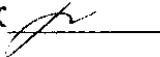



Департамент образования и науки Курганской области
Государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение
«Мишкинский профессионально-педагогический колледж»

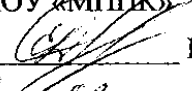
Рабочая учебная программа
по дисциплине ОГСЭ.05 Физическая культура
для специальности
44.02.01 Дошкольное образование

Мишкино 2017

Рассмотрена предметно-цикловой
комиссией общего гуманитарного и
социально-экономического цикла
Протокол № 1 от «11» 09 2017г.
Председатель ПЦК 
Е.Г. Голощапова

Составлена в соответствии с ФГОС
СПО + по специальности 44.02.01
Дошкольное образование
Утвержден приказом Министерства
образования и науки РФ от 27 октября
2014 г. N 1351, зарег. Министерством
юстиции (рег. № 34898 от 24 ноября
2014г.)

Одобрена методическим советом
ГБПОУ «МПСК»
Протокол № 1 от «27» 09 2017г.
Председатель  Ю.А. Осалихина

«Утверждаю»
Заместитель директора по УР
ГБПОУ «МПСК»
 Е.Ю. Дрыгина
«28» 09 2017г.

Автор программы:

Бельков А.С., преподаватель физической культуры ГБПОУ «МПСК»

СОДЕРЖАНИЕ

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	4
2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	5
3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	15
4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	16

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

ОГСЭ.05 Физическая культура

1.1 Область применения рабочей программы

Рабочая программа учебной дисциплины является частью программы подготовки специалистов среднего звена в соответствии с ФГОС по специальности СПО 44.02.01 Дошкольное образование укрупненная группа 44.00.00 Образование и педагогические науки.

Рабочая программа учебной дисциплины «Физическая культура» может быть использована в подготовке студентов по специальностям среднего профессионального образования.

1.2 Место учебной дисциплины в структуре программы подготовки специалистов среднего звена: дисциплина «Физическая культура» входит в общий гуманитарный и социально – экономический учебный цикл.

1.3 Цели и задачи учебной дисциплины – требования к результатам освоения учебной дисциплины:

В результате освоения учебной дисциплины Физическая культура студент должен **уметь:**

- использовать физкультурно-оздоровительную деятельность для укрепления здоровья, достижения жизненных и профессиональных целей;

В результате освоения учебной дисциплины Физическая культура студент должен **знать:**

- о роли физической культуры в общекультурном, профессиональном и социальном развитии человека;
- основы здорового образа жизни.
-

1.4 Рекомендуемое количество часов на освоение рабочей программы учебной дисциплины «Физическая культура»:

максимальной учебной нагрузки студента – 344 часа, в том числе:
обязательной аудиторной учебной нагрузки студента - 172 часа,
самостоятельной работы студента - 172 часа.

2. СТРУКТУРА И Е СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ ОГСЭ.05 Физическая культура

2.1 Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов
Максимальная учебная нагрузка (всего)	344
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	172
в том числе:	
теоретические занятия	6
практические занятия	166
Самостоятельная работа студента (всего)	172
Итоговая аттестация в форме	зачет (3, 4, 5, 6, 7) Дифференцированный зачет - 8

2.2 Тематический план и содержание учебной дисциплины 44.02.01 Дошкольное образование

