


Департамент образования и науки Курганской области
Государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение
«Мишкинский профессионально-педагогический колледж»

Рабочая учебная программа
по дисциплине **ОГСЭ.04 Иностранный язык**
(английский язык)
для специальности
44.02.01 Дошкольное образование

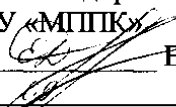
Мишкино 2017



Рассмотрена предметно-цикловой
комиссией общего гуманитарного и
социально-экономического цикла
Протокол № 1 от «11» 09 2017
Председатель ПЦК 
Е.Г. Голошапова

Составлена в соответствии с ФГОС
СПО+ по специальности 44.02.01
Дошкольное образование (утв.
приказом Министерства образования
и науки РФ от 27 октября 2014 г. N
1351, зарег. Министерством юстиции
(рег. № 34898 от 24 ноября 2014 г.)

Одобрена методическим советом
ГБПОУ «МППК»
Протокол № 1 от «27» 09 2017,
Председатель Ю.А. Осалихина

«Утверждаю»
Заместитель директора по УР
ГБПОУ «МППК»
 Е.Ю. Дрыгина
«28» 09 2017 г.

Автор программы:
Кандакова Н.А., преподаватель иностранного языка ГБПОУ «МППК»

СОДЕРЖАНИЕ

1.	ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	4
2.	СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	5
3.	УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	21
4.	КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	23

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ ОГСЭ.04 Иностранный язык (английский язык)

1.1 Область применения рабочей программы

Рабочая программа учебной дисциплины «Иностранный язык» является частью программы подготовки специалистов среднего звена в соответствии с ФГОС СПО+ по специальности **44.02.01 Дошкольное образование**, входящей в укрупненную группу 44.00.00 Образование и педагогические науки.

Рабочая программа учебной дисциплины «Иностранный язык» может быть использована в подготовке студентов по специальностям среднего профессионального образования.

1.2 Место учебной дисциплины в структуре программы подготовки специалистов среднего звена: данная дисциплина входит в общий гуманитарный и социально-экономический учебный цикл.

1.3 Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины:

В результате освоения дисциплины Иностранный язык (английский) студент должен **уметь:**

- общаться (устно и письменно) на иностранном языке на профессиональные и повседневные темы;
- переводить (со словарем) иностранные тексты профессиональной направленности;
- самостоятельно совершенствовать устную и письменную речь, пополнять словарный запас

В результате освоения дисциплины Иностранный язык студент должен **знать:**

- лексический (1200-1400 лексических единиц) и грамматический минимум, необходимый для чтения и перевода (со словарем) иностранных текстов профессиональной направленности.

1.4 Рекомендуемое количество часов на освоение программы дисциплины «Иностранный язык»:

максимальной учебной нагрузки студента - **244 часов**, в том числе:
обязательной аудиторной учебной нагрузки студента - **172 часа**,
самостоятельной работы студента – **72 часа**.

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

ОГСЭ.04 Иностранный язык

2.1 Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов
Максимальная учебная нагрузка (всего)	244
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	172
в том числе:	
лекции	6
практические занятия	166
в том числе:	
контрольные работы	13
дифференцированный зачет	2
Самостоятельная работа студента (всего), в том числе: Осуществление поиска, анализа и оценки информации с целью составления устного высказывания по теме. Чтение и перевод художественного текста. Создание мультимедийной презентации. Перевод текстов и составление на их основе собственного монологического высказывания. Написание сочинения. Подготовка сообщения, устного высказывания, проекта. Реферирование текстов профессиональной направленности. Работа со словарем. Выполнение грамматических упражнений.	72
Итоговая аттестация в форме	дифференцированный зачет (8)

2.2 Примерный тематический план и содержание учебной дисциплины ОГСЭ.04 Иностранный язык

