

Департамент образования и науки Курганской области
Государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение
«Мишкинский профессионально-педагогический колледж»

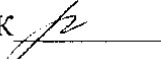
Рабочая учебная программа
по дисциплине ОГСЭ.03 История
для специальности
44.02.01 Дошкольное образование

Мишкино 2017



Рассмотрена предметно-цикловой комиссией общего гуманитарного и социально-экономического цикла

Протокол № 1 от
«11» 09 2017г.


Председатель ПЦК 
Е.Г. Голощапова

Составлена в соответствии с ФГОС СПО + по специальности 44.02.01 Дошкольное образование

Утвержден приказом Министерства образования и науки РФ от 27 октября 2014 г. N 1351, зарег. Министерством юстиции (рег. № 34898 от 24 ноября 2014г.)

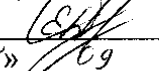
Одобрена методическим советом
ГБПОУ «МППК»

Протокол № 1 от
«27» 09 2017г.

Председатель 
Осалихина

«Утверждаю»

Заместитель директора по УР
ГБПОУ «МППК»

 Е.Ю. Дрыгина
«28» 09 2017г.

Авторы программы:

Кутепов В.Г., преподаватель общественных дисциплин ГБПОУ «МППК»

Содержание

1. Паспорт рабочей программы учебной дисциплины	4
2. Структура и содержание учебной дисциплины	5
3. Условия реализации учебной дисциплины	13
4. Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины	14

1. Паспорт рабочей программы учебной дисциплины ОГСЭ.03 История

1.1. Область применения рабочей программы

Рабочая программа учебной дисциплины является частью программы подготовки специалистов среднего звена в соответствии с ФГОС по специальности СПО 44.02.01 Дошкольное образование, укрупненная группа 440000 Образование и педагогические науки.

1.2 Место учебной дисциплины в структуре программы подготовки специалистов среднего звена: дисциплина «История» входит в общий гуманитарный и социально – экономический учебный цикл.

1.3. Цели и задачи учебной дисциплины – требования к результатам учебной дисциплины:

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся (студент)

уметь:

- ориентироваться в современной экономической, политической и культурной ситуации в России и мире;
- выявлять взаимосвязь отечественных, региональных, мировых социально-экономических, политических и культурных проблем

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся (студент) должен

знать:

- основные направления развития ключевых регионов мира на рубеже веков (20 и 21 вв.);
- сущность и причины локальных, региональных, межгосударственных конфликтов в конце 20 – в начале 21 вв.;
- основные процессы (интеграционные, поликультурные, миграционные и иные) политического и экономического развития ведущих государств и регионов мира;
- назначение ООН, НАТО, ЕС и других организаций и основные направления их деятельности;
- о роли науки, культуры и религии в сохранении и укреплении национальных и государственных традиций;
- содержание и назначение важнейших правовых и законодательных актов.

1.4. Рекомендуемое количество часов на освоение рабочей программы учебной дисциплины:

Максимальной учебной нагрузки обучающегося (студента) **54** часа, в том числе: обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося (студента) **48** часов; самостоятельной работы обучающегося (студента) **6** часов

2. Структура и содержание учебной дисциплины

2.1 Объём учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объём часов
Максимальная учебная нагрузка (всего)	54
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	48
В том числе:	
Контрольные работы	3
Экзамен	
Самостоятельная работа обучающегося (всего)	6
Различия в социальных функциях революции прошедших столетий и 20 века Основные этапы, события второй Мировой войны Тенденции современного пути развития России	
Итоговая аттестация в форме	Экзамен

Тематический план и содержание учебной дисциплины История

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала	Объем часов
1	2	3
Раздел I. Основные направления развития ведущих регионов мира на рубеже XX – XXI веков.		19
Тема 1.1. Ведущие регионы мира на рубеже XX-XXI веков.	Основные направления развития ведущих регионов мира па рубеже XX-XXI веков. Европейские страны, страны Ближнего Востока. Индокитая. Ближайшее зарубежье Российской Федерации. Социально экономическое, политическое, и культурное развитие бывших республик СССР.	2
Тема 1.2. Распад СССР. Крупные геополитические катастрофы, изменившие международные	1991 год распад СССР. Беловежские соглашения, последа имя и степень ответственности лидеров государств подписавших соглашения о прекращении существования союзного государства. Последствия распада СССР в системе изменившей все международные отношения. Формирование ближнего зарубежья Российской федерации.	2