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала	Объем часов	Уровень освоения
1	2	3	4
Раздел 1 Практический		154	
Тема 1.1 Легкая атлетика	<p>Классификация видов легкой атлетики. Бег на короткие дистанции (спринт) — длина дистанции в спринте не превышает 400 метров. Бег на средние дистанции (миттельштрекерский) — дистанции от 600 до 2000 метров. Бег на длинные дистанции (стайерский) — дистанции, от 2000 метров. Эстафетный бег - совокупность командных спортивных дисциплин, в которых участники один за другим проходят этапы, передавая друг другу очередь перемещаться по дистанции. Горизонтальные прыжки — прыжок в длину. Метание гранаты</p> <p>Оздоровительное прикладное значение. Этот вид спорта дает возможность человеку проявить самые разные качества: быстроту, выносливость, силу, гибкость, ловкость. Прикладной физической подготовка заключается в направленности педагогического процесса на углубленное развитие физических и психических качеств и двигательных навыков, особенно важных для .повышения эффективности профессионального обучения и обеспечения в дальнейшем высокой и устойчивой профессиональной работоспособности. Общая разносторонняя физическая .подготовка составляет основу и прикладной физической подготовки.</p>	33	2
	<p>Практические занятия:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Выполнение специальных беговых упражнений: бег с высоким подниманием бедра, с захлестыванием голени, семенящий бег, бег прыжками. 2. Выполнение упражнений прыгуна: многоскоки, прыжки с места в длину, 3-х 5-ти кратные прыжки, прыжки в шаге с 5-7 беговых шагов. 3. Выполнение упражнений для метателя: броски и ловля набивного мяча одной и двумя руками от груди, из-за головы, снизу, сбоку, броски назад, стоя спиной в направлении бросков через голову. Метание теннисных мячей. 	33	

	<ol style="list-style-type: none"> 4. Бег на короткие дистанции: техника высокого старта, бег на 30-60м, техника низкого старта, бег на 20-30м, схода на 20-50м, повторный бег на 30-80м, переменный бег на 40-80м, эстафетный бег, передача эстафетной палочки, бег на 60-100м. 5. Бег на средние дистанции: совершенствование техники бега и тренировка в беге на средние дистанции; кроссовый бег, повторный бег на 100-150м. 6. Прыжки в длину с места: исходное положение, подготовка к отталкиванию, отталкивание, полетная фаза, приземление. 7. Прыжки в высоту способом «перешагивания»: разбег, отталкивание, полетная фаза, приземление. 8. Метание гранаты: держание снаряда, разбег, подготовка к броску: бросковые 4 шага разбега, финальное усилие, равномерный бег с гранатой над плечом и имитация скрестного шага, метание гранаты с разбега из положения "рука с гранатой отведена назад" метание гранаты с короткого и ускоренного разбега, затем с полного разбега. 9. Развитие физических качеств. 		
	<p>Самостоятельная работа студентов:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Бег на короткие дистанции: техника высокого старта, бег на 30-60м, техника низкого старта, бег на 20-30м, схода на 20-50м, повторный бег на 30-80м, переменный бег на 40-80м, эстафетный бег, передача эстафетной палочки, бег на 60-100м. 2. Бег на средние дистанции: совершенствование техники бега и тренировка в беге на средние дистанции; кроссовый бег, повторный бег на 100-150м. 3. Метание гранаты: держание снаряда, разбег, подготовка к броску: бросковые 4 шага разбега, финальное усилие, равномерный бег с гранатой над плечом и имитация скрестного шага, метание гранаты с разбега из положения "рука с гранатой отведена назад" метание гранаты с короткого и ускоренного разбега, затем с полного разбега. 	39	

