>• повторение лексических единиц, изучаемых в школе;</li> <li>• построение высказываний по теме с опорой на план;</li> <li>• выполнение грамматических упражнений по изучаемой теме</li> </ul>	<b>4</b>	<b>2</b>
	Самостоятельная работа студентов: подготовка сообщения по теме	<b>2</b>	<b>1</b>
<b>Тема 2.3 Свободное время студентов</b>	Содержание учебного материала <b>Досуг студента</b>	<b>4</b>	<b>2</b>



	Занятия студентов в свободное время: спорт, кружковая работа, общественно-полезная деятельность. <b>Грамматика: образование сложных существительных.</b>		
	<b>Практические занятия</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>• знакомство с лексическими единицами, обозначающими свои пристрастия в отдыхе, искусстве, внешности, моде;</li> <li>• составление высказываний о свободном времяпровождении</li> </ul>	<b>4</b>	<b>2</b>
<b>Тема 2.4. Моя группа</b>	Содержание учебного материала	<b>2</b>	<b>2</b>
	<b>Я и моя группа</b> Характеристика группы: общение в учебном процессе, увлечения членов группы, микроклимат в группе. <b>Контроль аудирования</b>		
	<b>Практическое занятие</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>• закрепление лексики предыдущей темы;</li> <li>• знакомство со словами и выражениями, характеризующими психологический климат в колледже, группе, взаимоотношения сверстников, преподавателей и студентов;</li> <li>• составление высказывания о группе;</li> <li>• аудирование текста</li> </ul>		
<b>Тема 2.5. Как живёшь студент?</b>	Содержание учебного материала	<b>4</b>	<b>2</b>
	<b>Быт студента</b> Студенческое общежитие: описание здания общежития, своей комнаты с опорой на наглядность. <b>Грамматика: формы прошедшего времени.</b>		
	<b>Практические занятия</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>• повторение лексических единиц, обозначающих окружающие объекты в доме, во дворе;</li> <li>• составление небольших высказываний о своих жилищных условиях;</li> <li>• выполнение грамматических упражнений по теме.</li> </ul>	<b>4</b>	<b>2</b>
	Самостоятельная работа студентов: проект «Моя комната» / Опорный конспект	<b>2</b>	<b>2</b>
<b>Тема 2.6. Студенческая сессия</b>	Содержание учебного материала	<b>6</b>	<b>2</b>
	<b>Моя сессия</b>		

	Сессия студентов. Предметы, вынесенные на предыдущую сессию. Сдача зачётов. Удачная сдача экзамена. Провал студента на экзамене. <b>Грамматика: перфект глаголов.</b>		
	<b>Практические занятия</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>• знакомство с новыми ЛЕ по теме;</li> <li>• аудирование текста;</li> <li>• составление высказываний о прошедшей студенческой сессии;</li> <li>• выполнение грамматических упражнений</li> </ul>	<b>6</b>	<b>2</b>
	Самостоятельная работа студентов: составление тематического словаря	<b>1</b>	<b>1</b>
<b>Раздел 3. Летние каникулы</b>		<b>10 / 6</b>	
<b>Тема 3.1. Третий семестр – трудовой</b>	Содержание учебного материала	<b>4</b>	<b>2</b>
	<b>Студенческое лето</b> Занятия студентов летом. Отдых , путешествия. Работа студентов в летний период. <b>Контроль чтения</b> Чтение текстов о занятиях студентов летом.		
	<b>Практические занятия</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>• знакомство с новой лексикой по студенческой тематике;</li> <li>• чтение, перевод текста.</li> </ul>	<b>4</b>	<b>2</b>
	Самостоятельная работа студентов: составление тематического словаря	<b>2</b>	<b>1</b>
<b>Тема 3.2. Летняя практика</b>	Содержание учебного материала	<b>4</b>	<b>2</b>
	<b>Летняя педагогическая практика</b> Производственная практика студентов. Работа студентов в детском летнем оздоровительном лагере. <b>Грамматика: предлоги с дательным падежом.</b>		
	<b>Практические занятия</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>• закрепление лексики предыдущей темы;</li> <li>• знакомство со словами, выражающими впечатления о практике, интересных встречах, их оценке;</li> <li>• составление диалогов и высказываний;</li> <li>• выполнение грамматических упражнений по изучаемой теме.</li> </ul>	<b>4</b>	<b>2</b>
	Самостоятельная работа студентов: самостоятельная работа с текстом	<b>2</b>	<b>2</b>

