

Департамент образование и науки Курганской области
Государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение
«Мишкинский профессионально - педагогический колледж»

**Рабочая основная программа профессионального обучения
(программа профессиональной подготовки)**

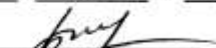
по профессии

18880 Столяр строительный


по дисциплине

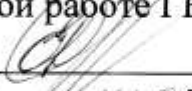
**Технология изготовления столярных изделий
и столярно - монтажных работ**

Мишкино 2016

Рассмотрена предметной комиссией
профессионального цикла
(технологический профиль)
Протокол № 1 от «14» 09 2016
Председатель ПЦК 

Составлена в соответствии с
ФГОС по профессии среднего
профессионального образования
262023.01 «Мастер столярного и
мебельного производства» и
федерального государственного
образовательного стандарта
среднего профессионального
образования по профессии
262023.01 «Мастер столярно-
плотничных и паркетных работ» и
Квалификационных требований
Единого тарифно-
квалификационного справочника
работ и профессий рабочих,
выпуск № 3 (Утвержденным
приказом Минздравсоцразвития
РФ от 06 апреля 2007 г. № 243)

Одобрена заведующей курсовой
подготовки ГБПОУ «МППК»
 О.М. Зенова

«Утверждаю»
Заместитель директора по
учебной работе ГБПОУ «МППК»
 Е.Ю. Дрыгина
«20» Июня 2016г.

Автор программы:

Чирков С.В., преподаватель дисциплин профессионального цикла ГБПОУ
«МППК»

СОДЕРЖАНИЕ

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	4
2. СТРУКТУРА И ПРИМЕРНОЕ СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	6
3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	10
4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	12

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Технология изготовления столярных изделий и столярно - монтажных работ

1.1. Область применения рабочей программы

Основная программа профессионального обучения (программа профессиональной подготовки) по профессии 18880 Столяр строительный разработана на основе Квалификационных требований Единого тарифно-квалификационного справочника работ и профессий рабочих, выпуск № 3 (Утвержденным приказом Минздравсоцразвития РФ от 06 апреля 2007 г. № 243)

1.2. Место учебной дисциплины в структуре основной программа профессионального обучения (программа профессиональной подготовки): дисциплина входит в общепрофессиональный учебный цикл.

1.3. Цели и задачи учебной дисциплины – требования к результатам освоения учебной дисциплины:

В результате освоения учебной дисциплины слушатель должен

уметь:

- Отбор и сортировка пиломатериалов.
- Заготовка брусков для столярных изделий по размерам вручную с острожкой рубанком, продольной и поперечной распиловкой.
- Обработка древесины электрифицированным инструментом и вручную.
- Изготовление и установка простых столярных изделий.
- Изготовление вручную и установка прямолинейных столярных тяг, прямолинейных поручней простого профиля.
- Изготовление прямолинейных заготовок столярных изделий с применением механизированного инструмента или вручную.
- Зачистка деталей после механической обработки.

знать:

- основные свойства древесины;
- правила отбора и сортировки пиломатериалов;

- правила пользования столярным инструментом;
- способы приготовления столярного клея.
- основные породы и пороки древесины;
- способы изготовления столярных изделий вручную и с применением механизированного инструмента;
- правила обращения с электрифицированным инструментом.

1.4. Количество часов на освоение рабочей программы:

всего – 86 часов, в том числе:

обязательной аудиторной учебной нагрузки слушателей – 86 часов;

2. СТРУКТУРА СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов
Максимальная учебная нагрузка (всего)	86
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	86
в том числе:	
Лекции	26
практические занятия и лабораторные работы	60
контрольные работы	6
Итоговая аттестация в форме:	Экзамен

2.2 Тематический план и содержание учебной дисциплины

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия слушателей	Объем часов	Уровень освоения
1	2	3	4
Тема 1.1 Введение	Ознакомление с программой междисциплинарного курса	1	2
	Деревообрабатывающее производство.	1	2
Тема 1.2. Виды и свойства древесины	Содержание	10	
	Строение дерева и древесины	1	2
	Физические и механические свойства древесины	1	2
	Технологические свойства древесины.	1	3
	Круглые лесоматериалы.	1	2
	Пиломатериалы и заготовки	1	2
	Пороки древесины: понятие, деление на группы, сучки, трещины наклон волокон, крень.	1	2
	Хранение и сушка древесины	1	2
	Защита древесины от гниения, насекомых,	1	2
	Контрольная работа по теме: "Виды и свойства древесины"	2	2
Тема 1.3. Основные операции по обработке древесины	Содержание	20/18	
	Конструкция верстака и требования предъявляемые к установке верстака	1	2
	Способы резания древесины	1	2
	Ручной инструмент столяра.	2	2
	Инструменты для разметки древесины. Разметка древесины	2	2
	Пиление древесины ручными инструментами	2	2
	Подготовка и определение назначения ручных пил по форме зубьев	2	2
	Строгание древесины ручными инструментами	2	2
	Подготовка, определение и назначение ручных строгальных инструментов	2	2
	Долбление и резание стамеской	2	2
	Сверление древесины	2	2
	Контрольная работа по теме: "Основные операции по обработке древесины."	2	
Тема 1.4. Устройство ручного электрического инструмента	Содержание	10/8	
	Ручной электрифицированный инструмент	1	2

	Описание наладки и настройки ручного эл. инструмента	1	2
	Ручные дисковые электропилы.	2	2
	Ручные электро-рубанки	2	2
	Ручной фрезер	2	2
	Ручная электродрель	2	2
	Токарные станки	4	2
Тема 1.5. Столярные и плотничные соединения	Содержание	10/8	
	Назначение и классификация столярных соединений	2	2
	Шиповое соединение столярных изделий	2	2
	Щиты. Виды щитов Сплачивание Соединения на клеях	2	2
	Соединения элементов на гвоздях, шурупах и нагелях Современные крепежные материалы	2	2
	Контрольная работа: Виды Столярных и плотничных соединений	2	
Тема 1.6 Выполнение столярно-монтажных работ.	Содержание	12/10	
	Изготовление элементов оконных блоков.	2	2
	Изготовление элементов дверных блоков	2	
	Изготовление элементов каркасно – обшивных деревянных перегородок	2	
	Технология изготовления столярных щитов для встроенной мебели	2	
	Изготовление деревянных панелей	2	
	Контроль качества выполненной работы	2	
Тема 1.7.Выполнение ремонтных столярных работ.	Содержание	10/8	
	Причины и виды износа столярных изделий	2	2
	Заделка дефектов	2	2
	Ремонт оконных блоков	2	2
	Ремонт дверных блоков	2	2
	Контроль качества выполненной работы	2	
Тема 1.8. Охрана труда и правила техники безопасности при изготовлении столярных	Содержание	2	
	Мероприятия по предупреждению производственного травматизма. Электробезопасность, пожарная безопасность в учебных мастерских и на строительстве.	1	2

изделий и выполнении столярно - монтажных работ	Техника безопасности при работе ручными эл. инструментами и на деревообрабатывающих станках	1	2
	Всего:	максимальной учебной нагрузки - 86 часов, в том числе: обязательной аудиторной учебной нагрузки - 86 часов.	

Для характеристики уровня освоения учебного материала используются следующие обозначения:

1 – ознакомительный (узнавание ранее изученных объектов, свойств);

2 – репродуктивный (выполнение деятельности по образцу, инструкции или под руководством)

3 – продуктивный (планирование и самостоятельное выполнение деятельности, решение проблемных задач)

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Реализация учебной дисциплины требует наличия учебного кабинета «Технология изготовления столярных изделий и столярно-монтажных работ».

