

Главное управление образования Курганской области
Государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение
«Мишкинский профессионально-педагогический колледж»

Рабочая учебная программа

по дисциплине **ОДБ.05 Обществознание**
(включая экономику и право)

для специальностей

44.02.01. Дошкольное образование.

44.02.02. Преподавание в начальных классах.

СОДЕРЖАНИЕ

1. Паспорт рабочей программы учебной дисциплины	4
2. Структура и содержание учебной дисциплины	7
3. Условия реализации учебной дисциплины	14
4. Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины	15

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ ОДБ.05 Обществознание ОДБ.06 Обществознание

1.1 Область применения рабочей программы

Рабочая программа учебной дисциплины «Обществознание» является частью программы подготовки специалистов среднего звена в соответствии с ФГОС по специальности СПО 44.02.01 Дошкольное образование 44.02.02 Преподавание в начальных классах, укрупненная группа 440000 Образование и педагогические науки, 09.02.05 Прикладная информатика (по отраслям), укрупненная группа 090000 Информатика и вычислительная техника, составлена в соответствии с Федеральным компонентом Государственного стандарта общего образования и примерной программой общеобразовательной учебной дисциплины «Обществознание», рекомендованной Федеральным государственным автономным учреждением «Федеральный институт развития образования».

Рабочая программа учебной дисциплины «Обществознание» может быть использована в подготовке студентов очного отделения по специальностям среднего профессионального образования.

Место учебной дисциплины в структуре программы подготовки специалистов среднего звена: дисциплина «Обществознание» входит в общеобразовательный учебный цикл.

Цели и задачи учебной дисциплины – требования к результатам освоения учебной дисциплины:

цель -

- **развитие** личности в период ранней юности, ее духовно-нравственной, политической и правовой культуры, экономического образа мышления, социального поведения, основанного на уважении закона и правопорядка, способности к личному самоопределению и самореализации; интереса к изучению социальных и гуманитарных дисциплин;

- **воспитание** общероссийской идентичности, гражданской ответственности, правового самосознания, толерантности, приверженности гуманистическим и демократическим ценностям, закрепленным в Конституции Российской Федерации;

- **освоение системы знаний** об экономической и иных видах деятельности людей, об обществе, его сферах, правовом регулировании общественных отношений, необходимых для взаимодействия с социальной средой и выполнения типичных социальных ролей человека и гражданина, для последующего изучения социально-экономических и гуманитарных дисциплин в учреждениях системы среднего и высшего профессионального образования или для самообразования;

- **овладение умениями** получать и критически осмысливать социальную (в том числе экономическую и правовую) информацию, анализировать, систематизировать полученные данные; освоение способов познавательной,

коммуникативной, практической деятельности, необходимых для участия в жизни гражданского общества и государства;

- **формирование опыта** применения полученных знаний и умений для решения типичных задач в области социальных отношений; гражданской и общественной деятельности, межличностных отношений, отношений между людьми различных национальностей и вероисповеданий, в семейно-бытовой сфере; для соотнесения своих действий и действий других людей с нормами поведения, установленными законом; содействия правовыми способами и средствами защите правопорядка в обществе.

Содержание программы «Обществознание» направлено на реализацию следующих **задач**:

- помочь студентам усвоить конкретное знание сущности и специфики предмета обществознание;

- научить анализировать основные показатели, характеризующие общественные явления;

- освоение студентами системы знаний, составляющих основы философии, социологии, политологии, социальной психологии, необходимых для эффективного взаимодействия с социальной средой и успешного получения последующего образования и самообразования;

- воспитывать общероссийскую идентичность, гражданственность, социальную ответственность; приверженность к гуманистическим и демократическим ценностям, положенным в основу Конституции РФ.