<b>Тема 3.3. Летний отдых студентов</b>	Содержание учебного материала	<b>2</b>	<b>2</b>
	<b>Летний досуг</b> Обмен информацией о планах на лето. <b>Грамматика: Futurum.</b>		
	<b>Практическое занятие</b> • повторение и систематизация лексических единиц по теме; • составление диалогического и монологического высказывания по теме; • выполнение грамматических упражнений по изучаемой теме.	<b>2</b>	<b>2</b>
	Самостоятельная работа студентов: сочинение «Мои планы на лето»	<b>2</b>	<b>2</b>
<b>Раздел 4. Система образования</b>		<b>18 / 17/ 4</b>	
	Содержание учебного материала	<b>10</b>	<b>2</b>
<b>Тема 4.1. Система образования России</b>	<b>История Российской школы</b> Знакомство с исторической информацией. Названия учреждений образования.		
	<b>Профессиональное образование в нашей стране</b> Система профессионального образования в России. <b>Высшее образование в России</b> Московский университет им. М. В. Ломоносова Знакомство с информацией о Московском университете им. Ломоносова. <b>Грамматика: причастия (образование, употребление); неопределённо-личное местоимение man.</b>		
	<b>Практические занятия</b> • чтение и перевод текстов; • аудирование текста; • схематизация материала; • устное высказывание по теме.	<b>9</b>	<b>2</b>
	Контрольная работа по теме «Система образования в России»	<b>1</b>	<b>2</b>
	Самостоятельная работа студентов: работа с текстом	<b>2</b>	<b>1</b>
<b>Тема 4.2. Система образования Германии</b>	Содержание учебного материала	<b>8</b>	<b>2</b>
	<b>Ступени школьного обучения</b> Учреждения школьной системы образования Германии. Особенности		

	<p>процесса обучения в Германии.</p> <p><b>Система профессионального образования в Германии</b> Учебные заведения системы профессионального образования в Германии. Процесс обучения в системе профессионального образования.</p> <p><b>Грамматика: Konditionalis 1.</b></p>	<b>1</b>	
	<p><b>Практические занятия</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• знакомство с ЛЕ, обозначающими учебные заведения и ступени образования, протяжённость учебного года, каникул, уроков, перемен, особенностей расписания;</li> <li>• работа с текстом;</li> <li>• монологическое высказывание по теме.</li> </ul>	<b>7</b>	<b>2</b>
	Самостоятельная работа студентов: схематизация материала по теме	<b>2</b>	<b>2</b>
<b>Раздел 5. Спорт</b>		<b>22 /17/ 10</b>	
	Содержание учебного материала	<b>6</b>	<b>2</b>
<b>Тема 5.1. Значение спорта в жизни человека</b>	<p><b>Знакомство с видами спорта</b> Виды спорта. Спортивный инвентарь.</p> <p><b>Спорт в жизни человека</b> Здоровый образ жизни. Значение спорта для укрепления здоровья. Спорт в системе досуга человека. Значение спорта для нравственного воспитания.</p> <p><b>Грамматика: словообразование, определение рода имён существительных ( по суффиксам)</b> Сложные существительные.</p>	<b>2</b>	
	<p><b>Практические занятия</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• повторение лексических единиц, изученных в школе;</li> <li>• знакомство с лексическими единицами, обозначающими различные виды спорта;</li> <li>• работа со словарём;</li> <li>• составление устного монологического высказывания.</li> </ul>	<b>4</b>	<b>2</b>
	Самостоятельная работа студентов: составление тематического словаря	<b>2</b>	<b>1</b>
<b>Тема 5.2. История Олимпийских игр</b>	Содержание учебного материала	<b>4</b>	<b>2</b>
	<p><b>Страницы истории спорта</b> Первые Олимпийские игры. Калейдоскоп Олимпийских игр. Последние Олимпийские игры.</p> <p><b>Олимпийские игры в России</b></p>		