Оборудование учебного кабинета и рабочих мест кабинета:

- рабочее место преподавателя;
- рабочие места слушателей соответственно их количеству;
- шкафы для хранения электрофицированного инструмента, режущего станочного инструмента, плакатов;
- шкафы для хранения образцов раздаточных наглядных пособий, приспособлений, образцов материалов для лабораторно- практических работ и комплекта столярного инструмента;
- демонстрационный стенд;
- комплект электрофицированного ручного инструмента (пила круглая, рубанок, фуганок, электродолбежник, электросверла, лобзик);
- плакаты «Столярные работы» и «Деревообрабатывающие станки»;
- модели столярных изделий в масштабе 1:2 (столы, двери филенчатые, блок оконный);
- стационарный стенд «Квалификационная характеристика столяра»;
- образцы неисправного столярного инструмента;
- столярный верстак с комплектом инструментов и приспособлений;
- слайдовые презентации по всем темам программы ;
- видеофильмы по всем темам программы.

Технические средства обучения:

- компьютер с лицензионным программным обеспечением и мультимедиапроектор.

3.2. Информационное обеспечение обучения

Перечень учебных изданий, Интернет-ресурсов, основной и дополнительной литературы

Основные источники:

1. Крейдлин, Л.Н. Столярные, стекольные и паркетные работы: Учебник для нач.и проф.образования.- М.ИРПО; Изд.центр «Академия», 1999.
2. Видеофильмы по теме: «Деревообрабатывающие станки»
3. Перелетов А.Н. Рабочая тетрадь по столярному делу для спец.(коррекционных) образоват. учреждений VIII вида. 10-11 кл. /А.Н. Перелетов, П.М. Лебедев, Л.С. Сековец.-М.: Гуманит. изд. центр ВЛАДОС, 2005.

Дополнительные источники:

1.Отечественные журналы:

Идеи вашего дома

Журнал «Строй Пассаж»

Журнал «Советы профессионалов».

Профессиональные информационные системы:

www.bibliotekar.ru/spravochnik

pro-remont.com

www.remdeshome.ru/kraski-2

stroy-server.ru

www.mirremonta77.ru/

prolaki.ru

www.superstroy.ru

teoriastroiki.ru

www.stroeved.ru

<http://www.masterstroy.net>

<http://www.stroyspot.ru>

<http://www.gvozdem.ru>

tehnologiya.ucoz.ru/

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий и лабораторных работ, тестирования, а также выполнения слушателями индивидуальных заданий.

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
<i>1</i>	<i>2</i>
Умения:	
Отбор и сортировка пиломатериалов	Практические и лабораторные работы, Контрольная работа
Заготовка брусков для столярных изделий по размерам вручную с острожкой рубанком, продольной и поперечной распиловкой.	Практические и лабораторные работы, Контрольная работа
Обработка древесины электрифицированным инструментом и вручную.	Практические и лабораторные работы, Контрольная работа
Изготовление и установка простых столярных изделий	Практические и лабораторные работы, Контрольная работа
Изготовление вручную и установка прямолинейных столярных тяг, прямолинейных поручней простого профиля	Практические и лабораторные работы, Контрольная работа
Изготовление прямолинейных заготовок столярных изделий с применением механизированного инструмента или вручную.	Практические и лабораторные работы
Зачистка деталей после механической обработки.	Практические и лабораторные работы
Знать	
правила пользования столярным инструментом;	Практические и лабораторные работы, Тест, Контрольная работа
способы приготовления столярного клея	Практические и лабораторные работы, Тест, Контрольная работа
основные породы и пороки древесины	Практические и лабораторные работы, Тест, Контрольная работа
способы изготовления столярных изделий вручную и с применением механизированного инструмента	Практические и лабораторные работы, Контрольная работа
правила обращения с электрифицированным инструментом	Практические и лабораторные работы, Тест, Контрольная работа


Департамент образование и науки Курганской области
Государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение
«Мишкинский профессионально - педагогический колледж»

**Рабочая основная программа профессионального обучения
(программа профессиональной подготовки)
по профессии
18880 Столяр строительный
по дисциплине
Основы экономики строительства**

Мишкино 2016

Рассмотрена предметной комиссией
профессионального цикла
(технологический профиль)

Протокол № 1 от «14» 09 2016

Председатель ПЦК 


Составлена в соответствии с
ФГОС по профессии среднего
профессионального образования
262023.01 «Мастер столярного и
мебельного производства» и
федерального государственного
образовательного стандарта
среднего профессионального
образования по профессии
262023.01 «Мастер столярно-
плотничных и паркетных работ» и
Квалификационных требований
Единого тарифно-
квалификационного справочника
работ и профессий рабочих,
выпуск № 3 (Утвержденным
приказом Минздравсоцразвития
РФ от 06 апреля 2007 г. № 243)

Одобрена заведующей курсовой
подготовки ГБПОУ «МППК»

 О.М. Зенова

«Утверждаю»

Заместитель директора по
учебной работе ГБПОУ «МППК»

 Е.Ю. Дрыгина
«14» 09 2016

Автор: Мистюрина И.В., преподаватель дисциплин профессионального
цикла ГБПОУ «Мишкинский профессионально-педагогический колледж»

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Основы экономики строительства

1.1. Область применения рабочей программы

Основная программа профессионального обучения (программа профессиональной подготовки) по профессии 18880 Столяр строительный разработана на основе Квалификационных требований Единого тарифно-квалификационного справочника работ и профессий рабочих, выпуск № 3 (Утвержденным приказом Минздравсоцразвития РФ от 06 апреля 2007 г. № 243)

1.2. Место учебной дисциплины в структуре основной программа профессионального обучения (программа профессиональной подготовки): дисциплина входит в общепрофессиональный учебный цикл.

1.3. Цели и задачи учебной дисциплины – требования к результатам освоения учебной дисциплины:

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен **уметь:**

- различать виды организаций, сопоставлять их деятельность в условиях рыночной экономики и делать выводы;
- понимать сущность предпринимательской деятельности;
- объяснять основные экономические понятия и термины, называть составляющие сметной стоимости;
- использовать полученные знания для определения производительности труда, трудозатрат, заработной платы.

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен **знать:**

- основные типы экономических систем, рыночное ценообразование, виды конкуренции;
- сущность и формы предпринимательства, виды организаций;
- понятие основных и оборотных фондов, их формирование;
- понятие сметной стоимости строительного объекта;
- системы оплаты труда в строительстве.

1.4. Количество часов на освоение рабочей программы:

всего – **16** часов, в том числе:

обязательной аудиторной учебной нагрузки слушателей – **16** часов;

2. СТРУКТУРА СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов
Максимальная учебная нагрузка (всего)	16
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	16
в том числе:	
Лекции	8
практические занятия и лабораторные работы	8
Итоговая аттестация в форме:	дифференцированног о зачёта

2.2. Примерный тематический план и содержание учебной дисциплины Основы экономики строительства

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся		Объем часов	Уровень освоения
			16/8	
Тема 1. Основы экономической теории	Содержание		2	2
	1	Базовые экономические понятия. Потребность (первичная, вторичная, производственная, коллективная). Пирамида потребностей человека. Ресурсы (материальные и людские. Производство (простое и расширенное), распределение, обмен, потребление. Земля и капитал. Развитие и виды экономических систем (традиционная, чистый капитализм, командная, смешанная).		
Тема 2. Конкуренция и монополия.	Содержание		2	2
	1	Конкуренция: понятие, роль в экономике, виды. Монополия: причины образования, организационные формы, виды. 4 модели рынка. Рыночные цены: функции, виды. Механизм ценообразования. Цена денег.		
Тема 3. Организация и ее виды.	Содержание		4	2
	1	Понятие организации, классификация. Сущность и формы предпринимательства. Виды организационно-правовых форм коммерческих организаций. Основные экономические элементы организации: капитал, основные фонды и оборотные средства, их состав. Амортизация. Затраты, классификация. Прибыль. Баланс предприятия.		
	Практические занятия		2	2
		Анализ экономического состояния предприятия в сфере строительства. Характеристика финансового состояния строительного предприятия. Система показателей эффективности деятельности организации (валовой доход, выручка, прибыль, экономические издержки). Расчет рентабельности.		
Тема 4. Сметная стоимость	Содержание		7	2
	1	Сметная стоимость строительного объекта, ее составляющие. Методы расчета цены на товар (услугу). Оплата труда в строительстве. Основные характеристики, формы, составляющие, условия выплаты. Системы оплаты труда в строительстве.		
	Практические занятия		6	2

	Решение задач на определение эффективности труда работников и правильность начисления заработной платы.		
	Составление расчета сметной стоимости строительного объекта.		
Дифференцированный зачет		1	
		Всего: максимальной учебной нагрузки -16 часов, в том числе: обязательной аудиторной учебной нагрузки - 16 часов.	