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала	Объем часов	Уровень освоения
1	2	3	4
Раздел 1. Я и мое окружение		30	
Тема 1.1 Моя визитная карточка.	<p>Содержание учебного материала</p> <p>Биографические данные. Имя, фамилия, год рождения, возраст, национальность, место проживания, род занятий. Правила составления визитной карточки.</p> <p>Внешность. Названия частей тела. Их размер, форма, цвет.</p> <p>Черты характера. Положительные и отрицательные черты характера. Черты характера педагога.</p> <p>Грамматика: Имя существительное в английском языке. Категории имени существительного. Единственное и множественное число.</p>	8	2
	<p>Практические занятия:</p> <ul style="list-style-type: none"> • изучение лексики по теме «Моя визитная карточка»; • изучение грамматического материала по теме «Имя существительное»; • изучение структуры и правил оформления визитной карточки; • описание собственной внешности и черт характера; • выполнение языковых и условно-речевых упражнений в рамках изучаемой темы индивидуально и коллективно. 	8	
	<p>Самостоятельная работа:</p> <ul style="list-style-type: none"> • создание визитной карточки; • осуществление поиска, анализа и оценки информации с целью составления устного высказывания по теме «Мой портрет». 	3	
Тема 1.2 Моя семья.	<p>Содержание учебного материала</p> <p>Состав семьи. Члены семьи и родственные связи. Семейное дерево.</p> <p>Взаимоотношения в семье. Воспоминание из детства. Семейный альбом. Семейные ценности и традиции.</p>	8	3

	Грамматика: Понятие артикля. Определенный, неопределенный, нулевой артикли.		
	Практические занятия: <ul style="list-style-type: none"> • изучение лексики по теме «Моя семья»; • изучение грамматического материала по теме «Артикль»; • чтение текстов по теме; • выполнение языковых и условно-речевых упражнений в рамках изучаемой темы; • составление и интерпретация генеалогического древа семьи; • описание взаимоотношений в семье, традиций воспитания. 	8	
	Самостоятельная работа: <ul style="list-style-type: none"> • осуществление поиска, анализа и оценки информации с целью создание индивидуального проекта «Мое семейное древо». 	3	
Тема 1.3 Близкий друг/подруга.	Содержание учебного материала Мои друзья. Люди, которые меня окружают. Друг в моем представлении. Качества друга. Мой самый близкий друг / подруга. Описание внешности друга/подруги. Описание черт характера. Общие интересы. Грамматика: Местоимение как часть речи. Классификация местоимений. Личные местоимения. Притяжательные местоимения. Указательные местоимения. Вопросительно-относительные местоимения. Неопределенные местоимения.	6	2
	Практические занятия: <ul style="list-style-type: none"> • изучение лексики по теме; • описание друга / подруги; • изучение грамматического материала, • аудирование текста; • выполнение языковых и условно-речевых упражнений в рамках изучаемой темы индивидуально и коллективно. 	6	
	Самостоятельная работа: <ul style="list-style-type: none"> • осуществление поиска, анализа и оценки информации с целью 	3	

	составление устного высказывания по теме «Мой лучший друг»;		
Тема 1.4 Мое увлечение.	Содержание учебного материала Роль увлечений в жизни человека. Понятие увлечения. Классификация увлечений. Польза увлечений. Мое увлечение. Круг моих интересов. Увлечение и профессия. Особенности употребления глаголов «to be», «to have» Глагол связка «to be», глагол «to have» . Спряжение глаголов. Безличные предложения. оборот «there is» и его формы. Грамматика: Порядок слов в английском предложении. Прямой и обратный порядок слов. Порядок слов в утвердительном предложении и отрицательном предложении, порядок слов в вопросительном предложении.	8	2
	Практические занятия: <ul style="list-style-type: none"> • изучение лексики по теме «Мое увлечение»; • изучение грамматического материала; • чтение текстов по теме; • описание увлечений; • выполнение языковых и условно – речевых упражнений в рамках изучаемой темы индивидуально и коллективно; 	6	
	Самостоятельная работа: <ul style="list-style-type: none"> • составление устного высказывания в монологической форме по теме «Мое увлечение»; • выполнение грамматических упражнений. 	3	
	Контрольная работа: <ul style="list-style-type: none"> • контроль навыков чтения; • контрольная работа по грамматике; • контроль навыков устной речи (монологическое высказывание) 	2	
Раздел 2. Я – студент		32	