отношения.		
Тема 1.3. ООН как ведущая международная организация.	<p>Влияние Организации Объединенных Наций на формирование международных отношений в период распада СССР Новые государства</p> <p>члены ООН и их влияние на формирование новой геополитической обстановки в мире. Поиски решения проблем мобильной безопасности.</p>	2
Тема 1.4. США и НАТО, в решении важных международных вопросов.	<p>Политика США направленные на укрепления своего геополитического влияния в важных регионах мира. Принцип двойных стандартов</p> <p>применяемых США в решении важных для государства вопросах. Использование НАТО как инструмента при решении спорных вопросов.</p>	2
Тема 1.5. СССР и Китай.	<p>Сближение интересов России и Китая при решении экономических и политических вопросов. Новое политическое мышление, сближение по идеологическим вопросам в период отказа Российской Федерации от коммунистической идеи. Роль лидеров двух стран в сближении межнациональных интересах.</p>	2
Тема 1.6. Китай - новый центр геополитической	<p>Социально экономические проблемы внутреннего развития Китая в период реформирования системы, в основе которой заложена идея</p>	2

силы.	пост роения коммунистического государства.	
Тема 1.7. Китай. Япония. США - поиск лидера стран в дальневосточном регионе.	Китай бросает вызов региональному доминированию Японии и глобальному доминированию США. Укрепление экономики Китая ее влияние на экономику региона и мира в целом. Сближение позиций Китая и России.	2
Тема 1.8. Международные отношения в конце XX - начале XXI века.	Проблема разоружения в конце XX - начале XXI века. Сохранение у грозы ядерного конфликта. Борьба за нераспространение ядерного оружия. Терроризм - как новая опасность мирового сообщества.	1
Тема 1.9. Лидеры США и СССР на рубеже веков.	Встреча президентов США Д. Буша и президента Российской Федерации В. В. Путина в ноябре 2001 года, и в мае 2002 года. Обсуждение ключевых проблем внутривосточной и международной жизни двух стран. Выработка совместных решений по ключевым вопросам региональной политики.	2
Тема 1.10. Ирак - горячая точка Ближнего Востока.	Вмешательство США в дела суверенного государства, свержение неудобного правительства Садама Хусейна. Провал операции по «разоружению Ирака». Реакция мирового сообщества на произошедшие события.	2
	Примерная тематика самостоятельной работы по первому разделу. Создание СНГ. Причина провала интеграционной идеи. Поиск пути	2

	<p>выхода из сложившейся ситуации. Стремление новых государств к полной самостоятельности и независимости.</p> <p>Китай. Проблема Тайвань. Поддержка США сепаратистской политики правительства Тайваня.</p>	
<p>Раздел II.</p> <p>Сущность и причины локальных и региональных конфликтов в конце XX - начале XXI века.</p>		19
<p>Тема 2.1.Европейский конфликт конца XX - начала XXI века.</p>	<p>Содержание и назначение важнейших правовых и законодательных актов мирового и регионально значения. Операция «Решительная сила против Югославии 1999 год. Бомбардировка США столицы Югославии. Нарастание внутривнутриполитического кризиса в стране. Реакция мировую сообщества и Российской Федерации на события в Югославии. Поиск путей выхода из кризиса.</p>	2
<p>Тема 2.2. Афганистан – источник глобального конфликта.</p>	<p>Ввод ограниченного контингента войск США на территорию Афганистана. Военная операция в Афганистане «несокрушимая свобода», направленная против режима талибов и террористической сети «Аль – Каида». Рост угрозы южным</p>	2