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Реализация учебной дисциплины требует наличия учебного кабинета «Основы строительного производства»

Оборудование учебного кабинета и рабочих мест кабинета «Основы строительного производства»:

- рабочие столы и стулья для обучающихся;
- стол для преподавателя;
- доска;

Технические средства обучения:

- компьютер с лицензионным программным обеспечением и мультимедиапроектор.

3.2. Информационное обеспечение обучения

Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы

Основная литература:

1. Коньшева, Е.Н. Экономика организации: учебник для студ. сред. проф. учеб. заведений / Е.Н. Кнышова, Е.Е. Панфилова. - М.: Изд. дом «Форум», 2015-318 с.
2. Липсиц, И.В. Экономика. Базовый курс: учебник для 10,11 классов. общеобразоват. учреждений./ И.В. Липсиц.- М.: Вита – Пресс,2012.- 272с.
3. МЕТОДИЧЕСКИЕ РЕКОМЕНДАЦИИ по определению размера средств на оплату труда в договорных ценах и сметах на строительство и оплате труда работников строительного-монтажных и ремонтно-строительных организаций МДС 83-1.99
4. Слагода, В.Г. Основы экономики: Учебник/В.Г. Слагода - М: Форум; ИНФРА-М, 2009. -217 с.
5. Череданова, Л.Н. Основы экономики и предпринимательства. Учебник/ для студ. сред. проф. учеб. заведений/ Л. Н. Череданова – 2-е изд.- М.: Академия, 2006. - 176с.

2. Дополнительная литература

1. Акимов, В.В. Экономика отрасли (строительство): учебник /В.В.Акимов, Т.Н.Макаров, В.Ф.Мерзляков. – М.: ИНФРА-М, 2008. - 304с.
2. Антонова, О.В. Экономика организации (предприятия, фирмы): учебник /О.В.Антонова, А.И.Базилевич, Л.В.Бобков. – М.: Просвещение, 2010. - 535с.
3. Драчева, Е.Л. Менеджмент: Учебное пособие для среднего профессионального образования /Е.Л. Драчева, Л.И. Юликов, - М.: Академия, 2002.-288с.

4. Егоршин, А.П. Основы управления персоналом: Учебник для ВУЗов/А. П. Егоршин, – М.: ИНФРА –М, 2010.-720с.
5. Прыкина, Л.В. Экономический анализ предприятия: учебник для студентов вузов /Л.В. Прыкина. - М.: ЮНИТИ, 2008.-543с.

Интернет-ресурсы

1. http://bishelp.ru/svoe_delo/bp/index.php
2. <http://smeta-sostav.narod.ru/>
3. <http://www.remgost.ru>
4. <http://www.alleng.ru/edu>

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий тестирования, а также выполнения слушателям индивидуальных заданий.

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
уметь: - различать виды организаций, сопоставлять их деятельность в условиях рыночной экономики и делать выводы;	Тест Дифференцированный зачет
- понимать сущность предпринимательской деятельности;	Дифференцированный зачет
- объяснять основные экономические понятия и термины, называть составляющие сметной стоимости;	Практическая работа Дифференцированный зачет
-использовать полученные знания для определения производительности труда, трудозатрат, заработной платы.	Практическая работа
знать: - основные типы экономических систем, рыночное ценообразование, виды конкуренции;	Тест Дифференцированный зачет
- сущность и формы предпринимательства, виды организаций;	Практическая работа
- понятие основных и оборотных фондов, их формирование;	Тест
- понятие сметной стоимости строительного объекта;	Практическая работа
- системы оплаты труда в строительстве.	Практическая работа Дифференцированный зачет

Департамент образование и науки Курганской области
Государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение
«Мишкинский профессионально - педагогический колледж»

**Рабочая основная программа профессионального обучения
(программа профессиональной подготовки)
по профессии
18880 Столяр строительный
по дисциплине
Древесиноведение и материаловедение**

Мишкино 2016

Рассмотрена предметной комиссией
профессионального цикла
(технологический профиль)
Протокол № 1 от «14» 09 2016
Председатель ПЦК _____

Основная программа профессионального обучения (программа профессиональной подготовки) по профессии 18880 Столяр строительный разработана на основе с ФГОС по профессии среднего профессионального образования 262023.01 «Мастер столярного и мебельного производства» и федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по профессии 262023.01 «Мастер столярно-плотничных и паркетных работ» и Квалификационных требований Единого тарифно-квалификационного справочника работ и профессий рабочих, выпуск № 3 (Утвержденным приказом Минздравсоцразвития РФ от 06 апреля 2007 г. № 243)

Одобрена заведующей курсовой
подготовки ГБПОУ «МППК»
_____ О.М. Зенова

«Утверждаю»
Заместитель директора по
учебной работе ГБПОУ «МППК»
_____ Е.Ю. Дрыгина
«28» августа 2016 г.

Автор: Фортыгин А.С., преподаватель дисциплин профессионального цикла
ГБПОУ «МППК»

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Древесиноведение и материаловедение

1.1. Область применения рабочей программы

Основная программа профессионального обучения (программа профессиональной подготовки) по профессии 18880 Столяр строительный разработана на основе Квалификационных требований Единого тарифно-квалификационного справочника работ и профессий рабочих, выпуск № 3 (Утвержденным приказом Минздравсоцразвития РФ от 06 апреля 2007 г. № 243)

1.2. Место учебной дисциплины в структуре основной программа профессионального обучения (программа профессиональной подготовки): дисциплина входит в общепрофессиональный учебный цикл.

1.3. Цели и задачи учебной дисциплины – требования к результатам освоения учебной дисциплины:

В результате освоения учебной дисциплины слушатель должен **уметь:**

- определять основные древесные породы;
- выполнять необходимые расчеты по определению физических, механических и технологических свойств, древесины;
- определять виды пороков и измерять их в соответствии с требованиями ГОСТа;
- измерять фактические и устанавливать стандартные размеры, определять сорт древесных материалов;
- выполнять необходимые расчеты по определению физических, технологических свойств: конструкционных не древесных, клеевых, отделочных материалов, материалов для изготовления мягких элементов мебели, спичек, шпал и других изделий из древесины;
- проводить исследования и испытания материалов;

знать:

- достоинства и недостатки древесины как материала;
- строение древесины хвойных и лиственных пород;
- физические, механические и технологические свойства древесины;
- классификация пороков;
- классификацию лесных товаров и их основные характеристики;
- классификацию и основные свойства материалов применяемых в деревообработке.