	Олимпийские игры в Москве. Олимпиада в Сочи.		
	<b>Практические занятия</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>• закрепление лексики предыдущих тем;</li> <li>• чтение и реферирование текстов;</li> <li>• перевод текстов с немецкого языка на русский и с русского на немецкий.</li> </ul>	4	2
<b>Тема 5.3. Известные спортсмены нашей страны</b>	Содержание учебного материала	4	2
	<b>Знакомство с российскими спортсменами</b> Известные спортсмены России. Мой любимый спортсмен. <b>Грамматика: склонение имён существительных.</b>	2	
	<b>Практические занятия</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>• составление диалога по теме;</li> <li>• устное высказывание о спортсмене;</li> <li>• работа с текстом;</li> <li>• аудирование текста.</li> </ul>	2	2
	Самостоятельная работа студентов: подготовка сообщений по теме	4	3
<b>Тема 5.4. Развитие спорта в колледже</b>	Содержание учебного материала	2	2
	<b>Спорт в нашем колледже</b> Спортивная жизнь колледжа. Достижения наших студентов. Мой урок физкультуры. <b>Грамматика: сложноподчинённое предложение, виды придаточных предложений.</b>	1	
	<b>Практическое занятие</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>• составление монологического высказывания по опорному конспекту.</li> </ul>	1	2
<b>Тема 5.5. Спорт в Германии</b>	Содержание учебного материала	4	2
	<b>Особенности немецкого спорта</b> Название видов спорта и игр, популярных Германии и их правила. Особенности немецкого спорта. <b>Грамматика: союзы weil, denn.</b>		
	<b>Практические занятия</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>• знакомство с информацией о немецких спортсменах;</li> <li>• работа с текстами</li> </ul>	4	2
	Самостоятельная работа студентов: подбор газетного и книжного	4	2

	материала по теме		
<b>Тема 5.6. Я и спорт</b>	Содержание учебного материала	2	2
	<b>Спорт в моей жизни</b> Обозначения впечатлений, чувств. Одобрение, отрицание. Рассказ по теме. <b>Грамматика: союзы wenn, als в сложноподчинённом предложении.</b>		
	<b>Практическое занятие</b> • закрепление ЛЕ по теме; • устное монологическое высказывание о спорте.	2	2
<b>Раздел 6. Страна, в которой я живу</b>		12 / 12	
<b>Тема 6.1. Россия</b>	Содержание учебного материала	4	2
	<b>Карта России</b> Географическое положение России. <b>Страницы истории: Пётр Великий.</b> История страны. Великие люди государства.		
	<b>Практические занятия</b> • повторение и систематизация лексических единиц по теме; • знакомство с новой лексикой; • составление рассказа с опорой на карту и план; • работа с текстом. Перевод текста со словарём.	4	2
<b>Тема 6.2. Города нашей Родины</b>	Содержание учебного материала	8	3
	<b>Путешествие в Москву</b> История и современность. Достопримечательности. Красная площадь. Кремль. Храм Христа Спасителя. Театры и картинные галереи и др. <b>Путешествие по городам нашей Родины</b> Знакомство с достопримечательностями российских городов. <b>Мой город (моё село)</b> Географическое положение, история моего города (села). Достопримечательности малой родины. <b>Грамматика: склонение имён прилагательных, придаточные предложения места.</b>		
	<b>Практические занятия</b> • работа над развитием коммуникативных умений: выражение радости, удивления, восторга;	8	2