В результате изучения учебной дисциплины студенты должны **уметь**:

- **характеризовать** основные социальные объекты, выделяя их существенные признаки, закономерности развития;

- **анализировать** актуальную информацию о социальных объектах, выявляя их общие черты и различия; устанавливать соответствия между существенными чертами и признаками изученных социальных явлений и обществоведческими терминами и понятиями;

- **объяснять**: причинно-следственные и функциональные связи изученных социальных объектов (включая взаимодействия человека и общества, важнейших социальных институтов, общества и природной среды, общества и культуры, взаимосвязи подсистем и элементов общества);

- **раскрывать на примерах** изученные теоретические положения и понятия социально-экономических и гуманитарных наук;

- **осуществлять поиск** социальной информации, представленной в различных знаковых системах (текст, схема, таблица, диаграмма, аудиовизуальный ряд); извлекать из неадаптированных оригинальных текстов (правовых, научно-популярных, публицистических и др.) знания по заданным темам; систематизировать, анализировать и обобщать неупорядоченную социальную информацию; различать в ней факты и мнения, аргументы и выводы;

- **оценивать** действия субъектов социальной жизни, включая личности, группы, организации, с точки зрения социальных норм, экономической рациональности;

- **формулировать** на основе приобретенных обществоведческих знаний собственные суждения и аргументы по определенным проблемам;

- **подготовить** устное выступление, творческую работу по социальной проблематике;

- **применять** социально-экономические и гуманитарные **знания** в процессе решения познавательных задач по актуальным социальным проблемам.

Использовать приобретенные знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни для:

- успешного выполнения типичных социальных ролей; сознательного взаимодействия с различными социальными институтами;

- совершенствования собственной познавательной деятельности;

- критического восприятия информации, получаемой в межличностном общении и в массовой коммуникации; осуществления самостоятельного поиска, анализа и использования собранной социальной информации.

- решения практических жизненных проблем, возникающих в социальной деятельности;

- ориентировки в актуальных общественных событиях, определения личной гражданской позиции;

- предвидения возможных последствий определенных социальных действий;

- оценки происходящих событий и поведения людей с точки зрения морали и права;

- реализации и защиты прав человека и гражданина, осознанного выполнения гражданских обязанностей;

- осуществления конструктивного взаимодействия людей с разными убеждениями, культурными ценностями и социальным положением.

знать:

- биосоциальную сущность человека, основные этапы и факторы социализации личности, место и роль человека в системе общественных отношений;

- тенденции развития общества в целом как сложной динамичной системы, а также важнейших социальных институтов;

- необходимость регулирования общественных отношений, сущность социальных норм, механизмы правового регулирования;

- особенности социально-гуманитарного познания.

1.4 Рекомендуемое количество часов на освоение рабочей программы учебной дисциплины «Обществознание»:

обязательной аудиторной учебной нагрузки студента при очной форме обучения – 78 часов.

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ ОДБ.05 Обществознание ОДБ.06 Обществознание

2.1 Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов
Обязательная аудиторная учебная нагрузка студента (всего)	78
в том числе:	
Лабораторных и практических занятий	8
Лекций, уроков, семинаров	70
Самостоятельная учебная нагрузка студента (всего) в том числе: -изучение учебной и научной литературы; -работа с библиографическими словарями и справочниками; - чтение и текстуальное изучение художественных произведений; - составление таблиц; -подготовка и составление тезисов; -выполнение творческих заданий: сообщений, рефератов, докладов, индивидуальных проектов, подбор видео – фрагментов экранизированных версий художественных произведений	Сообщение
Итоговая аттестация	Дифференцированный зачет

2.2 Тематический план и содержание учебной дисциплины ОДБ.05 Обществознание ОДБ.06 Обществознание