Тема 2.1 Мой колледж.	Содержание учебного материала История колледжа. Краткая историческая справка. Планировка здания, уют. Занятия в колледже. Названия учебных дисциплин. Правила внутреннего распорядка в колледже. Преподавательский состав. Преподаватели и дисциплины, которые они преподают. Мой любимый преподаватель, мой любимый урок. Моя группа. Количественный состав. Возраст. Интересы. Психологический портрет. Актив группы. Грамматика: Прилагательное как часть речи. Степени сравнения прилагательных.	8	3
	Практические занятия: <ul style="list-style-type: none"> • изучение лексики по теме «Мой колледж»; • чтение и аудирование текстов по теме; • изучение грамматического материала по теме «Имя прилагательное»; • выполнение языковых и условно-речевых упражнений в рамках изучаемой темы индивидуально и коллективно; • создание модели колледжа будущего. 	8	
	Самостоятельная работа: <ul style="list-style-type: none"> • осуществление поиска, анализа и оценки информации с целью создания группового проекта по теме «Мой колледж: сегодня и завтра»; • создание мультимедийной презентации. 	3	
Тема 2.2 Урок английского языка.	Содержание учебного материала Выражения классного обихода. Начало и завершение урока. Ход урока. Особенности урока иностранного языка. Деятельность студентов и преподавателя на уроке иностранного языка. Грамматика: Наречие как часть речи. Образование наречий. Степени сравнения наречий	4	3
	Практические занятия: <ul style="list-style-type: none"> • изучение лексики по теме «Урок английского языка»; • чтение диалога по теме; 	4	

	<ul style="list-style-type: none"> участие в ролевой игре; изучение грамматического материала по теме «Наречие»; выполнение условно-речевых упражнений в рамках изучаемой темы. 		
	<p>Самостоятельная работа:</p> <ul style="list-style-type: none"> чтение текстов профессиональной направленности. 	3	
Тема 2.3 Распорядок дня.	<p>Содержание учебного материала Планирование рабочего дня студента Активность студента в течение дня. Правила планирования и распределения времени. Грамматика: Числительное как часть речи. Количественные и порядковые числительные. Образование порядковых и количественных числительных.</p>	5	2
	<p>Практические занятия:</p> <ul style="list-style-type: none"> изучение лексики по теме «Распорядок дня»; чтение текстов, изучение грамматического материала по теме «Числительное», выполнение языковых и условно-речевых упражнений в рамках изучаемой темы. 	5	
	<p>Самостоятельная работа:</p> <ul style="list-style-type: none"> перевод текстов и составление на их основе собственного монологического высказывания. 	3	
Тема 2.4 Свободное время.	<p>Содержание учебного материала Мое свободное время. Досуг современного человека. Культура проведения свободного времени. Разные виды активности в свободное время. Распорядок дня в выходной. Посещение кружков, секций. Кружки и секции в колледже. Досуг молодежи. Досуг молодежи в России. Досуг молодежи в Великобритании. Каникулы. Зимние каникулы. Летние каникулы. Грамматика: Понятие модальных глаголов. Глаголы: can, may, must.</p>	5	3
	<p>Практические занятия:</p> <ul style="list-style-type: none"> изучение лексики по теме «Свободное время»; 	5	

	<ul style="list-style-type: none"> • чтение и аудирование текстов по теме; • изучение грамматического материала по теме «Модальные глаголы»; • выполнение языковых и условно-речевых упражнений в рамках изучаемой темы. 		
	<p>Самостоятельная работа:</p> <ul style="list-style-type: none"> • осуществление поиска, анализа и оценки информации с целью подготовки письменного высказывания по теме «Мое свободное время» • создание мультимедийной презентации «Мое свободное время» 	3	
<p>Тема 2.5 Спорт и здоровый образ жизни.</p>	<p>Содержание учебного материала</p> <p>Виды спорта. Летние и зимние виды спорта. Занятия спортом и инвентарь.</p> <p>Спорт в Великобритании. Название видов спорта и игр, популярных в Великобритании и их правила.</p> <p>Олимпийские игры. Историю летних и зимних Олимпийских игр, имена спортсменов и их достижения.</p> <p>Спорт в колледже. Спортивная жизнь колледжа. Достижения наших студентов. Мой урок физкультуры.</p> <p>Физическая подготовка и здоровый образ жизни. Понятие здорового образа жизни. Польза спорта для здоровья. Спорт в моей семье.</p> <p>Грамматика: Временные формы глагола: Present Simple, Past Simple, Future Simple. Понятие, правила образования, употребление в речи.</p>	10	3
	<p>Практические занятия:</p> <ul style="list-style-type: none"> • изучение лексики по теме «Спорт и здоровый образ жизни»; • чтение текстов; • изучение грамматического материала по теме «Времена группы Indefinite (Simple)»; • выполнение языковых и условно-речевых упражнений в рамках изучаемой темы. 	7	1 теория