<p>Тема 1.2 Гимнастика</p>	<p>Роль физических упражнений гимнастики в профилактике и лечении заболеваний. Под гимнастикой понимается комплекс разработанных упражнений, направленных как на развитие физической силы, так и на гибкость, пластичность и т. д. Также гимнастика помогает в совершенствовании двигательных способностей и оздоровлении всего организма.</p> <p>Основные причины травм на занятиях и их профилактика. Предупреждение травматизма основано на принципах профилактики повреждений с учетом особенностей отдельных видов спорта. Кроме общих организационно-профилактических мер обеспечения безопасности на учебно-тренировочных занятиях и спортивных соревнованиях существуют меры профилактики спортивного травматизма, присущие только данному виду спорта.</p>	38	2
	<p>Практические занятия:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Выполнение строевых и порядковых упражнений: построение в одну, две шеренги, в колонну по одному, по двое. Перестроения из одной шеренги в две и обратно, из колонны по одному в колонну по 2,4 и т.д. 2. Выполнение поворотов на месте и в движении. Ходьба с изменением направления (противоходом, змейкой). 3. Выполнение общеразвивающих упражнения без предметов, с предметами (гимнастические палки, скакалки, мячи, флажки, гантели), с использованием гимнастической стенки, скамеек и др. 4. Выполнение упражнений в равновесии (рейка, гимнастическая скамейка, бревно) – различная ходьба, повороты на носках, в приседе, равновесие («Ласточка»), поперек и продольно, полушпагат, прыжки толчком двух со сменой ног; сед углом, комбинации из изученных элементов. 5. Выполнение акробатических упражнений – кувырки вперед, назад, длинный кувырок, кувырок назад в полушпагат, стойка на лопатках, переворот в сторону, «мостик» (девочки). Кувырки вперед, назад, длинный кувырок, кувырок назад, стойка на голове, стойка на руках, переворот в сторону (юноши). 6. Выполнение упражнений на брусьях, размахивания в висе на верхней жерди, вис лежа на нижней жерди, сед на бедре, сед углом, равновесие на нижней жерди, соскок махом из упора присев на одной ноге (девочки). Размахивания, сед ноги врозь, соскок углом, соскок махом назад, подъем махом вперед, подъем махом назад, кувырок вперед, стойка на плечах (юноши). 	38	

	<p>7. Выполнение опорных прыжков: вскок в упор присев, соскок прогнувшись (высота 110 см), прыжок ноги врозь. Ритмическая гимнастика (при наличии условий).</p> <p>8. Развитие физических качеств.</p>		
	<p>Самостоятельная работа студентов:</p> <p>1. Выполнение общеразвивающих упражнения без предметов, с предметами (гимнастические палки, скакалки, мячи, флажки, гантели), с использованием гимнастической стенки, скамеек и др.</p> <p>2. Выполнение акробатических упражнений – кувырки вперед, назад, длинный кувырок, кувырок назад в полушпагат, стойка на лопатках, переворот в сторону, «мостик» (девушки). Кувырки вперед, назад, длинный кувырок, кувырок назад, стойка на голове, стойка на руках, переворот в сторону (юноши).</p> <p>3. Выполнение упражнений на брусках, размахивания в висе на верхней жерди, вис лежа на нижней жерди, сед на бедре, сед углом, равновесие на нижней жерди, соскок махом из упора присев на одной ноге (девушки). Размахивания, сед ноги врозь, соскок углом, соскок махом назад, подъем махом вперед, подъем махом назад, кувырок вперед, стойка на плечах (юноши).</p> <p>4. Выполнение опорных прыжков: вскок в упор присев, соскок прогнувшись (высота 110 см), прыжок ноги врозь. Ритмическая гимнастика (при наличии условий).</p> <p>5. Развитие физических качеств.</p>	44	
<p>Тема 1.3 Лыжная подготовка</p>	<p>Лыжный спорт в системе физического воспитания.</p> <p>Понятие и особенности лыжного спорта. Одежда, обувь, инвентарь. Правила поведения на занятиях лыжным спортом.</p> <p>Температурный режим занятий. Предупреждение переохлаждений, обморожений, травм и оказания первой помощи.</p>	16	2
	<p>Практические занятия:</p> <p>1. Выполнение строевых приемов с лыжами и на лыжах.</p> <p>2. Совершенствование техники лыжных ходов: попеременный двухшажный, одновременный двухшажный, одношажный, бесшажный (коньковый и полуконьковый – ознакомление).</p> <p>3. Совершенствование техники подъемов: скользящим шагом, ступающим шагом, елочкой (полуелочкой), лесенкой.</p>	16	