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работа (проект)	Объем часов	Уровень освоения
Раздел 1. История общественной мысли		14	
1.1 Введение	Содержание учебного материала	2	
	Философские представления о социальных качествах человека. Проблема познаваемости мира. Виды человеческих знаний. Мировоззрение. Устройство древнего общества.	2	2
1.2. Место обществознания в системе наук.	Содержание учебного материала	2	
	Роль общественных наук в системе знаний в обществе. Основные положения социологии, экономики, права, культуры. Единство и различие общественных с естественных наук	2	2
1.3 История общественной мысли.	Содержание учебного материала	2	
	Формирование общественного мировоззрения в период становления рабовладельческого государства. Особенности взаимоотношений между людьми в период разложения первобытного общества и формировании античного образа жизни, социальных отношений.	2	2
1.4 Социальная мысль древней Индии и древнего Китая.	Содержание учебного материала	2	
	Основные учения древнего востока, их положения. Индуизм, Буддизм. Роль в формировании общественного сознания. Конфуцианство и его основные положения.	1	2
	Контрольная работа №1 "Роль конфуцианство на формирование общественной мысли Китая."	1	3
1.5 Социальная мысль Возрождения, Нового времени.	Содержание учебного материала	2	
	Эпоха возрождения. Николло Маккиавелли - основоположник методологии политических исследований. Место человека в средневековом обществе. Государственная власть в средневековой картине мира. Мораль и правитель эпохи Возрождения.	2	2

1.6 Общественного мысли XIX- XX вв.	Содержание учебного материала	4	
	Общественная мысль начала и середины XIX и XX вв. Социология как наука. Огюст Конт. Марксистская теория государственного устройства. Взаимосвязь общества и цивилизаций. Формирование цивилизационного сознания. Практическое занятие № 1. Формирование цивилизационных основ у разных народов мира.	2 2	2 3
Раздел 2. Общество		16	
2.7 Общество.	Содержание учебного материала	2	
	Понятие общество, его основные признаки. Три подхода к изучению общества. Признаки гражданского общества. Понятие Свобода. Подходы и анализ общественного развития.	2	2
2.8 Поднятие личность в общественных науках .	Содержание учебного материала	2	
	Человек, индивид, личность. Свобода как условие самореализации личности. Свобода человека и её ограничители (внутренние - со стороны самого человека, внешние - со стороны общества). Выбор и ответственность за его последствия. Контрольная работа №2 "Гражданские качества личности."	1 1	2 3
2.9 Взаимодействие между людьми.	Содержание учебного материала	2	
	Самореализация личности Единство и различие социальных отношений. Типы социальных отношений. Стратегия жизненного благополучия. Стратегия жизненной самореализации. Стратегия жизненного успеха.	2	2
2.10 Социальные структуры.	Содержание учебного материала	2	
	Понятие Социальный Институт Потребности общества и социальные институты, их удовлетворяющие Социальные группы. Семья – соц. институт, который создаёт биологически и социально новых членов в обществе.	2	2
2.11 Социальная стратификация.	Содержание учебного материала	2	
	Понятие социальной стратификации. Типы систем стратификаций. Источником неравенства людей.	2	2
2.12 Социальная мобильность.	Содержание учебного материала	4	
	Понятие и виды социальной мобильности. Типы социальной мобильности. Виды социальной мобильности. Понятия нормы права, правовое государство. Практическое занятие №2 Понятие гражданского общества и его особенности.	2 2	2 3
2.13 Процессы глобализации.	Содержание учебного материала	2	
	Общество. Формирования пост индустриального общества. Процессы	1	2