	<p>Самостоятельная работа:</p> <ul style="list-style-type: none"> • перевод текстов; • осуществление поиска, анализа и оценки информации с целью создания группового проекта «Спорт в колледже и в моей жизни». 	5	
	<p>Контрольная работа:</p> <ul style="list-style-type: none"> • контроль навыков чтения и аудирования; • лексико-грамматический тест; • контроль навыков устной речи (высказывание по проблемной ситуации, беседа в рамках темы раздела «Я - студент») 	2	
Раздел 3. Мир вокруг нас		17	
Тема 3.1 Времена года. Погода.	<p>Содержание учебного материала Зима. Весна. Лето. Осень. Особенности каждого сезона. Явления природы. Особенности местного климата. Особенности климата России. Климат Курганской области. Прогноз погоды. Любимое время года. Погода в Великобритании. Особенности климата Великобритании. Грамматика: Present Progressive, Past Progressive, Future Progressive. Понятие, правила образования, употребление в речи.</p>	8	2
	<p>Практические занятия:</p> <ul style="list-style-type: none"> • изучение лексики по теме «Времена года. Погода»; • чтение и аудирование текстов по теме; • изучение грамматического материала по теме «Времена группы Continuous (Progressive)»; • выполнение языковых и условно-речевых упражнений в рамках изучаемой темы. 	7	1 теория
	<p>Самостоятельная работа:</p> <ul style="list-style-type: none"> • перевод текстов; • написание сочинения «Мое любимое время года» 	3	

<p>Тема 3.2 Проблемы окружающей среды.</p>	<p>Содержание учебного материала Наука экология. Понятие экологии. Понятие окружающей среды. Проблемы загрязнения. Проблемы загрязнения в прошлом. Загрязнение земли, воды, воздуха. Экологическая ситуация в Курганской области. Пути решения экологических проблем. Грамматика: Present Perfect, Past Perfect, Future Perfect. Понятие, правила образования, употребление в речи.</p>	<p>9</p>	<p>2</p>
	<p>Практические занятия:</p> <ul style="list-style-type: none"> • изучение лексики по теме «Проблемы окружающей среды»; • чтение текстов по теме; • изучение грамматического материала по теме «Времена группы Perfect»; • выполнение языковых и условно-речевых упражнений в рамках изучаемой темы. 	<p>6</p> <p>1 теория</p>	
	<p>Самостоятельная работа:</p> <ul style="list-style-type: none"> • перевод текстов; • осуществление поиска, анализа и оценки информации с целью подготовка устного высказывания (сообщения по теме «Проблемы окружающей среды») 	<p>3</p>	
	<p>Контрольная работа:</p> <p>контроль навыков чтения; лексико-грамматический тест; контроль навыков устной речи (монологическое высказывание)</p>	<p>2</p>	
<p>Раздел 4. У карты мира</p>		<p>27</p>	
<p>Тема 4.1 Великобритания.</p>	<p>Содержание учебного материала Географическое положение Великобритании. Британские острова и их физическая характеристика. Состав территорий Соединенного Королевства. Англия. Шотландия. Уэльс. Климат Великобритании. Экономика страны. Полезные ископаемые. Основные промышленные центры страны. Политическая система.</p>	<p>6</p>	<p>2</p>