	<p>4. Совершенствование техники спусков в основной, высокой, низкой стойках. Способы преодоления неровностей.</p> <p>5. Выполнение торможения (плугом), упором.</p> <p>6. Выполнение поворотов переступанием, в движении.</p> <p>7. Прохождение дистанций (девушки – до 3-4 км, юноши – до 5-6 км), передвижение на скорости (1,2 км.).</p> <p>8. Бег на лыжах (девушки до 3 км, юноши до 5 км.).</p> <p>9. Развитие физических качеств.</p>		
	<p>Самостоятельная работа студентов:</p> <p>1. Совершенствование техники лыжных ходов: попеременный двухшажный, одновременный двухшажный, одношажный, бесшажный (коньковый и полуконьковый – ознакомление).</p> <p>2. Совершенствование техники подъемов: скользящим шагом, ступающим шагом, елочкой (полуелочкой), лесенкой.</p> <p>3. Совершенствование техники спусков в основной, высокой, низкой стойках. Способы преодоления неровностей.</p> <p>4. Выполнение торможения (плугом), упором.</p> <p>5. Выполнение поворотов переступанием, в движении.</p> <p>6. Прохождение дистанций (девушки – до 3-4 км, юноши – до 5-6 км), передвижение на скорости (1,2 км.).</p> <p>7. Бег на лыжах (девушки до 3 км, юноши до 5 км.).</p> <p>Развитие физических качеств.</p>	16	
<p>Тема 1.4 Спортивные игры</p>	<p>Спортивные игры в системе физического воспитания. Спортивные игры как средство совершенствования общей физической подготовки, повышения эмоциональности учебно-тренировочных занятий, активного отдыха. Спортивные игры как средство развития двигательных качеств. Правила поведения на занятиях спортивными играми.</p> <p>Баскетбол. Правила игры. Игровая площадка. Техника нападения. Техника защиты. Тактика нападения. Тактика защиты.</p>	17	3
	<p>Практические занятия:</p> <p>1. Отработка техники нападения: ловля мяча, передача мяча, ведение мяча, броски мяча.</p> <p>2. Отработка техники защиты: выбивание, вырывание, накрывание, перехват,</p>	17	

	<p>овладение мячом, отскочившим от щита или корзины (борьба за отскок).</p> <p>3. Реализация тактики нападения: индивидуальные действия без мяча, индивидуальные действия с мячом. Групповые взаимодействия.</p> <p>4. Реализация тактики защиты: индивидуальные действия, групповые взаимодействия.</p> <p>5. Учебная игра. Применение изученных умений и навыков в игровой ситуации.</p>		
	<p>Волейбол. Правила игры. Игровая площадка. Техника нападения. Техника защиты. Тактика нападения. Тактика защиты.</p>	17	3
	<p>Практические занятия:</p> <p>1. Отработка техники нападения: перемещения, подачи, передачи. Нападающий удар.</p> <p>2. Отработка техники защиты: перемещение, прием мяча, блокирование.</p> <p>3. Реализация тактики нападения. Индивидуальные действия. Групповые действия. Командные действия.</p> <p>4. Реализация тактики защиты. Индивидуальные действия. Групповые действия. Командные действия.</p>	17	
	<p>Мини – футбол. Правила игры. Игровая площадка. Техника нападения. Техника защиты. Тактика нападения. Тактика защиты.</p>	17	3
	<p>Практические занятия:</p> <p>1. Отработка техники нападения. Перемещения. Удары по мячу. Прием и передача мяча. Ведение мяча.</p> <p>2. Отработка техники защиты. Перемещения. Отбор мяча. Блокирование.</p> <p>3. Реализация тактики нападения. Индивидуальные действия. Групповые действия. Командные действия.</p> <p>4. Реализация тактики защиты. Индивидуальные действия. Групповые действия. Командные действия.</p>	17	
	<p>Самостоятельная работа студентов:</p> <p>1. Отработка техники нападения: ловля мяча, передача мяча, ведение мяча, броски мяча.</p> <p>2. Отработка техники защиты: выбивание, вырывание, накрывание, перехват, овладение мячом, отскочившим от щита или корзины (борьба за отскок).</p> <p>3. Реализация тактики нападения: индивидуальные действия без мяча,</p>	57	