	<ul style="list-style-type: none"> <li>• чтение аутентичных текстов для подробного изучения содержания, изучающее чтение;</li> <li>• высказывание по содержанию текста.</li> </ul>		
	Самостоятельная работа студентов: медиапрезентации «Москва», «Города России»; групповой проект «Мой родной город» («Моё родное село»)	<b>12</b>	<b>3</b>
	Содержание учебного материала		
<b>Раздел 7. Германия</b>		<b>16 / 10</b>	
<b>Тема 7.1. Краткая история страны</b>	Содержание учебного материала	<b>6</b>	<b>2</b>
	<b>Карта Германии</b> Географическое положение страны. <b>Страницы истории Германии</b> Важные события в истории страны. Объединение страны в 1990 году. <b>Германия сегодня</b> Современное положение Германии. Экономика Германии.		
	<b>Практические занятия</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>• чтение текстов ознакомительного характера. Развитие коммуникативных навыков: сравнение и обсуждение фактов с опорой на данные статистики;</li> <li>• перевод текста со словарём;</li> <li>• знакомство с ЛЕ , дающими характеристику экономики Германии.</li> </ul>	<b>6</b>	<b>2</b>
	Самостоятельная работа студентов: составление тематического словаря, самостоятельная работа с текстом	<b>4</b>	<b>1</b>
<b>Тема 7.2. Крупные города ФРГ</b>	Содержание учебного материала	<b>10</b>	<b>3</b>
	<b>Берлин – столица Германии</b> Путешествие в Берлин. Достопримечательности Берлина. Названия достопримечательностей Берлина. <b>Виртуальное путешествие по городам Германии</b> Всемирно известные города Германии: Лейпциг, Дрезден, Бремен, Берлин, Бонн и др. Достопримечательности городов. <b>Грамматика: союзы trotzdem, deshalb, ausserdem</b>		
	<b>Практические занятия</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>• повторение лексики;</li> <li>• построение высказываний с опорой на наглядность;</li> </ul>	<b>10</b>	<b>3</b>

	<ul style="list-style-type: none"> <li>• чтение аутентичных текстов с ознакомительной целью. Работа со словарём;</li> <li>• сообщения студентов о городах Германии.</li> </ul>		
	Самостоятельная работа студентов: медиапрезентация «Города Германии», подготовка сообщений по теме	<b>6</b>	<b>3</b>
<b>Раздел 8. Проблемы экологии</b>		<b>8 / 2</b>	
<b>Тема 8.1. Природа и мы</b>	Содержание учебного материала	<b>4</b>	<b>2</b>
	<b>Роль природы в жизни человека</b> Значение природы для здоровья людей. Воспитательное влияние природы. <b>Грамматика: повторение управления предлогов</b> (дательным, винительным падежами).		
	<b>Практические занятия</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>• знакомство с новой лексикой по теме;</li> <li>• чтение аутентичных текстов для подробного изучения содержания;</li> <li>• составление рассказов по теме.</li> </ul>	<b>4</b>	<b>2</b>
	Самостоятельная работа студентов: подготовка сообщений по теме	<b>2</b>	<b>2</b>
<b>Тема 8.2. Экологические проблемы и их решение</b>	Содержание учебного материала	<b>4</b>	<b>2</b>
	<b>Проблемы экологии</b> Проблемы загрязнения воздуха, воды. Проблема сохранения лесов. Государственные органы, занимающиеся решением экологических проблем. <b>Решение экологических проблем</b> Ответственность гражданина за решение экологических проблем. Вклад каждого в дело решения экологических проблем.		
	<b>Практические занятия</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>• работа с текстом;</li> <li>• работа со словарём;</li> <li>• построение устных монологических высказываний по теме;</li> <li>• сообщения студентов об экологических проблемах.</li> </ul>	<b>4</b>	<b>2</b>
<b>Раздел 9. Культура, искусство, творчество в нашей стране и в стране изучаемого языка</b>		<b>18 / 7</b>	