	глобализации. Социальные и гуманитарные аспекты глобальных проблем. Современная демографическая ситуация в Российской Федерации. Контрольная работа №3 "Развитие современного общества в период глобализации"	1	3
Раздел 3. Политика		4	
3.14 Политика.	Содержание учебного материала	2	
	Виды политики. Понятие власти. Государство, его функции. Политическая система. Типология политических режимов. Политическая элита, особенности ее формирования в современной России. Демократия, ее основные ценности и признаки.	2	2
3.15 Политическая организация общества.	Содержание учебного материала	2	
	Средства массовой информации в политической системе общества. Политический процесс. Особенности демократии в современных обществах. Гражданское общество и государство. Становление институтов гражданского общества и их деятельность в Российской Федерации. Становление гражданского общества в РФ	2	2
Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работа (проект)	Объем часов	
Раздел 2. Правовое регулирование общественных отношений		10	
4.16 Право в системе социальных норм.	Содержание учебного материала	2	
	Понятие право. Функции и нормы права. Главные отрасли права. Система российского права.	2	2
4.17 Правонарушения и юридическая ответственность.	Содержание учебного материала	2	
	Правовые и моральные нормы. Система права: основные институты, отрасли права. Система государственных органов Российской Федерации. Понятие правонарушения и его признаки. Преступление и проступок. Их отличие друг от друга.	1	2
	Контрольная работа №4 "Преступление и проступок. Степень ответственности"	1	3

4.18 Государство и право.	Содержание учебного материала	4	
	Законодательная власть. Исполнительная власть. Институт президентства. Местное самоуправление. Правоохранительные органы Российской Федерации.	2	2
	Практическая занятие №3 Международная защита прав человека в условиях и военного времени.	2	3
4.19 Судебные системы Российской Федерации	Содержание учебного материала	2	
	Основные конституционные права и обязанности граждан России. Правила приема в общеобразовательные учреждения профессионального образования. Занятость и трудоустройство.	2	2
Раздел 3. Экономика		20	
5.20 Основные понятия экономики.	Содержание учебного материала	2	
	Экономика и экономическая наука. Главные вопросы экономики. Мировая экономика. Микроэкономика. Мезо экономика. Региональная экономика	2	2
5.21 Экономика производителя.	Содержание учебного материала	2	
	Факторы производства. Спрос и предложение. Рыночные структуры. Основные источники финансирования бизнеса.	2	2
5.22 Экономическая система.	Содержание учебного материала	2	
	Типы экономических систем: традиционная, централизованная(командная) и рыночная экономика. Особенности экономических систем. Их формирование. Взаимосвязь экономики и политики.	1	2
	Контрольная работа №5 "Влияние мировой экономики на экономику РФ."	1	3
5.23 Рынок.	Содержание учебного материала	2	
	Понимание рынок. Основные виды рынков. Понимание рынок. Основные виды рынков. Точки зрения на рынок. Рынок труда. Безработица.	2	2
5.24 Собственность и договорные отношения.	Содержание учебного материала	2	
	Понятие «собственность» и имущественные отношения. Формы собственности.	2	2
5.25 Денежная система.	Содержание учебного материала	2	
	Деньги. Процент. Виды, причины и последствия инфляции. Основы денежной политики государства.	2	2
5.26 Экономика потребителя.	Содержание учебного материала	2	
	Понятие доходы, уровень жизни, прожиточный минимум. Бюджет семьи.	2	2
5.27 Экономика государства.	Содержание учебного материала	2	
	Роль государства в экономике. Государственный бюджет. Основы налоговой политики государства. Экономический рост и развитие.	2	2

5.28 Мировая экономика.	Содержание учебного материала	4	
	Глобальные экономические проблемы. Формирование однополярной системы. Влияние транснациональных корпораций на мировую экономику. Противоречия современной мировой экономики. Преимущество рыночной структуры экономики. Недостаток рыночной экономики и его последствия для развития национальной экономики. Влияние рынка труда на социальное положение в обществе. Негативные последствия безработицы для общества в целом. Практическое занятие №4 Экономическая политика Российской Федерации. Роль экономики Российской Федерации в мировой экономической системе.	2	2
Раздел 4. Человек в системе общественных отношений		12	
6.29 Понятие культура.	Содержание учебного материала	2	
	Духовная культура личности и общества, её значения в общественной жизни. Культура народная, массовая и элитарная. Экранная культура – продукт информационного общества. Особенности молодежной субкультуры.	2	2
6.30 Мораль.	Содержание учебного материала	2	
	Основные принципы и нормы морали. Добро и зло. Долг и совесть. Моральный самоконтроль личности. Моральный идеал. Контрольная работа №6 «Мораль и современное общество.»	1 1	2 3
6.31 Наука и её роль в современном обществе.	Содержание учебного материала	2	
	Естественные и социально-гуманитарные науки. Значимость труда ученого, его особенности. Ответственность ученого перед обществом.	2	2
6.32 Религия как феномен культуры.	Содержание учебного материала	2	
	Мировые религии. Религия и церковь в современном мире. Свобода совести. Религиозное объединение Российской Федерации.	2	2
6.33 Искусство.	Содержание учебного материала	2	
	Искусство, формы и виды искусства. Основные формы искусства.	2	2