	<p>индивидуальные действия с мячом. Групповые взаимодействия.</p> <p>4. Реализация тактики защиты: индивидуальные действия, групповые взаимодействия.</p> <p>Учебная игра. Применение изученных умений и навыков в игровой ситуации</p> <p>1. Отработка техники нападения: перемещения, подачи, передачи. Нападающий удар.</p> <p>2. Отработка техники защиты: перемещение, прием мяча, блокирование.</p> <p>3. Реализация тактики нападения. Индивидуальные действия. Групповые действия. Командные действия.</p> <p>Реализация тактики защиты. Индивидуальные действия. Групповые действия. Командные действия.</p> <p>5. Отработка техники нападения. Перемещения. Удары по мячу. Прием и передача мяча. Ведение мяча.</p> <p>6. Отработка техники защиты. Перемещения. Отбор мяча. Блокирование.</p> <p>7. Реализация тактики нападения. Индивидуальные действия. Групповые действия. Командные действия.</p> <p>Реализация тактики защиты. Индивидуальные действия. Групповые действия. Командные действия.</p>		
Тема 1.5 Атлетическая гимнастика. Фитнес	<p>Атлетическая гимнастика в системе физического воспитания.</p> <p>Понятие атлетической гимнастики и фитнеса. Форма, обувь, инвентарь, требования к месту занятий.</p> <p>Правила поведения студентов на занятиях.</p> <p>Предупреждение травм. Оказание первой помощи.</p>	16	2
	<p>Практические занятия:</p> <ul style="list-style-type: none"> • осуществление кругового метода тренировки для развития силы основных мышечных групп собственным весом, с эспандерами, амортизаторами из резины, гантелями, гирей, штангой. 	16	
	<p>Самостоятельная работа студентов:</p> <p>осуществление кругового метода тренировки для развития силы основных мышечных групп собственным весом, с эспандерами, амортизаторами из резины, гантелями, гирей, штангой.</p>	16	
	<p>Контроль по разделу:</p> <ul style="list-style-type: none"> • тестирование, оценка уровня физической подготовленности 	12	

<p>Раздел 2. Теоретический</p>		<p>6</p>	
<p>Тема 2.1 Физическая культура в общекультурной и профессиональной подготовке студентов</p>	<p>Физическая культура и спорт как социальные феномены общества. Физическая культура личности. Основы законодательства РФ о физической культуре и спорте. Деятельностная сущность физической культуры и спорта.. Ценности физической культуры.</p> <p>Физическая культура как учебная дисциплина среднего профессионального образования.</p> <p>Требования ГОСТа и программы по физической культуре. Ценностные ориентации и отношение студентов к физической культуре и спорту.</p>	<p>2</p>	<p>1</p>
<p>Тема 2.2 Социально- биологические основы физической культуры и спорта</p>	<p>Биологические и гуманитарные дисциплины, изучающие человека.</p> <p>Гуманитарные дисциплины, изучающие человека в сфере его духовной, умственной, нравственной, культурной и общественной деятельности. По объекту, предмету и методологии изучения часто отождествляются или пересекаются с общественными науками, противопоставляясь при этом естественным и точным наукам на основании критериев предмета и метода.</p> <p>Биологические дисциплины изучают все аспекты жизни, в частности, структуру, функционирование, рост, происхождение, эволюцию и распределение живых организмов на Земле. Классифицирует и описывает живые существа, происхождение их видов, взаимодействие между собой и с окружающей средой.</p> <p>Организм человека как единая саморазвивающаяся и саморегулирующая система.</p> <p>Воздействие природных и социально-экономических факторов на организм и жизнедеятельность человека. Краткая характеристика функциональных систем организма. Развитие человека как личности и его организма в процессе активной двигательной деятельности. Возрастные особенности развития. Физиологические и биохимические изменения, происходящие в организме под воздействием активной двигательной деятельности. Физиологическая характеристика некоторых состояний, возникающих в процессе двигательной деятельности (предстартовое состояние, разминка, вработывание, «мертвая точка», «второе дыхание», утомление).</p> <p>Влияние физкультуры и спорта на организм человека.</p> <p>Средства физической культуры и спорта в управлении совершенствованием функциональных возможностей организма и обеспечении его устойчивости к умственной и физической деятельности, различным условиям внешней среды.</p>	<p>2</p>	<p>1</p>