1.4. Количество часов на освоение рабочей программы:

всего – 20 часов, в том числе:

обязательной аудиторной учебной нагрузки слушателей – 20 часов;

2. СТРУКТУРА СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов
Максимальная учебная нагрузка (всего)	20
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	20
в том числе:	
Лекции	12
практические занятия и лабораторные работы	8
Итоговая аттестация в форме:	дифференцированног о зачёта

2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины

Древесиноведение и материаловедение

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся	Объем часов	Уровень освоения
Раздел 1.	Древесиноведение	18/6	
Тема 1.1. Строение древесины хвойных и лиственных пород.	Содержание учебного материала	4	
	1 Части растущего дерева Их значение в растущем дереве и промышленное использование. Главные разрезы ствола, части ствола: сердцевина, древесина, камбий, кора; их роль при жизни дерева.		2
	2 Макроскопическое строение древесины Годичные слои, сердцевинные лучи, сосуды, смоляные ходы. Различия в макроскопическом строении древесины хвойных и лиственных пород		2
	3 Промышленное использование различных пород древесины Микроскопическое строение древесины: строение растительной клетки и клеточных оболочек, анатомические элементы древесины хвойных и лиственных пород	1	
	Лабораторные работы	2	
	1 Определение отличительных признаков в макроскопическом строении пород.	1	3
	2 Изучение макроскопического строения древесины на образцах (лиственных) пород с помощью лупы. Определение древесных пород по макроскопическим признакам.	2	3
Тема 1.2. Химические свойства древесины	Содержание учебного материала	2	
	1 Элементарный химический состав древесины Органические вещества древесины: целлюлоза, гемицеллюлозы, лигнин		2
	2 Экстрактивные вещества Дубильные, красящие, смолы, эфирные масла.		2
	3 Промышленное использование органических и экстрактивных веществ древесины Промышленное значение целлюлозы, гемицеллюлозы, лигнина, дубильных, красящих веществ, смолы, эфирные масла.	2	
Тема 1.3. Физическо-механические свойства древесины	Содержание учебного материала	4	
	1 Понятие о физико-механических свойствах древесины Свойства, характеризующие внешний вид древесины: цвет, блеск, текстура, запах, макроструктура		2
	2 Влажность древесины и свойства, связанные с её изменением Влага в древесине, виды влаги. Предел гигроскопичности; высыхание древесины, равновесная влажность, усушка древесины, виды усушки, внутренние напряжения,	2	

		растрескивание, коробление, влагопоглощение, водопоглощение, разбухание.			
	3	Плотность древесины и методы ее определения Проницаемость древесины жидкостями и газами. Значение тепловых, звуковых, электрических свойств и свойств, проявляющихся при воздействии электромагнитных излучений для промышленного использования древесины.		2	
	Практические работы		1	3	
	1	Определение влажности, плотности, усушки и разбухания.			
	Практические работы		1	3	
	1	Решение задач по определению физических свойств древесины.			
Тема 1.4. Технологические свойства древесины	Содержание учебного материала		4		
	1	Классификация механических свойств древесины Цели и особенности механических испытаний древесины.		1	
	2	Прочность древесины Прочность древесины при сжатии, растяжении, статическом изгибе, сдвиге. Деформативность. Эксплуатационные и технологические свойства древесины.		2	
	Практические работы			2	3
	1	Решение практических задач по определению механических свойств древесины.			
Тема 1.6. Пороки древесины	Содержание учебного материала		5		
	1	Понятие о пороках древесины Классификация пороков по ГОСТу 2140-81. Сучки, их виды по форме, степени срастания с древесиной, по состоянию древесины сучка, по выходу на поверхность, по расположению в сорimente.		2	
	2	Трещины Трещины: разновидности по типам, по расположению в сорimente, по глубине, ширине. Пороки формы ствола. Сбежистость, закомелистость, кривизна, наросты.		2	
	3	Пороки строения древесины Наклон волокон, крень, тяговая древесина. Свиленатость, завиток, глазки, кармашек, сердцевина, двойная сердцевина, смещенная сердцевина, пасынок, сухобокость, прорость, рак, засмолок, ложное ядро, пятнистость, прожилки, внутренняя заболонь, водослой.		2	
	4	Химические окраски и грибные поражения Продубина, желтизна. Грибные ядровые пятна (полосы), плесень, заболонные грибные окраски, побурение, гнили. Биологические повреждения: червоточина, повреждение паразитными растениями, птицами. Инородные включения, механические повреждения и дефекты обработки. Покоробленности.		2	

	5	Виды и разновидности пороков, их характеристики Измерение пороков в круглых лесоматериалах, пилопродукции и шпоне. Влияние пороков на качество древесины.		2
	Практические работы		2	
	1	Изучение сучков.	1	3
	2	Изучение трещин и пороков формы ствола.	1	3
Раздел 2.	Классификацию и основные свойства материалов применяемых в деревообработке		2	
Тема 2.1. Металлы и сплавы	Содержание учебного материала		4	
	1	Кристаллическое строение материалов Типы кристаллических решеток, процесс кристаллизации.		2
	2	Механические, химические и технологические свойства металлов Борьба с коррозией металлов. Испытание на твердость и определение твердости методами Бринелля, Роквелля, Виккерса.		2
	3	Классификация сталей по качеству и названию Углеродистые и легированные стали. Основные легирующие элементы. Маркировка сталей по ГОСТу.		2
	4	Твердые сплавы Сверхтвердые материалы. Область их применения. Назначение, сущность термической и химической обработки. Химическая обработка стали. Основные ее виды. Основные виды сварки и их применение.		2
			Всего:	максимальной учебной нагрузки -20 часов, в том числе: обязательной аудиторной учебной нагрузки -20 часов.

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Реализация учебной дисциплины требует наличия учебного кабинета «Древесиноведение и материаловедение» и столярной мастерской.

Оборудование учебного кабинета:

- посадочные места по количеству слушателей;
- рабочее место преподавателя;
- комплект учебно-наглядных пособий «Древесиноведение и материаловедение»;
- объемные модели образцов древесины;
- образцы металлов (стали, чугуна, цветных металлов и сплавов);
- образцы неметаллических материалов.

Технические средства обучения:

- компьютер с лицензионным программным обеспечением и мультимедиапроектор.

Оборудование мастерской:

по количеству обучающихся:

- верстак слесарный с индивидуальным освещением и защитными экранами;
 - параллельные поворотные тиски;
 - комплект рабочих инструментов;
 - измерительный и разметочный инструмент;
- на мастерскую:
- сверлильные станки;
 - тиски;
 - микроскоп
 - увеличительное стекло (лупа);
 - приспособление для испытания древесины на сжатие;
 - приспособление для испытания древесины на сжатие и местное смятие поперёк волокон вдоль волокон;
 - машина для испытания древесины на растяжение вдоль волокон.

3.2. Информационное обеспечение обучения

Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы

Основная:

1. Алай, С.И. Технология конструкционных материалов: учебное пособие для студентов педагогических институтов/ С.И. Алай – М.: Просвещение, 2004. – 303 с.

2. Брегер, И.И. Справочник молодого токаря/ И.И. Брегер – Минск: Высшая школа, 2002.

3. Блюмберг, В.А. Справочник токаря/ В.А. Блюмберг, Е.И. Зазёрский – М.: Просвещение, 2002.

4. Григорьев, М.А. Материаловедение для столяров и плотников/ М.А. Григорьев – М.: Просвещение, 2005.

5. Кузьмин, Б.А. Технология металлов и конструкционные материалы: Учебник для техникумов/ Б.А. Кузьмин – М.: Просвещение, 2003,-496с.

6. Уголев, Б.Н. Древесиноведение и лесное товароведение: Учебник для среднего профессионального образования/ Б.Н. Уголев – М.: Академия, 2006. – 272 с.

Дополнительная:

1. Арзамасов, Б.Н. Конструкционные материалы: Справочник/ Б.Н. Арзамасов – М.: Машиностроение, 2000.

2. Горбунов, В.И. Обработка металлов резанием, металлорежущий инструмент и станки/ Б.И. Горбунов – М.: Машиностроение, 2001.

3. Действующие ГОСТы и ТУ на продукцию из древесины и пороки древесины.

4. Лахтин, Ю.М. Материаловедение/Ю.М. Лахтин – М.: Машиностроение, 1999.

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий и лабораторных работ, тестирования, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий, проектов, исследований.