	<p>Королева Великобритании. Законодательная власть. Британский парламент. Исполнительная власть. Политические партии. Традиции и праздники Великобритании. Национальный характер. Детали быта. Рождество и другие праздники. Грамматика: Правило согласования времен. Понятие. Правила употребления в речи.</p>		
	<p>Практические занятия:</p> <ul style="list-style-type: none"> • изучение лексики по теме «Великобритания»; • чтение и аудирование текстов по теме; • изучение грамматического материала «Согласование времен»; • выполнение языковых и условно-речевых упражнений в рамках изучаемой темы. 	<p>5 1 теория</p>	
	<p>Самостоятельная работа:</p> <ul style="list-style-type: none"> • перевод текстов; • подготовка сообщений по теме «Праздники Великобритании» 	<p>3</p>	
<p>Тема 4.2 Лондон – столица Великобритании.</p>	<p>Содержание учебного материала История города. Лондон до 17 века. Великий пожар. Творение Кристофера Рена. Структура города. Части Лондона: Ист Энд, Вест Энд, Сити, Вестминстер. Достопримечательности Лондона. Тауэр. Собор Святого Павла. Дом Парламента и др. Грамматика: Правила словообразования в английском языке. Словообразовательные суффиксы и приставки.</p>	<p>5</p>	<p>3</p>
	<p>Практические занятия:</p> <ul style="list-style-type: none"> • изучение лексики по теме «Лондон»; • чтение и аудирование текстов по теме; • участие в ролевом проекте «Экскурсия по Лондону»; • изучение грамматического материала по теме «Словообразование»; • выполнение языковых и условно-речевых упражнений в рамках изучаемой темы. 	<p>5</p>	
	<p>Самостоятельная работа:</p> <ul style="list-style-type: none"> • осуществление поиска, анализа и оценки информации с целью подготовки 	<p>3</p>	

	ролевого проекта по теме «Экскурсия по Лондону».		
Тема 4.3 Россия.	Содержание учебного материала Географическое положение России. Физическая характеристика России. Реки, озера, горы, равнины. Климат. Экономика страны. Полезные ископаемые. Основные промышленные центры страны. Политическая система. Законодательная и исполнительная власти. Президент и правительство. Государственная Дума. Политические партии. Российские города. Санкт Петербург. История города. Достопримечательности. Грамматика: Активный и страдательный залог в английском языке. Правило образования страдательного залога. Использование залога в речи.	6	2
	Практические занятия: <ul style="list-style-type: none"> • изучение лексики по теме «Россия»; • чтение текстов по теме; • изучение грамматического материала по теме «Страдательный залог»; • выполнение языковых и условно-речевых упражнений в рамках изучаемой темы. 	5 1 теория	
	Самостоятельная работа: <ul style="list-style-type: none"> • перевод текстов; • подготовка устного высказывания по теме «Россия» 	3	
Тема 4.4 Москва – столица нашей Родины.	Содержание учебного материала Москва – столица России. История и современность. Достопримечательности. Красная площадь. Кремль. Храм Христа Спасителя. Театры и картинные галереи и др. Грамматика: Прямая речь. Косвенная речь. Правила образования и употребление в речи.	4	2
	Практические занятия: <ul style="list-style-type: none"> • изучение лексики по теме «Москва»; • чтение текстов по теме; 	4	

	<ul style="list-style-type: none"> изучение грамматического материала по теме «Косвенная речь»; 		
	<p>Самостоятельная работа:</p> <ul style="list-style-type: none"> перевод текстов и выполнение заданий к ним. 	3	
<p>Тема 4.5 Моя малая Родина.</p>	<p>Содержание учебного материала Российские регионы. Административное деление России. Курганская область. Курган: история и современность, достопримечательности. Место, где я родился. Достопримечательности моего города, села. Люди моего города, села. Грамматика: Понятие и структура условного предложения. Правила образования и употребление в речи.</p>	6	3
	<p>Практические занятия:</p> <ul style="list-style-type: none"> изучение грамматического материала по теме «Условные предложения»; выполнение языковых и условно-речевых упражнений в рамках изучаемой темы. 	4	
	<p>Самостоятельная работа:</p> <ul style="list-style-type: none"> осуществление поиска, анализа и оценки информации создания мультимедийной презентации «Моя малая Родина. 	3	
	<p>Контрольная работа:</p> <ul style="list-style-type: none"> контроль навыков чтения и аудирования; лексико-грамматический тест, контроль навыков письменной речи (письменное сопровождение презентации) 	2	
			14
<p>Раздел 5. Мой дом – моя крепость</p>			