<b>Тема 9.1. Литература</b>	Содержание учебного материала	<b>4</b>	<b>2</b>
	<b>Мои любимые книги</b> Посещение библиотеки. Отделы библиотеки. Жанры литературы. Мой любимый жанр. <b>Грамматика: придаточные предложения цели.</b>		
	<b>Практические занятия</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>• знакомство с лексикой по теме для умения вести беседу в парной и групповой работе;</li> <li>• повторение ЛЕ по теме;</li> <li>• чтение и реферирование текста.</li> </ul>	<b>3</b>	<b>2</b>
	Контрольная работа по теме «Литература»	<b>1</b>	<b>2</b>
	Самостоятельная работа студентов: самостоятельная работа с текстом	<b>2</b>	<b>1</b>
<b>Тема 9.2. Музыка</b>	Содержание учебного материала	<b>4</b>	<b>2</b>
	<b>Музыка в моей жизни</b> Жанры музыки. Моя любимая музыка. Известные музыканты и исполнители. <b>Немецкие композиторы</b> Знакомство с биографиями известных композиторов: Бах, Бетховен, Вагнер. Штраус и др.		
	<b>Практические занятия</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>• повторение лексики темы;</li> <li>• работа со словарём;</li> <li>• чтение текстов с пересказом содержания;</li> <li>• упражнения на развитие коммуникативных навыков с активным использованием новых лексических единиц по теме.</li> </ul>	<b>4</b>	<b>2</b>
<b>Тема 9.3. Изобразительное искусство</b>	Содержание учебного материала	<b>6</b>	<b>2</b>
	<b>Искусство живописи</b> Жанры живописи. Направления в живописи. Известные русские художники. <b>Немецкие художники</b> Творчество немецких художников Дюрера, Кранах, Кольвиц и др.		
	<b>Практические занятия</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>• знакомство со специальной лексикой;</li> </ul>	<b>6</b>	<b>2</b>

	<ul style="list-style-type: none"> <li>• работа с аутентичными текстами;</li> <li>• составление рассказов о художниках;</li> <li>• описание картин.</li> </ul>		
	Самостоятельная работа студентов: проект – презентация картины одного из художников	3	3
<b>Тема 9.4. Кино</b>	Содержание учебного материала	4	2
	<b>Киноискусство в нашей жизни</b> Роль кино в жизни общества. Посещение кинотеатра. Жанры кино. <b>Мой любимый фильм</b> Авторы фильма. Жанр фильма. Герои фильма и актёры, играющие роли героев. Почему мне нравится этот фильм.		
	<b>Практические занятия</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>• знакомство со специальной лексикой;</li> <li>• использование лексики для выражения своего мнения;</li> <li>• составление рассказа о кинофильме.</li> </ul>	4	2
	Самостоятельная работа студентов: подготовка устного высказывания по теме	2	2
<b>Раздел 10. Праздники и традиции</b>		10 / 6	
<b>Тема 10.1. Праздники русского народа</b>	Содержание учебного материала	4	2
	<b>Праздники в России</b> Знакомство с названиями праздников. История праздников России. Как празднуют в России. <b>Мой любимый праздник</b> День рождения. Как я праздную день рождения. Новогодний праздник в России.		
	<b>Практические занятия</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>• повторение лексики по красным датам календаря;</li> <li>• изучение и продуктивное усвоение новой лексики;</li> <li>• сообщения о праздниках с выражением радости, удивления, восторга.</li> </ul>	4	2
	Самостоятельная работа студентов: проект «Мой любимый праздник»	3	3
<b>Тема 10.2. Праздники народа Германии</b>	Содержание учебного материала	6	2
	<b>Немецкие праздники</b>		