6.34 Образование.	Содержание учебного материала	2	
	Роль образования в жизни современного человека и общества. Система образования в Российской Федерации. Государственные гарантии в получении образования. Дополнительные образовательные услуги, порядок их предоставления. Контрольная работа №6 «Формирование современной системы российского образования.»	1	2
		1	3
Дифференцированный зачет		2	
Всего			обязательной аудиторной учебной нагрузки студента при очной форме обучения – 78 часов.

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

ОДБ.05 Обществознание ОДБ.06 Обществознание

3.1 Требования к минимальному материально – техническому обеспечению

Реализация учебной дисциплины «Обществознание» требует наличия учебного кабинета гуманитарных и социально-экономических дисциплин.

Оборудование учебного кабинета: стол преподавателя, стул, доска, парты, стулья по количеству обучающихся.

3.2 Информационное обеспечение обучения

Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет – ресурсов, дополнительной литературы

Основные источники:

1. Важенин, А.Г. Обществознание. — М.: Издательский центр Академия, 2013. - 368 с.
2. Конституция Российской Федерации. - М.: Приор, 2006. - с.32.
4. Козырев, Г.И. Основы социологии и политологии / Г.И. Козырев. - М.: ИД ФОРУМ: ИНФРА-М, 2009. - 240 с.
5. Курбатов, В.М. Пособие для подготовки к Единому государственному экзамену и централизованному тестированию по обществознанию / В.И. Курбатов. - Ростов-на-Дону: Феникс, 2009. - 288 с.
1. Обществознание: учебник для 10 кл. общеобразовательных учреждений / Л.Н.Боголюбов [и др.]. - М.: Просвещение, 2010. - 416 с.
6. Слагода, В.Г. Основы экономики / В.Г. Слагода. - М.: ФОРУМ: РИОР, 2010.-192 с.

Дополнительные источники:

1. Волкогорова, Н.М. Основы философии: учебник / ОД. Волкогорова, Н.М. Сидорова. - ИД ФОРУМ: ИНФРА-М, 2008. - 480 с.
2. Зеленев, Л.А. Основы политологии: учебное пособие для педучилищ / Л.А. Зеленев, А.А. Владимиров. - М.: Гуманитарный издательский центр ВЛАДОС, 2007. - 176 с.
3. Зеленев, Л.А. Основы философии: учебное пособие для педучилищ / Л.А. Зеленев, А.А. Владимиров. - М.: Гуманитарный издательский центр ВЛАДОС, 2010. - 176 с.
4. Хачатурян, В.М. История мировых цивилизаций / под редакцией В.И. Уколовой. - М.: Дрофа, 2010.-512 с.
5. Человек, общество, природа: Пособие по обществознанию для учащихся гимназий, лицеев / Л.Н. Боголюбов [и др.]. - М.: Новая школа, 2009. - 256 с.

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

ОДБ.05 Обществознание ОДБ.06 Обществознание

Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий, тестирования, а также выполнения студентами индивидуальных заданий, проектов, исследований.