Тема 5.1 Дом/квартира.	Содержание учебного материала Предметы мебели. Обстановка квартиры. Современные удобства. Удобства и бытовые приборы. Мой дом (моя квартира). Меблировка. Уют в доме. Моя комната. Комната в общежитии. Культура дома: ремонтно-строительные работы. Ремонт и изготовление мебели. Отделка стен и потолка. Ремонт пола. Дом моей мечты. Типы жилища в России и за рубежом. Планирование собственного дома. Грамматика: Неличные формы глагола: понятие, классификация, формы. Инфинитив, герундий, причастие. Употребление инфинитива, герундия, причастия. Конструкции с инфинитивом и причастием. Сложное дополнение.	6	3
	Практические занятия: <ul style="list-style-type: none"> • изучение лексики по теме; • чтение текстов; • изучение грамматического материала по теме «Неличные формы глагола»; • выполнение языковых и условно-речевых упражнений в рамках изучаемой темы. 	5	1 теория
	Самостоятельная работа: <ul style="list-style-type: none"> • подготовка устного высказывания по теме «Дом/квартира» • осуществление поиска, анализа и оценки информации с целью подготовки группового проекта «Дом моей мечты». 	3	
Тема 5.2 Обычаи и традиции дома.	Содержание учебного материала Обычаи английского дома. Типичный английский дом. Интерьер. Особенности быта. Обычаи русского дома. Типичный русский дом. Интерьер. Особенности быта.	8	2
	Практические занятия: <ul style="list-style-type: none"> • знакомство с новой лексикой: русские и английские реалии; • чтение текстов по теме. 	6	

	Самостоятельная работа: • перевод текстов.	3	
	Контрольная работа: • Контроль навыков устной речи (презентация проекта – монологическое высказывание)	2	
Раздел 6. Моя будущая профессия		14	
Тема 6.1 Профессия - воспитатель	Содержание учебного материала Профессия воспитателя. Особенности профессии, профессиограмма. Великие педагоги России и Великобритании. Мой любимый учитель/воспитатель.	8	
	Практические занятия • изучение новой лексики по теме; • выполнение языковых и условно-речевых упражнений в рамках изучаемой темы; • чтение текстов профессиональной направленности; • проект «Мой любимый учитель»/ «Я и моя будущая профессия»/ «Идеальный учитель/воспитатель».	8	2
	Самостоятельная работа: • Составление профессиограммы воспитателя.	3	2
Тема 6.2 Образование	Содержание учебного материала Образование в России. Школы в Великобритании. Школы в США. Дошкольное образование в России и в англоязычных странах	6	
	Практические занятия • изучение новой лексики по теме; • выполнение языковых и условно-речевых упражнений в рамках изучаемой темы; • чтение текстов профессиональной направленности; • монологическое высказывание по теме «Дошкольное образование в России».	5	2
	Контрольная работа: • Контроль навыков аудирования, устной речи.	1	1