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения (тест, КР, ПР, ЛР, ДКР и др.)
<i>Уметь:</i> - определять основные древесные породы; - выполнять необходимые расчеты по определению физических, механических и технологических свойств древесины; - определять виды пороков и измерять их в соответствии с требованиями ГОСТа; - измерять фактические и устанавливать стандартные размеры, определять сорт древесных материалов; - выполнять необходимые расчеты по определению физических, технологических свойств: конструкционных недревесных, клеевых, отделочных материалов,	Лабораторная работа Лабораторная работа Практическая работа Лабораторная работа Практическая работа

<p>материалов для изготовления мягких элементов мебели, спичек, шпал и других изделий из древесины;</p> <ul style="list-style-type: none"> - проводить исследования и испытания материалов; <p><i>Знать:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> - достоинства и недостатки древесины как материала; - строение древесины хвойных и лиственных пород; - физические, механические и технологические свойства древесины; - классификация пороков; - классификацию лесных товаров и их основные характеристики; - классификацию и основные свойства материалов применяемых в деревообработке 	<p>Практическая работа</p> <p>Контрольная работа</p> <p>Тест</p> <p>Контрольная работа</p> <p>Контрольная работа</p> <p>Тест</p>
---	--


Департамент образование и науки Курганской области
Государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение
«Мишкинский профессионально - педагогический колледж»

**Рабочая основная программа профессионального обучения
(программа профессиональной подготовки)
по профессии
18880 Столяр строительный
по дисциплине
Основы строительного производства**

Мишкино 2016

Рассмотрена предметной комиссией
профессионального цикла
(технологический профиль)

Протокол № 1 от «14» 09 2016

Председатель ПЦК _____


Основная программа профессионального обучения (программа профессиональной подготовки) по профессии 18880 Столяр строительный разработана на основе с ФГОС по профессии среднего профессионального образования 262023.01 «Мастер столярного и мебельного производства» и федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по профессии 262023.01 «Мастер столярно-плотничных и паркетных работ» и Квалификационных требований Единого тарифно-квалификационного справочника работ и профессий рабочих, выпуск № 3 (Утвержденным приказом Минздравсоцразвития РФ от 06 апреля 2007 г. № 243)

Одобрена заведующей курсовой
подготовки ГБПОУ «МППК»

_____ О.М. Зенова


«Утверждаю»

Заместитель директора по
учебной работе ГБПОУ «МППК»

_____ Е.Ю. Дрыгина
«28» августа 2016 г.

Автор: Фортыхин А.С., преподаватель дисциплин профессионального цикла
ГБПОУ «МППК»

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Основы строительного производства

1.1. Область применения рабочей программы

Основная программа профессионального обучения (программа профессиональной подготовки) по профессии 18880 Столяр строительный разработана на основе Квалификационных требований Единого тарифно-квалификационного справочника работ и профессий рабочих, выпуск № 3 (Утвержденным приказом Минздравсоцразвития РФ от 06 апреля 2007 г. № 243)

1.2. Место учебной дисциплины в структуре основной программа профессионального обучения (программа профессиональной подготовки): дисциплина входит в общепрофессиональный учебный цикл.

1.3. Цели и задачи учебной дисциплины – требования к результатам освоения учебной дисциплины:

В результате освоения учебной дисциплины слушатель должен

уметь:

- выбирать материалы для выполнения общестроительных видов работ;
- ориентироваться в классификации зданий и сооружений, их основных конструктивных элементах, в видах строительно-монтажных работ и технологии их выполнения;

знать:

- виды строительных материалов и их применение;
- виды зданий и сооружений;
- виды строительных и монтажных работ и их последовательность;
- основы организации производства и контроль качества строительных работ.

1.4. Количество часов на освоение рабочей программы:

всего – **8** часов, в том числе:

обязательной аудиторной учебной нагрузки слушателей – **8** часов;

2. СТРУКТУРА СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов
Максимальная учебная нагрузка (всего)	8
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	8
в том числе:	
Лекции	6
практические занятия и лабораторные работы	2
Итоговая аттестация в форме:	дифференцированног о зачёта

2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины

Основы строительного производства

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, практические занятия, самостоятельная работа слушателей	Объем часов	
1	2	3	4
Тема 1. Сведения о частях зданий и производстве общестроительных работ	Содержание	2	
	1 Виды строительных материалов и их применение Общие требования к зданиям и сооружениям, их виды и классификация видов зданий и сооружений. Конструктивные элементы промышленных и гражданских зданий.	1	
	2 Основные сведения об общестроительных работах. Виды столярных, плотничных и стекольных работ, выполняемых на строительстве.	1	
	Практическая работа	2	
	1. Составить таблицу «Современные виды строительных материалов и их применение» 2. Изучить конструктивные элементы зданий	1 1	
Тема 2. Столярно-монтажные работы на строительстве	Содержание	2	
	1 Способы и методы монтажа деревянных конструкций Состав монтажных процессов. Подготовительные работы. Организация рабочего места.	1	
	2 Сборка и подготовка деревянных конструкций к монтажу. Подготовка мест установки конструкций.	1	
Контрольная работа		1	
Дифференцированный зачёт		1	
Всего			

3.2 Информационное обеспечение обучения

Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы

Основная литература

1. Агарков, А.П. Теория организации. Организация производства: Интегрированное: Учебное пособие для бакалавров / А.П. Агарков, Р.С. Голов. - М.: Дашков и К, 2015. - 272 с.
2. Агарков, А.П. Теория организации. Организация производства: Интегрированное: Учебное пособие для бакалавров / А.П. Агарков, Р.С. Голов, А.М. Голиков. - М.: Дашков и К, 2013. - 272 с.
3. Агарков, А.П. Теория организации. Организация производства: Интегрированное: Учебное пособие для бакалавров / А.П. Агарков, Р.С. Голов, А.М. Голиков. - М.: Дашков и К, 2015. - 272 с.
4. Бадагуев, Б.Т. Организация строительного производства. Производственная и техническая документация (акты, журналы, графики, планы, схемы, протоколы, заключения, приказы) / Б.Т. Бадагуев. - М.: Альфа-Пресс, 2013. - 456 с.
5. Белова, Т.А. Технология и организация производства продукции и услуг / Т.А. Белова, В.Н. Данилин. - М.: КноРус, 2013. - 238 с.
6. Бухалков, М.И. Организация производства и управление предприятием: Учебник / М.И. Бухалков. - М.: ИНФРА-М, 2013. - 506 с.
7. Бухалков, М.И. Организация производства на предприятиях машиностроения: Учебник / М.И. Бухалков. - М.: ИНФРА-М, 2013. – 511с.

Дополнительная литература

1. Агутин, А.В. Организация досудебного производства по уголовным делам о преступлениях экстремистской направленности: Монография / А.В. Агутин, Е.З. Трошкин, С.Н. Степанов. - М.: Юрлитинформ, 2012. - 160 с.
2. Асташов, Н.Е. Организация сельскохозяйственного производства / Н.Е. Асташов. - М.: Академический проект, 2007. - 463 с.
3. Белова, Т.А. Технология и организация производства продукции и услуг / Т.А. Белова, В.Н. Данилин. - М.: КноРус, 2010. - 240 с.

4. Контроль и оценка результатов освоения дисциплины
Контроль и оценка результатов освоения дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения лабораторных работ, тестирования, а также выполнения слушателями индивидуальных заданий, проектов, исследований.

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
<ul style="list-style-type: none"> - распознавать и классифицировать материалы по внешнему виду, происхождению, свойствам; - подбирать материалы по их назначению с учетом физико-механических свойств материалов; - ассортимент обувных материалов; - классификацию и область применения различных материалов; - особенности строения и свойства различных материалов; - физико-механические свойства различных материалов; - способы производства различных материалов. 	<p>Фронтальный опрос;</p> <p>индивидуальный опрос;</p> <p>тестовый контроль; текущий контроль</p> <p>отчеты по практическим занятиям.</p> <p>Дифференцированный зачёт</p>

Департамент образования и науки Курганской области
Государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение
«Мишкинский профессионально-педагогический колледж»

Программа
учебной практики по дисциплине
Технология изготовления столярных изделий и столярно-
монтажных работ
для профессии
18880 Столяр строительный

2016 г.