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
1	2
<p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> • характеризовать основные социальные объекты, выделяя их существенные признаки, закономерности развития; 	<ul style="list-style-type: none"> - контрольная работа - домашняя подготовка к практическим работам (фронтальный опрос, беседа с обучающимися);
<ul style="list-style-type: none"> • анализировать актуальную информацию о социальных объектах, выявляя их общие черты и различия; устанавливать соответствия между существенными чертами и признаками изученных социальных явлений и обществоведческими терминами и понятиями; 	<ul style="list-style-type: none"> - контрольная работа; - сообщение;
<ul style="list-style-type: none"> • объяснять: причинно-следственные и функциональные связи изученных социальных объектов (включая взаимодействия человека и общества, важнейших социальных институтов, общества и природной среды, общества и культуры, взаимосвязи подсистем и элементов общества); 	<ul style="list-style-type: none"> - составление таблиц; - тестовые задания;
<ul style="list-style-type: none"> • раскрывать на примерах изученные теоретические положения и понятия социально-экономических и гуманитарных наук; 	<ul style="list-style-type: none"> - контрольная работа;
<ul style="list-style-type: none"> • осуществлять поиск социальной информации, представленной в различных знаковых системах (текст, схема, таблица, диаграмма, аудиовизуальный ряд); извлекать из неадаптированных оригинальных текстов (правовых, научно-популярных, публицистических и др.) знания по заданным темам; систематизировать, анализировать и обобщать неупорядоченную социальную информацию; различать в ней факты и мнения, аргументы и выводы; 	<ul style="list-style-type: none"> -сообщение; - рефераты обучающихся;
<ul style="list-style-type: none"> • оценивать действия субъектов социальной жизни, включая личности, группы, организации, с точки зрения социальных норм, экономической рациональности; 	<ul style="list-style-type: none"> - конспект, реферат, сообщение;

<ul style="list-style-type: none"> • формулировать на основе приобретенных обществоведческих знаний собственные суждения и аргументы по определенным проблемам; 	- сообщение
<ul style="list-style-type: none"> • подготовить устное выступление, творческую работу по социальной проблематике; 	- сообщение
<ul style="list-style-type: none"> • применять социально-экономические и гуманитарные знания в процессе решения познавательных задач по актуальным социальным проблемам. 	- сообщение
<p>использовать приобретенные знания в практической деятельности и повседневной жизни для:</p> <ul style="list-style-type: none"> • успешного выполнения типичных социальных ролей; сознательного взаимодействия с различными социальными институтами; • совершенствования собственной познавательной деятельности; • критического восприятия информации, получаемой в межличностном общении и в массовой коммуникации; осуществления самостоятельного поиска, анализа и использования собранной социальной информации. • решения практических жизненных проблем, возникающих в социальной деятельности; • ориентировки в актуальных общественных событиях, определения личной гражданской позиции; • предвидения возможных последствий определенных социальных действий; • оценки происходящих событий и поведения людей с точки зрения морали и права; • реализации и защиты прав человека и гражданина, осознанного выполнения гражданских обязанностей; • осуществления конструктивного взаимодействия людей с разными убеждениями, культурными ценностями и социальным положением. 	<p>фронтальный опрос обучающихся;</p> <ul style="list-style-type: none"> - тестовые работы; - подготовка сообщения; - контрольная работа;

<p>Знать: биосоциальную сущность человека, основные этапы и факторы социализации личности, место и роль человека в системе общественных отношений;</p>	<p>–работа со словарями, справочниками, энциклопедиями; - участие в дискуссии по поставленной проблеме на уроке;</p>
<p>тенденции развития общества в целом как сложной динамичной системы, а также важнейших социальных институтов;</p>	<p>- контрольная работа; -сообщение;</p>
<p>необходимость регулирования общественных отношений, сущность социальных норм, механизмы правового регулирования;</p>	<p>- тестовые работы;</p>
<p>особенности социально-гуманитарного познания</p>	<p>- контрольная работа; - работа со словарём;</p>