	Самостоятельная работа: • Реферирование текстов профессиональной направленности	3	2
Раздел 7. Страноведение. Культура и искусство		36	
Тема 7.1 Соединенные Штаты Америки	Содержание учебного материала США: географическое положение, население, государственные символы, экономическое и культурное развитие. Крупные города, достопримечательности. Вашингтон. Нью Йорк.	8	
	Практические занятия • изучение новой лексики по теме; • выполнение языковых и условно-речевых упражнений в рамках изучаемой темы; • чтение текстов социокультурной направленности; • проект «Путешествие по городам США».	8	2
	Самостоятельная работа: • Составление медиапрезентации «Путешествие по городам США».	3	2
Тема 7.2 Канада, Австралия, Новая Зеландия	Содержание учебного материала Канада, Австралия, Новая Зеландия: особенности географии, культуры, традиций. Великие озера Канады. Животный мир Австралии.	10	
	Практические занятия • изучение новой лексики по теме; • выполнение языковых и условно-речевых упражнений в рамках изучаемой темы; • чтение текстов социокультурной направленности; • проект «Презентация одной из стран изучаемого языка».	8	2
	Контрольная работа: • Страноведческий тест. Проект «Презентация одной из стран изучаемого языка».	2	1
	Самостоятельная работа: • Реферирование текстов страноведческой направленности	3	2
Тема 7.3 Искусство стран	Содержание учебного материала Искусство в Великобритании. Музыка. Андрю Лоу Веббер. Живопись. Вильям	18	

изучаемого языка	Тёрнер. Литература. А.А. Милн. Льюис Кэрролл. Великие музеи. Театральная жизнь России и Великобритании. СМИ в Британии.		
	Практические занятия <ul style="list-style-type: none"> • изучение новой лексики по теме; • выполнение языковых и условно-речевых упражнений в рамках изучаемой темы; • чтение текстов социокультурной направленности; • Проект «Великие музеи Британии/России»/ «Любимый художник, картина» 	12	2
	Самостоятельная работа: <ul style="list-style-type: none"> • Подготовка проекта «Великие музеи Британии»/ «Любимый художник, картина» 	4	2
Дифференцированный зачет (8 семестр)		2	2
Всего		максимальной учебной нагрузки студента - 244 часа , в том числе: обязательной аудиторной учебной нагрузки студента - 172 часа , самостоятельной работы студента – 72 часа .	

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ ОГСЭ.04 Иностраннй язык

3.1 Требования к минимальному материально – техническому обеспечению

Реализация учебной дисциплины «Иностраннй язык» требует наличия учебного кабинета иностранного языка.

Оборудование учебного кабинета иностранного языка:

№ п/п	Наименование средств обучения
1	2
	Мебель
1.	Стол преподавателя
2.	Стул
3.	Магнитная доска
4.	Аптечка
5.	Шкаф для хранения демонстрационного материала
6.	Парты
7.	Стулья
	Комплекты плакатов
8.	Все времена в сравнении. Активный залог.
9.	Все времена в сравнении. Страдальный залог.
10.	Образование вопросительных предложений с глаголом «быть» в настоящем времени.
11.	Употребление глагола «быть» в разных временах.
12.	Таблица спряжения глаголов. Действительный залог.
13.	Количественные числительные.
14.	Количественные и порядковые числительные. Дроби.
15.	Личные и притяжательные местоимения.
16.	Степени сравнения прилагательных.
17.	Номера телефонов, адреса, даты.
18.	Обозначение времени. Который час.
19.	Структура: there is, there are.
20.	Структура: there is, there are. Вопросительное предложение.
21.	Англо-говорящие страны.
22.	Лондон.
	Технические средства обучения
23.	Персональный компьютер
24.	Магнитофон

3.2 Информационное обеспечение обучения

Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет – ресурсов, дополнительной литературы

Основные источники:

1. Англо-русский словарь: 53000 слов / Под ред. В.Н. Мюллера. – 18-е изд., стереотип. - М.: Русский язык, 1981.-888 с.

2. Современный англо-русский, русско-английский словарь: 100000 слов / Т.А. Сиротина [и др.]. – М.: Издательство БАО-ПРЕСС, ООО ИД РИПОЛ КЛАССИК, 2005. – 1216 с.

3. Английский язык: 90 основных правил английской грамматики с упражнениями для школьников и поступающих в вузы / Р.В. Резник, Т.С. Сорокина, Т.А. Казарницкая. – М.: Дрофа, 2001. – 304 с.

4. Голубев, А.П. Английский язык: учебное пособие для студентов средне-профессиональных учебных заведений/А.П. Голубев.-М.: Издательский центр АКАДЕМИЯ, 2017.-336 с.

5. Степанова, С.Н. Английский язык для направления «Педагогическое образование»/ С.Н. Степанова [и др.]. – М.: Академия, 2014. – 224 с.