Рассмотрена предметной комиссией
профессионального цикла
(технологический профиль)
Протокол № 1 от «14» 09 2016
Председатель ПЦК _____



Составлена в соответствии с
ФГОС по профессии среднего
профессионального образования
262023.01 «Мастер столярного и
мебельного производства» и
федерального государственного
образовательного стандарта
среднего профессионального
образования по профессии
262023.01 «Мастер столярно-
плотничных и паркетных работ» и
Квалификационных требований
Единого тарифно-
квалификационного справочника
работ и профессий рабочих,
выпуск № 3 (Утвержденным
приказом Минздравсоцразвития
РФ от 06 апреля 2007 г. № 243)

Одобрена заведующей курсовой
подготовки ГБПОУ «МППК»
_____ О.М. Зенова



«Утверждаю»
Заместитель директора по
учебной работе ГБПОУ «МППК»
_____ Е.Ю. Дрыгина

«20» сентября 2016г.

Автор программы:

Чирков С.В., преподаватель дисциплин профессионального цикла ГБПОУ
«МППК»

Содержание

1.	Паспорт программы учебной практики по дисциплине Технология изготовления столярных изделий и столярно-монтажных работ	4
2.	Структура и содержание учебной практики по дисциплине Технология изготовления столярных изделий и столярно-монтажных работ	6
3.	Материально-техническое обеспечение учебной практики по дисциплине Технология изготовления столярных изделий и столярно-монтажных работ	9
4.	Контроль и оценка результатов освоения вида деятельности в ходе учебной практики	12

1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

Технология изготовления столярных изделий и столярно-монтажных работ 1.1. Область применения примерной программы

Программа учебной практики является частью программы подготовки квалифицированных рабочих, служащих в соответствии с профессиональным стандартом по профессии 18880 Столяр строительный, выпуск № 3 (Утвержденным приказом Минздравсоцразвития РФ от 06 апреля 2007 г. № 243).

1.2. Цели учебной практики: формирование у слушателей первичных практических умений и опыта деятельности в рамках Технология изготовления столярных изделий и столярно-монтажных работ

1.3. Требования к результатам учебной практики.

В результате прохождения учебной практики по ВД слушатель должен освоить:

Вид деятельности	Уметь
Технология изготовления столярных изделий и столярно-монтажных работ	отбирать пиломатериалы, выполнять их разметку и обработку, пользоваться ручным и электрифицированным инструментом
	изготавливать и устанавливать простые и средней сложности столярные детали и изделия
	устанавливать крепежную фурнитуру
	выполнять обшивку стен и потолков по каркасу отделочными индустриальными материалами
	собирать и устанавливать встроенную мебель
	выполнять ремонтные столярные работы
	выполнять требования охраны труда и техники безопасности

1.4. Формы контроля:

учебная практика – не предусмотрен;

1.5. Количество часов на освоение программы учебной практики.

Всего **144** часов.

2. Структура и содержание учебной практики по дисциплинам Технология изготовления столярных изделий и столярно-монтажных работ

Наименование ВД	Учебная практика			
	Виды работ, обеспечивающих формирование умений	Объем часов	Уровень освоения	Показатели освоения умений
Технология изготовления столярных изделий и столярно-монтажных работ	1. Разметка измерительными инструментами и контроль точности обработки древесины	144		Наглядное изучение инструментов для разметки, разметка каждым инструментом. Ознакомление с приборами контроля, правила работы, использование каждого прибора контроля.
	2. Пиление древесины ручным инструментом			<p>Ознакомление с ручными пилами, их устройством, подготовкой ручных пил к работе, приспособлениями, инструментами, способами развода и заточки ручных пил. Разметка досок и брусков для поперечного и продольного пиления. Разметка плитных древесных материалов для прямолинейного и фигурного пиления. Пиление ручными пилами. Одиночное и пакетное распиливание досок, брусков и плитных древесных материалов вручную. Распиливание досок и брусков с применением шаблона. Виды возможного брака при пилении ручными пилами и его устранение.</p> <p>Ознакомление с ручными электропилами и режущим инструментом, используемым в ручных электропилах. Подготовка электропил к работе. Пиление ручными электропилами с целью получения прямолинейного и фигурного распила досок, брусков и других древесных материалов. Возможные виды брака при пилении ручными электропилами и его устранение. (Выпиливание заготовок для столярно-строительных изделий).</p>
	3. Строгание древесины			Ознакомление с ручным инструментом для измерения, разметки и строгания плоских

			<p>поверхностей древесины. Заточка строгального инструмента.</p> <p>Приспособления для проверки угла заточки строгального инструмента.</p> <p>Наладка и разборка ручных инструментов для строгания плоских поверхностей древесины. Подготовка досок и брусков к строганию.</p> <p>Строгание различных поверхностей досок и брусков шерхебелем, рубанком, фуганком. Показ приемов работы ими. Проверка размеров и шероховатости получаемых плоских поверхностей древесины после строгания. Зачистка деталей. Виды возможного брака при строгании плоских поверхностей древесины ручным инструментом и его устранение.</p> <p>Ознакомление с ручными электрорубанками, режущим инструментом, используемым в электрорубанках. Подготовка электрорубанков к работе. Строгание ручными электрорубанками.</p>
	4. Долбление древесины ручным столярным инструментом и резание стамеской		<p>Ознакомление с основными видам работ, выполняемых при долблении древесины и древесных материалов ручным инструментом, и инструментом и приспособлениями для долбления древесины и древесных материалов при выполнении различных работ. Заточка режущего инструмента, подготовка его к работе. Порядок и приемы долбления глухих и сквозных гнезд, зачистка их стамеской. Резание стамеской по разметке, вдоль и поперек волокон.</p> <p>Приспособления для долбления. Виды возможного брака при долблении и резании стамеской древесины и древесных материалов и его устранение. Ознакомление с ручным электродолбежником. Подготовка электродолбежника к работе. Приемы долбления древесины ручным электродолбежником.</p>
	5. Резание древесины ручным инструментом		<p>Режущий инструмент, подготовка к работе. Заточка инструмента</p> <p>Резание стамеской по разметке, вдоль и поперек волокон</p>

			Резание стамеской в торец Снятие фасок стамеской, вырезание канавок
	6.Сверление древесины		Ознакомление с основными видами работ, выполняемых при сверлении, ручными инструментами и приспособлениями для сверления древесины и древесных материалов, режущим инструментом для сверления. Заточка режущего инструмента для сверления (сверл, концевых фрез), наладка и подготовка его к работе. Разметка отверстий и гнезд, инструмент для разметки. Приемы сверления древесины и древесных материалов. Устранение возможного брака при сверлении. Проверка размеров отверстий и гнезд, получаемых при сверлении ручных инструментом. Ознакомление с ручными сверлильными электрическими машинами и подготовка их к работе. Работа ручными сверлильными электрическими машинами.
	7. Выработка шипов и проушин в заготовках и в деталях из древесины и древесных материалов.		Способы, оборудование и приспособления для запрессовки склеиваемых деталей. Запрессовка склеиваемых заготовок и деталей.
	8. Заделка дефектных мест древесины. Отделка древесины.		Заделка дефектных мест (сучков, трещин, сколов, выбоин), высверливание, шпаклевание. Работа с клеем и опилками. Заделка с помощью вставок, шпонок, качелей. Грунтование. Ошкуривание.
	9.Изготовление прямолинейных заготовок столярных изделий с применением механизированного инструмента или ручную		Инструктаж по организации рабочего места и безопасности труда при изготовлении заготовок для простых столярных изделий. Заготовка деталей для плинтусов, поручней, табуретов, подрамников для стенов и др.
	10.Установка прямолинейных столярных тяг, прямолинейных поручней		Инструктаж по организации рабочего места и безопасности труда при установке простых прямолинейных тяг. Установка накладных и дверных приборов с пригонкой по месту. Установка прямолинейных поручней и т.д. Постановка уплотнительного