	соседям Российской Федерации. Борьба с наркотрафиком. Заключение соглашений США и РФ по Афганскому вопросу.	
Тема 2.3. Индокитай. Проблема ядерного разоружения.	Договор о нераспространении ядерного оружия и его неспособность сдержать распространение ядерного вооружения. Атомная программа КНДР - новая угроза 3миру. Поиск путей сближения Северной и Южной Кореи. Вероятность создания единого государства на Корейском полуострове.	2
Тема 2.4. Иллюзия утраченных угроз.	Избавится ли человечество от новых угроз XX века? Экологическая проблема, проблема ядерного оружия, нищета, неравномерность социально – экономического развития государств мира.	3
Тема 2.5. Угроза войны в XXI веке.	Мир продолжает вооружаться. Формирование новой геополитической обстановки, стремление Европейских государств США и Японии к политическому доминированию на международной арене.	2
Тема 2.6. Проблема международной безопасности.	Международная безопасность и суверенитет. Стремление США к созданию новой модели мира. Укрепление своею влияния на международной арене с использованием международных организаций, в том числе и ООН. Рост авторитета РФ в решении проблемных вопросов международной безопасности.	2
Тема 2.7. Терроризм – как современная	Идеология терроризма. Формирование международного терроризма, как угрозы человечества. Межгосударственные	2

реальность.	соглашения, связанные с борьбой против террористов.	
Тема 2.8. Слабости современной цивилизации.	Сохранение угрозы возникновения глобального диктаторского режима. Попытки выхода из складывающейся ситуации. За счет укрепления авторитета международных организаций, и каждого государства мирового сообщества в решении общечеловеческих проблем.	2
Тема 2.9. Исламский мир.	Возможно ли в XXI веке противостояние двух цивилизационных систем исламской и христианской. Общая тенденция укрепления позиций ислама на международной арене. Формирование новых исламских центров. Реакция международного сообщества на возможность обострения противоречия между европейскими исламскими государствами.	2
	<p>Примерная тематика самостоятельной работы по второму разделу.</p> <p>Европейские интеграционные процессы и влияния военных конфликтах конца XX начала XXI века на современную Европу.</p> <p>Атомная программа КНДР угроза мировому сообществу.</p> <p>Возможность создания глобального диктаторского режима.</p>	2
Раздел III. Социально-экономическое, политическое, и		12

культурное развитие ведущих государств и регионов мира.		
Тема 3.1. Формирование новой экономической и социокультурной эпохи.	Формирование глобальной экономики. Структура глобальной экономики. Роль науки, культуры и религии в сохранении и укреплении национальных, государственных традиций в РФ и мире.	2
Тема 3.2. Интеграционные процессы экономического и политического развития государств и регионов мира.	Формирование новых экономических центров в современном мире. БРИК (Бразилия, Россия, Индия, Китай) - новый центр экономической и политической интеграции ведущих стран мира. Смещение центра регионального развития. Повышение роли государств Востока на международной арене в связи с проблемой ограниченности сырьевых ресурсов.	2
Тема 3.3. РФ в новой геополитической ситуации.	Современная экономическая, политическая и культурная ситуация в России. Инновационная революция. Предложение РФ по решению проблем связанных с изменениями, произошедшими в первом десятилетии XXI века.	2
Тема 3.4. Понятие национальных задач.	Установление справедливого, общественного и морального порядка. Борьба с бедностью. Модернизация всех общественных сторон в жизни общества. Постановка перспективных задач. Выход	2

	на новую экономическую основу.	
Тема 3.5. Спектр национальных задач России.	Укрепление единства страны, умножение экономического потенциала России. Построение эффективной демократии. Реконструкция системы управления, безопасности, образования, здравоохранения.	2
	Примерная тематика самостоятельной работы по третьему разделу. РФ: поиск путей современного развития. Реформирование политической системы как условия успешного развития государства.	2
Экзамен		
	Всего:	48

3. Условия реализации учебной дисциплины

3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Реализация учебной дисциплины требует наличия учебного кабинета гуманитарных и социально-экономических дисциплин.

Оборудование учебного кабинета: стол учителя, парты, стулья, учебная доска.

Технические средства обучения: Компьютер, интерактивная доска

3.2. Информационное обеспечение обучения.

Основные источники:

1. Артемов В.В. История Отечества с древнейших времен до наших дней. / В.В. Артемов, Ю.Н. Лубченков. - М.: Издательский центр АКАДЕМИЯ, 2014. - 447с.

2. Волобуев, О.В. Россия и мир древних времён до конца XIX века. 10 кл.: учебное пособие для общеобразовательных учреждений /О.В.Волобуев, В.А.Клоков, М.В.Пономарёва, В.А.Рогожин. – М.: Дрофа, 2009.- 230 с.