Дополнительные источники:

1. Занина, Е.Л. 95 устных тем по английскому языку/ Е.Л. Занина. – М.: АЙРИС, 2007.

2. Клементьева, П.В. Времена английских глаголов в картинках и играх/ П.В. Клементьева. – М.: Просвещение, 1989.

3. Колыхалова, О.А. Учись говорить по-английски: Фонетический практикум/ О.А. Колыхалова, К.С. Махмурян. – М.: ВЛАДОС, 2003.

4 Кошманова, И.И. Тесты по английскому языку/ И.И. Кошманова. - М.: АЙРИС, 2009.

5. Крылова, И.П. Английская грамматика для всех/ И.П. Крылов. – М.: Высшая школа, 2003.

6. Куриленко, Ю.В. 400 тем по английскому языку для школьников, абитуриентов, студентов и преподавателей/ Ю.В. Куриленко. - М.: БАО-ПРЕСС, 2005. - 608 с.

7. Орловская, И.В. Учебник английского языка для студентов технических университетов и вузов/ И.В. Орловская [и др.]. – М.: Издательство МГТУ им. Н.Э. Баумана, 1998. – 310 с.

8. Родин, И.О. 1000 устных тем по английскому языку/ И.О. Родин. - М.: Издательство Астрель, 1999.

9. Цветкова, И.В. Английский язык для школьников и поступающих в ВУЗы/ И.В. Цветкова. - Москва: Издательство Глосса, 2005.

Интернет-источники:

10. www.e-gram.ru/grammar/

11. www.schoolenglish.ru/activities/

12. www.abcdetomsk.narod.ru/grammar/

13. www.eng.1september.ru/

14. www.english-globe.ru/

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ ОГСЭ.04 Иностраннй язык

Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины «Иностраннй язык» осуществляется преподавателем в процессе практических занятий, контрольных работ, тестирования, а также выполнения студентами индивидуальных и групповых заданий и проектов, дифференцированного зачета.

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
<p>уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> • общаться (устно и письменно) на иностранном языке на профессиональные и повседневные темы; • переводить (со словарем) иностранные тексты профессиональной направленности; • самостоятельно совершенствовать устную и письменную речь, пополнять словарный запас <p>знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> • лексический (1200-1400 лексических единиц) и грамматический минимум, необходимый для чтения и перевода (со словарем) иностранных текстов профессиональной направленности. 	<p>беседа по теме, проект, написание личного письма, заполнение анкеты, составление визитной карточки, написание резюме</p> <p>контрольные работы</p> <p>составление визитных карточек членов семьи, создание мультимедийных презентаций на английском языке, чтение текстов на английском языке, знакомство с профессиональной терминологией на английском языке.</p> <p>тест, лексический диктант</p>

ЛИСТ ОБНОВЛЕНИЯ / ДОПОЛНЕНИЯ К РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Название дисциплины ОГСЭ.04 Иностранный язык (английский язык)

Профессия/специальность 44.02.01 Дошкольное образование

Вид дополнения/коррекции Обновление списка основной литературы, внесены источники:

Голубев, А.П. Английский язык для технических специальностей: учебное пособие для студентов средне-профессиональных учебных заведений/А.П. Голубев, А.П. Коржавый, И.Б. Смирнова. - М.: Издательский центр АКАДЕМИЯ, 2018.- 208 с.

Карпова, Т.А. Английский язык для колледжей: учебное пособие/ Т.А. Карпова. – М.: КНОРУС, 2015. - 288 с.

Рассмотрена на заседании предметно -
цикловой комиссии общего гуманитарного
и социально-экономического цикла
Протокол № 6 от «24» 06 2019 г.
Председатель ЦКК _____
Е.Г. Голощапова

Одобрена методическим советом
ГБПОУ «МППК»
Протокол № 6 от «25» 06 2019 г.
Председатель _____
Ю.А. Осалихина

«Утверждаю»
Заместитель директора по УР
ГБПОУ «МППК»
_____ Е.Ю. Дрыгина
«26» 06 2019 г.