			<p>шнура в спаренных переплетах. перекрытий, перегородок, балок, элементов каркаса временных зданий и сооружений, мелкого инвентаря. Раскрой и резка стекла. Изготовление простых столярных изделий, выполнение операций зачистки и шлифования. Ознакомление учащихся с чертежами и технологией изготовления табурета, ящичков для переноски мусора, хранения столярного инструмента, вешалок для одежды, ограждений для радиаторов, подрамников для стендов, портретных рамок и т.п. Изготовление строительного инвентаря – носилок, элементов лесов и подмостей, штaketника и ограждений различных конструкций и назначения.</p>
--	--	--	--

Тематический план УП Технология изготовления столярных изделий и столярно-монтажных работ

Вид деятельности	Виды работ	Количество часов	Количество учебных дней	Формат практики (распределено/концентрировано) с указанием базы практики
Технология изготовления столярных изделий и столярно-монтажных работ	<p>Тема 1. Вводное занятие. Учебно-производственные и воспитательные задачи курса. Роль производственного обучения в формировании навыков эффективного и качественного труда. Производственная деятельность учебной группы. Ознакомление слушателей с учебной мастерской, режимом работы, формами труда и правилами внутреннего распорядка, порядком получения и сдачи инструмента и приспособления. Расстановка слушателей по рабочим местам. Организация контроля качества работ, выполняемых слушателями.</p>	1	1	Предприятие
	<p>Тема 2. Безопасность труда и пожарная безопасность в учебных мастерских Правила и нормы безопасности труда в учебных мастерских. Требования безопасности к производственному оборудованию и производственные факторы, возникающие при работе в мастерских (электроток, падение, острые детали и т.д.). Основные правила и нормы электробезопасности. Правила пользования электронагревательными приборами и электроинструментами, отключение электросети. Возможные воздействия электрического тока, технические средства и способы защиты, условия внешней среды, знаки и надписи безопасности, защитные средства. Оказание первой помощи.</p>	1		
	<p>Тема 3. Разметка измерительными инструментами и контроль точности обработки древесины Инструктаж по технике безопасности на рабочем месте.</p>	4		

	<p>Наглядное изучение инструментов для разметки, разметка каждым инструментом. Ознакомление с приборами контроля, правила работы, использование каждого прибора контроля.</p>			
	<p>Тема 4. Пиление древесины ручным инструментом. Инструктаж по технике безопасности на рабочем месте. Ознакомление с ручными пилами, их устройством, подготовкой ручных пил к работе, приспособлениями, инструментами, способами развода и заточки ручных пил. Разметка досок и брусков для поперечного и продольного пиления. Разметка плитных древесных материалов для прямолинейного и фигурного пиления. Пиление ручными пилами. Одиночное и пакетное распиливание досок, брусков и плитных древесных материалов вручную. Распиливание досок и брусков с применением шаблона. Виды возможного брака при пилении ручными пилами и его устранение. Ознакомление с ручными электропилами и режущим инструментом, используемым в ручных электропилах. Подготовка электропил к работе. Пиление ручными электропилами с целью получения прямолинейного и фигурного распила досок, брусков и других древесных материалов. Возможные виды брака при пилении ручными электропилами и его устранение. (Выпиливание заготовок для столярно-строительных изделий).</p>	18	3	Концентрированно, учебная лаборатория
	<p>Тема 5. Строгание древесины Инструктаж по технике безопасности на рабочем месте.. Ознакомление с ручным инструментом для измерения, разметки и строгания плоских поверхностей древесины. Заточка строгального инструмента. Приспособления для проверки угла заточки строгального инструмента. Наладка и разборка ручных инструментов для строгания плоских поверхностей древесины. Подготовка досок и брусков к строганию. Строгание различных поверхностей досок и брусков шерхебелем, рубанком, фуганком. Показ приемов работы слушателями. Проверка размеров и шероховатости</p>	18	3	

	<p>получаемых плоских поверхностей древесины после строгания. Зачистка деталей. Виды возможного брака при строгании плоских поверхностей древесины ручным инструментом и его устранение. Ознакомление с ручными электрорубанками, режущим инструментом, используемым в электрорубанках. Подготовка электрорубанков к работе. Строгание ручными электрорубанками. Проверочные работы.</p>			
	<p>Тема 6. Долбление древесины ручным столярным инструментом и резание стамеской. Инструктаж по технике безопасности на рабочем месте. Ознакомление с основными видами работ, выполняемых при долблении древесины и древесных материалов ручным инструментом, и инструментом и приспособлениями для долбления древесины и древесных материалов при выполнении различных работ. Заточка режущего инструмента, подготовка его к работе. Порядок и приемы долбления глухих и сквозных гнезд, зачистка их стамеской. Резание стамеской по разметке, вдоль и поперек волокон. Приспособления для долбления. Виды возможного брака при долблении и резании стамеской древесины и древесных материалов и его устранение. Ознакомление с ручным электродолбежником. Подготовка электродолбежника к работе. Приемы долбления древесины ручным электродолбежником.</p>	18	3	
	<p>Тема 7. Резание древесины ручным инструментом. Инструктаж по технике безопасности на рабочем месте. Режущий инструмент, подготовка к работе. Заточка инструмента. Резание стамеской по разметке, вдоль и поперек волокон. Резание стамеской в торец. Снятие фасок стамеской, вырезание канавок</p>	18	3	
	<p>Тема 8.Сверление древесины Инструктаж по технике безопасности на рабочем месте. Ознакомление с основными видами работ, выполняемых при сверлении, ручными инструментами и приспособлениями</p>	18	3	

	<p>для сверления древесины и древесных материалов, режущим инструментом для сверления. Заточка режущего инструмента для сверления (сверл, концевых фрез), наладка и подготовка его к работе. Разметка отверстий и гнезд, инструмент для разметки. Приемы сверления древесины и древесных материалов. Устранение возможного брака при сверлении. Проверка размеров отверстий и гнезд, получаемых при сверлении ручных инструментом. Ознакомление с ручными сверлильными электрическими машинами и подготовка их к работе. Работа ручными сверлильными электрическими машинами.</p>			
	<p>Тема 9. Выработка шипов и проушин в заготовках и в деталях из древесины и древесных материалов. Инструктаж по технике безопасности на рабочем месте. Способы, оборудование и приспособления для запрессовки склеиваемых деталей. Запрессовка склеиваемых заготовок и деталей.</p>	12	2	
	<p>Тема 10. Заделка дефектных мест древесины. Отделка древесины. Инструктаж по технике безопасности на рабочем месте. при работе с клеями, мастиками, шпатлевками. Заделка дефектных мест (сучков, трещин, сколов, выбоин), высверливание, шпаклевание. Работа с клеем и опилками. Заделка с помощью вставок, шпонок, качелей. Грунтование. Ошкуривание.</p>	6	1	
	<p>Тема 11. Изготовление прямолинейных заготовок столярных изделий с применением механизированного инструмента или вручную Инструктаж по организации рабочего места и безопасности труда при изготовлении заготовок для простых столярных изделий. Заготовка деталей для плинтусов, поручней, табуретов, подрамников для стенов и др.</p>	18	3	
	<p>Тема 12. Установка прямолинейных столярных тяг, прямолинейных поручней Инструктаж по организации рабочего места и безопасности</p>	12	2	

	труда при установке простых прямолинейных тяг. Установка накладных и дверных приборов с пригонкой по месту. Установка прямолинейных поручней и т.д. Постановка уплотнительного шнура в спаренных переплетах.			
--	--	--	--	--

III. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ

Реализация программы учебной практики предполагает наличие специального оборудования (указать по каждой учебно-производственной мастерской, лаборатории и пр.).

Учебно-производственная мастерская _____
наименование

Оснащение:

1. Оборудование

Столярные верстаки для слушателей соответственно их количеству; шкафы для хранения электрофицированного инструмента, режущего станочного инструмента, плакатов; шкафы для хранения образцов раздаточных наглядных пособий, приспособлений, образцов материалов и комплекта столярного инструмента; демонстрационный стенд.