3. Данилевский, Н.Я. Россия и Европа: учебное пособие для студентов средних учебных заведений /Н.Я.Данилевский. – М.: 2010.- 195 с.

4. Данилов, А.А., История России XX век: учебное пособие для студентов средних учебных заведений /А.А.Данилов, Л.Г.Косулина. – М.: Просвещение, 2010.- 210 с.

5. Загладин, Н.В. Всемирная история: XX век: учебник для 11 класса общеобразовательных учреждений /Н.В.Загладин. – М.: ООО «ТИД «Русское слово» - РС, 2009.- 300 с.

6. Орлов, А.С., История России с древнейших времён до наших дней: учебное пособие для студентов средних учебных заведений /А.С.Орлов, В.А.Георгиев. – М.: Проспект, 2012.- 415 с.

Дополнительные источники:

1. Гумилёв, Л.Н. Древняя Русь и Великая Степь: учебное пособие для студентов средних учебных заведений /Л.Н.Гумилёв. – М.: Просвещение, 2005.-340 с.

2. Ионов, И.Н. Российская цивилизация. XIX – нач. XX в.: учебное пособие для студентов средних учебных заведений /И.Н.Ионов. – М.: Просвещение, 2007.-250 с.

3. Личман, Б.В. История России: XX век: учебное пособие для студентов средних учебных заведений /Б.В.Личман. – Екатеринбург.: УПИ, 2007.-180 с.

4. Хачатурян, В.М. История мировых цивилизаций с древнейших времён до конца XX века: учебное пособие для студентов средних учебных заведений /В.М.Хачатурян. – М.: Дрофа, 2009.-210 с.

4. Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
<p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> • ориентироваться в современной экономической, политической и культурной ситуации в России и мире; • выявлять взаимосвязь отечественных, региональных, мировых, социально-экономических, политических и культурных проблем; <p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> • основные направления развития ключевых регионов мира на рубеже веков (20 и 21); • сущность и причины локальных, региональных, межгосударственных конфликтов в конце 20 – начале 21 вв. • основные процессы (интеграционные поликультурные, миграционные и иные) политического и экономического развития ведущих государств и регионов мира; • назначение ООН, НАТО, ЕС, и других организаций и основные направления их деятельности; • о роли науки, культуры, и религии в сохранении и укреплении национальных и государственных традиций • содержание и назначение важнейших и правовых и законодательных актов мирового и регионального значения 	<p>Практическая работа</p> <p>Творческая работа</p> <p>Контрольная работа</p> <p>Контрольная работа</p> <p>Терминологический диктант</p> <p>Тестирование</p> <p>Тестирование</p> <p>Зачет</p>

Государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение
«Мишкинский профессионально-педагогический колледж»

**ЛИСТ ОБНОВЛЕНИЯ/ ДОПОЛНЕНИЯ К РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЕ
ДИСЦИПЛИНЫ**

Название дисциплины ОГСЭ.03 История
Профессия/специальность 44.02.01. Дошкольное образование
Вид дополнения/коррекции дополнение источников

1. 3.2 Информационное обеспечение обучения –
1) Кириллов, В. В. История России в 2 ч. Часть 2. Хх век — начало ХХІ века : учебное пособие для академического бакалавриата / В. В. Кириллов. — 6-е изд., перераб. и доп. — М. : Издательство Юрайт, 2017. — 275 с.
2) Кириллов, В. В. История России в 2 ч. Часть 2. Хх век — начало ххі века : учебник для СПО / В. В. Кириллов. — 6-е изд., перераб. и доп. — М. : Издательство Юрайт, 2016. — 275 с.

Рассмотрена предметно-цикловой комиссией
общего гуманитарного и социально-
экономического цикла

Протокол № 6 от «24» 06 2019г.

Председатель ПЦК _____

Е.Г.Голошапова

Одобрена методическим советом ГБПОУ
«МППК»

Протокол № 6 от «25» 06 2019г.

Председатель _____

Ю.А. Осалихина

«Утверждаю»

Заместитель директора по УР

_____ Е.Ю. Дрыгина

«24» 06 2019г.