	<p>Знакомство с немецкими праздниками. Религиозные праздники Германии: Троица, Пасха, Рождество.</p> <p><b>Рождество</b> Рождественские традиции и обычаи народа Германии.</p> <p><b>Грамматика: повторение правил построения сложноподчинённого предложения.</b></p>		
	<p><b>Практические занятия</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• закрепление лексики по теме;</li> <li>• обмен мнениями о немецких праздниках</li> <li>• чтение текстов с последующим реферированием;</li> <li>• перевод текстов о немецких праздниках.</li> </ul>	<b>5</b>	<b>2</b>
	Контрольная работа по теме «Праздники народа Германии»	<b>1</b>	<b>2</b>
	Самостоятельная работа студентов: альбом «Праздники немецкого народа»	<b>3</b>	<b>2</b>
<b>Раздел 11. Развитие науки и техники</b>		<b>12 / 4</b>	
<b>Тема 11.1. Великие учёные России</b>	Содержание учебного материала	<b>4</b>	<b>2</b>
	<p><b>Учёные России</b> Наука в России. Различные области науки. Известные учёные России: Д.И. Менделеев, М.В. Ломоносов, И.М. Сеченов, К.А.Тимирязев и др.</p> <p><b>Грамматика: формы прошедшего времени. Plusquamperfekt.</b></p>		
	<p><b>Практические занятия</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• знакомство с новыми ЛЕ;</li> <li>• чтение и реферирование аутентичных текстов.</li> </ul>	<b>4</b>	<b>2</b>
	Самостоятельная работа студентов: домашнее чтение	<b>2</b>	<b>2</b>
<b>Тема 11.2. Великие учёные Германии</b>	Содержание учебного материала	<b>4</b>	<b>2</b>
	<p><b>Учёные Германии</b> Наука Германии. Известные учёные: Дизель, Рентген и др.</p> <p><b>Грамматика: закрепление Plusquamperfekt.</b></p>		
	<p><b>Практические занятия</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• работа с текстами об учёных Германии;</li> <li>• составление сообщений по плану.</li> </ul>	<b>4</b>	<b>2</b>
	Самостоятельная работа студентов: разработка викторины	<b>2</b>	<b>2</b>

<b>Тема 11.3. Освоение космоса</b>	Содержание учебного материала	<b>4</b>	<b>2</b>
	<b>Достижения в освоении космоса</b> История освоения космоса. Первый космический полёт. <b>Российские космонавты</b> Знакомство с биографиями российских космонавтов. Биография Юрия Гагарина.		
	<b>Практические занятия</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>• знакомство со специальной лексикой;</li> <li>• работа со словарём;</li> <li>• чтение исторических текстов с целью получения информации;</li> <li>• чтение текстов с последующим реферированием.</li> </ul>	<b>4</b>	<b>2</b>
<b>Раздел 12. Изучение иностранного языка</b>		<b>8 / 4</b>	
<b>Тема 12.1. Роль иностранного языка в жизни человека</b>	Содержание учебного материала	<b>2</b>	<b>2</b>
	<b>Значение иностранного языка</b> Иностранный язык как средство коммуникации разных народов. Группы языков. Место немецкого языка. <b>Изучение иностранного языка</b> Деятельность студентов на уроке иностранного языка.		
	<b>Практическое занятие</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>• знакомство с новой лексикой;</li> <li>• работа с текстом;</li> <li>• устные высказывания об уроке немецкого языка.</li> </ul>	<b>2</b>	<b>2</b>
	Самостоятельная работа студентов: подготовка сообщения	<b>2</b>	<b>2</b>
<b>Тема 12.2. Роль иностранного языка для моей профессии</b>	Содержание учебного материала	<b>2</b>	<b>2</b>
	<b>Учитель и иностранный язык</b> Роль иностранного языка в работе педагога. Необходимость знания иностранного языка педагогическим работникам. <b>Возможности иностранного языка</b> Чтение литературы на иностранном языке. Общение с коллегами из-за рубежа.		
	<b>Практическое занятие</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>• построение высказываний о необходимости изучения иностранных языков на основе изученной лексики;</li> <li>• работа с текстом с целью получения новой информации о немецком языке;</li> </ul>	<b>2</b>	<b>2</b>

	• перевод текста со словарём.		
	Самостоятельная работа студентов: мини-сочинение	2	2
<b>Тема 12.3. Почему я учу немецкий язык?</b>	Содержание учебного материала	4	2
	<b>Страны, говорящие на немецком языке</b> Страны Европы, говорящие на немецком языке: Австрия, Швейцария, Лихтенштейн, Люксембург. <b>Великие люди Германии</b> Известные поэты и писатели Германии: Гейне, Гёте, Шиллер и др.		
	<b>Практическое занятие</b> • систематизация знаний о странах, говорящих на немецком языке; • систематизация знаний о великих людях Германии.	2	2
	<b>Дифференцированный зачёт</b>	2	2
	<b>Всего:</b>	Максимальной учебной нагрузки – <b>250</b> часов, в том числе обязательной аудиторной учебной нагрузки студента <b>172</b> часа; самостоятельной работы студента – <b>78</b> часов.	