2. Инструменты и приспособления комплект не электрофицированного ручного инструмента и измерительного инструмента; комплект электрофицированного ручного инструмента (пила круглая, рубанок, фуганок, электродолбежник, электросверла, лобзик).

3. Средства обучения: плакаты «Столярные работы» и «Деревообрабатывающие станки», стационарный стенд «Квалификационная характеристика столяра», станок заточной, станок токарный по дереву.

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ВИДА ДЕЯТЕЛЬНОСТИ В ХОДЕ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ

Контроль и оценка результатов освоения программы учебной практики осуществляется мастером производственного обучения/преподавателем специального цикла в процессе проведения занятий, а также выполнения слушателями учебно-производственных заданий, сдачи дифференцированного зачета.

Результаты (освоенный ВД)	Основные показатели оценки результата	Формы отчётности	Формы и методы контроля и оценки
1.Разметка измерительными инструментами и контроль точности обработки древесины	Наглядное изучение инструментов для разметки, разметка каждым инструментом. Ознакомление с приборами контроля, правила работы, использование каждого прибора контроля.	Дневник по учебной практике.	Аттестационный лист по практике
2. Пиление древесины ручным инструментом	Ознакомление с ручными пилами, их устройством, подготовкой ручных пил к работе, приспособлениями, инструментами, способами развода и заточки ручных пил. Разметка досок и брусков для поперечного и продольного пиления. Разметка плитных древесных материалов для прямолинейного и фигурного пиления. Пиление ручными пилами. Одиночное и пакетное распиливание досок, брусков и плитных древесных материалов вручную. Распиливание досок и брусков с применением шаблона. Виды возможного брака при пилении ручными пилами и его устранение. Ознакомление с ручными электропилами и режущим инструментом, используемым в ручных электропилах. Подготовка электропил к работе. Пиление ручными электропилами с целью получения прямолинейного и фигурного распила досок, брусков и других древесных материалов. Возможные виды брака при пилении ручными электропилами и его устранение. (Выпиливание заготовок для столярно-строительных изделий).	Дневник по учебной практике.	Аттестационный лист по практике

<p>3. Стругание древесины</p>	<p>Ознакомление с ручным инструментом для измерения, разметки и стругания плоских поверхностей древесины. Заточка строгального инструмента. Приспособления для проверки угла заточки строгального инструмента. Настройка и разборка ручных инструментов для стругания плоских поверхностей древесины. Подготовка досок и брусков к струганию. Стругание различных поверхностей досок и брусков шерхебелем, рубанком, фуганком. Показ приемов работы ими. Проверка размеров и шероховатости получаемых плоских поверхностей древесины после стругания. Зачистка деталей. Виды возможного брака при стругании плоских поверхностей древесины ручным инструментом и его устранение. Ознакомление с ручными электрорубанками, режущим инструментом, используемым в электрорубанках. Подготовка электрорубанков к работе. Стругание ручными электрорубанками.</p>	<p>Дневник по учебной практике.</p>	<p>Аттестационный лист по практике</p>
<p>4. Долбление древесины ручным столярным инструментом и резание стамеской</p>	<p>Ознакомление с основными видами работ, выполняемых при долблении древесины и древесных материалов ручным инструментом, и инструментом и приспособлениями для долбления древесины и древесных материалов при выполнении различных работ. Заточка режущего инструмента, подготовка его к работе. Порядок и приемы долбления глухих и сквозных гнезд, зачистка их стамеской. Резание стамеской по разметке, вдоль и поперек волокон. Приспособления для долбления. Виды возможного брака при долблении и резании стамеской древесины и древесных материалов и его устранение. Ознакомление с ручным электродолбежником.</p>	<p>Дневник по учебной практике.</p>	<p>Аттестационный лист по практике</p>

	Подготовка электродолбежника к работе. Приемы долбления древесины ручным электродолбежником.		
5. Резание древесины ручным инструментом	Режущий инструмент, подготовка к работе. Заточка инструмента Резание стамеской по разметке, вдоль и поперек волокон Резание стамеской в торец Снятие фасок стамеской, вырезание канавок	Дневник по учебной практике.	Аттестационный лист по практике
6. Сверление древесины	Ознакомление с основными видами работ, выполняемых при сверлении, ручными инструментами и приспособлениями для сверления древесины и древесных материалов, режущим инструментом для сверления. Заточка режущего инструмента для сверления (сверл, концевых фрез), наладка и подготовка его к работе. Разметка отверстий и гнезд, инструмент для разметки. Приемы сверления древесины и древесных материалов. Устранение возможного брака при сверлении. Проверка размеров отверстий и гнезд, получаемых при сверлении ручных инструментом. Ознакомление с ручными сверлильными электрическими машинами и подготовка их к работе. Работа ручными сверлильными электрическими машинами.	Дневник по учебной практике.	Аттестационный лист по практике
7. Выработка шипов и проушин в заготовках и в деталях из древесины и древесных материалов.	Способы, оборудование и приспособления для запрессовки склеиваемых деталей. Запрессовка склеиваемых заготовок и деталей.	Дневник по учебной практике.	Аттестационный лист по практике
8. Заделка дефектных мест древесины. Отделка древесины.	Заделка дефектных мест (сучков, трещин, сколов, выбоин), высверливание, шпаклевание. Работа с клеем и опилками. Заделка с помощью вставок, шпонок, качелей. Грунтование. Ошкуривание.	Дневник по учебной практике.	Аттестационный лист по практике
9. Изготовление прямолинейных заготовок столярных изделий с	Инструктаж по организации рабочего места и безопасности труда при изготовлении заготовок для простых столярных изделий.	Дневник по учебной практике.	Аттестационный лист по практике

<p>применением механизированного инструмента или ручную</p>	<p>Заготовка деталей для плинтусов, поручней, табуретов, подрамников для стендов и др.</p>		
<p>10. Установка прямолинейных столярных тяг, прямолинейных поручней</p>	<p>Инструктаж по организации рабочего места и безопасности труда при установке простых прямолинейных тяг. Установка накладных и дверных приборов с пригонкой по месту. Установка прямолинейных поручней и т.д. Постановка уплотнительного шнура в спаренных переплетах. перекрытий, перегородок, балок, элементов каркаса временных зданий и сооружений, мелкого инвентаря. Раскрой и резка стекла. Изготовление простых столярных изделий, выполнение операций зачистки и шлифования. Ознакомление учащихся с чертежами и технологией изготовления табурета, ящиков для переноски мусора, хранения столярного инструмента, вешалок для одежды, ограждений для радиаторов, подрамников для стендов, портретных рамок и т.п. Изготовление строительного инвентаря – носилок, элементов лесов и подмостей, штакетника и ограждений различных конструкций и назначения.</p>	<p>Дневник по учебной практике.</p>	<p>Аттестационный лист по практике</p>

АТТЕСТАЦИОННЫЙ ЛИСТ ПО УЧЕБНОЙ ПРАКТИКЕ

слушателя 18880 Столяр строительный успешно прошел учебную практику по ВД: Технология изготовления столярных изделий и столярно - монтажных работ

в объеме 144 часа

Виды и качество выполнения работ

Виды работ	Объем	Качество выполнения	Оценка слушателя во время учебных работ, работ в соответствии (выполнено/не выполнено)
Распиливать и строгать ручную необлицованных брусковых деталей простого профиля			
Изготавливать простейшие оконные рамы и дверные коробки			
Изготавливать простейшие столярные инструменты			
Изготавливать простейшие мебельные изделия			
Нанести клей ручную на склеиваемые детали и удалить потеки клея с деталей и узлов			
Установить шканты на клей			
Собрать простые ящики из готовых деталей			
Приготовить столярный клей			
Затачивать простые столярные инструменты			
Итого	144		

Характеристика учебной и профессиональной деятельности слушателя во время учебной практики _____

Дата «__» _____ 20__ г.

Подпись руководителя практики, Ф.И.О., должность _____