### **3. Условия реализации учебной дисциплины**

#### **3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению**

Реализация учебной дисциплины требует наличия учебного кабинета иностранного языка.

Оборудование учебного кабинета: столы, стулья, магнитная доска.

Технические средства обучения: лингафонное устройство кабинета, компьютер, медиаустановка.

#### **3.2. Информационное обеспечение обучения**

##### **Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы**

Основные источники

1. Басова, Н.В. Немецкий язык для колледжей / Н.В. Басова.- С.-Петербург: Лань, 2008.- 414 с.

Дополнительные источники

1. Архипова, И.А. Немецкий язык / И.А. Архипова.- М.: Дрофа, 2002.- 192 с.

2. Большакова, Э.Н. Разговорные темы по немецкому языку / Э.Н. Большакова.- СПб.: Паритет, 2001.- 192 с.

3. Завьялова, М.Н. Практический курс немецкого языка (для начинающих). Издание испр. и доп. / В.М. Завьялова, Л.В. Ильина.- М.: ЧеРо, при участии издательства «Юрайт», 2000.- 336 с.

4. Лысакова, Л.А. Репетитор по немецкому языку / Л.А. Лысакова, Е.М.Карпова.- Ростов н/Д: Феникс, 2001.- 320 с.

5. Немецкий язык: 130 основных правил немецкой грамматики с упражнениями для школьников и поступающих в вузы.- 2-е изд., стереотип.- М.: Дрофа, 2002.- 288 с.

6. Немецкий язык: 150 устных тем по немецкому языку для школьников и поступающих в вузы / И.М. Варфоломеева, О.А.Радченко, И.А.Иванов.- М.: Дрофа, 2001.- 208 с.

7. Немецкий язык: 100 диалогов, текстов и упражнений по немецкому языку для развития навыков устной речи / Авт.-сост. О.А.Радченко, Г. Хебелер, К.П. Щепетов.- М.: Дрофа, 2001.- 224 с.

8. Попов, А.А. Практический курс немецкого языка. т. 1 / А.А.Попов, М.Л.Попок.- Репринтное изд.- М.: Лист, 1997.- 464 с.

9. Попов, А.А. Практический курс немецкого языка. т. 2 / А.А. Попов, Н.Д. Иванова, Н.С. Обносов.- Репринтное изд.- М.: Лист, 1997.-496 с.

10. Соколова, Н.Б. Справочник по грамматике немецкого языка для 5–11 классов школ с углублённым изучением немецкого языка / Н.Б. Соколова, И.Д. Молчанова, Е.И. Гутрова.- М.: Просвещение, 1999.-383с.

11. Сулова, И.П. Немецкий язык для поступающих в вузы / И.П. Сулова.- М.: ВЛАДОС, 1998.- 160 с.

#### 4. Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
<p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- общаться (устно и письменно) на иностранном языке на профессиональные и повседневные темы;</li>   <li>- переводить (со словарем) иностранные тексты профессиональной направленности;</li>   <li>- самостоятельно совершенствовать устную и письменную речь, пополнять словарный запас;</li>   <li>- понимать речь на слух в пределах пройденной тематики, в темпе, близком к нормальному.</li> </ul> <p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- лексический минимум (1200-1400 лексических единиц)</li> <li>- грамматический минимум, необходимый для чтения и перевода (со словарем) иностранных текстов профессиональной направленности</li> </ul>	<p>беседа по теме, написание личного письма, заполнение анкеты, составление визитной карточки, проект (умение раскрыть тему в заданном объеме)</p> <p>контрольная работа (точность понимания информации, извлеченной из текста, умение передать содержание текста на русский язык, используя профессиональные термины)</p> <p>беседа по теме, написание личного письма, заполнение анкеты, составление визитной карточки, проект (устный и письменный текст соответствует заданной теме и ситуации общения, демонстрируется необходимый словарный запас)</p> <p>контрольная работа (точность понимания прослушанной информации)</p> <p>тест (адекватное использование языковых средств, грамматическая корректность, вариативность использования лексических единиц и грамматических структур и правильный их перевод на русский язык)</p>