<p>Тема 2.3 Основы здорового образа жизни</p>	<p>Здоровье человека как ценность и факторы, его определяющие. Понятие здоровья и здорового образа жизни. Здоровый образ жизни и его взаимосвязь с общей культурой индивида, составляющие здорового образа жизни. Основные требования к его организации. Место физической культуры в здоровом образе жизни. Физической самовоспитание и самосовершенствование при здоровом образе жизни. Критерии эффективности здорового образа жизни.</p>	2	1
<p>Зачет</p>		10	
<p>Дифференцированный зачет</p>		2	
		<p>Всего: Максимально й учебной нагрузки – 344 В том числе: Обязательной аудиторной учебной нагрузки – 172 Самостоятел ьной работы студентов - 172</p>	

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ ОГСЭ.05 Физическая культура

3.1 Требования к минимальному материально – техническому обеспечению

Реализация учебной дисциплины «Физическая культура» требует наличия спортивного зала, спортивной площадки.

Оборудование и инвентарь спортивного зала, спортивной площадки: баскетбольные кольца, баскетбольные сетки, волейбольная сетка, м-футбольные ворота, баскетбольные мячи, волейбольные мячи, м-футбольные мячи, шведские стенки, параллельные брусья, разновысокие брусья, гимнастические маты, перекладина, подкидной мостик, гимнастический «козел», гимнастический «конь», скакалки, теннисные мячи, гранаты, сектор для метания гранаты, прыжковая яма, беговая дорожка, гири, гантели, штанги, эспандеры, набивные мячи, гимнастические скамьи.

3.2 Информационное обеспечение обучения

Основная литература:

1. Голощапов, Б.Р. История физической культуры и спорта/ Б.Р. Голощапов. – М.: ОИЦ Академия, 2006.
2. Лях, В.И. Физическая культура: учебник для учащихся 10-11 классов общеобразовательных школ. / В.И. Лях. – М.: Просвещение, 2005. – 155 с.
3. Муллер А. Б. Физическая культура / учебник и практикум для СПО М.: Юрайт 2015
4. Решетников, Н.В. Физическая культура: учебное пособие для студентов средних специальных заведений/ Н.В.Решетников. - М.: ОИЦ Академия, 2006.

Дополнительная литература:

5. Волков, В.К.Физическая культура. Теоретический материал: учебное пособие/ В.К.Волкова. – СПб: «Нестор», 1999. – 63 с.
6. Лях, В.И. Двигательные способности школьников: основы теории и методики развития/ В.И. Лях. – М.: Терра-Спорт, 2001.
7. Мишин, Б.И. Настольная книга учителя физической культуры/ Б.И. Мишин. – М.: - АСТ, 2002.
8. Настольная книга учителя физической культуры/ П.Г.Погадаев, В.В.Кузина, Н.Д.Никадрова, Ф.Л.Кофман. - М.: Физкультура и спорт, 1999. – 184 с.
9. Полневский, С.А. Физкультура и профессия/ С.А.Полневский, И.Д.Старцев. – М.: Физкультура и спорт, 2000.
10. Решетников, Н.В. Физическая культура: учебное пособие для студентов средних специальных заведений. 2-е издание/ Н.В.Решетников. - М.: Академия, 2000.

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины «Физическая культура» осуществляется преподавателем в процессе практических занятий, сдачи нормативов, тестирования, а также выполнения студентами индивидуальных и групповых заданий, сдачи зачета и дифференцированного зачета.

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
<p>студент должен уметь:</p> <ul style="list-style-type: none">использовать физкультурно-оздоровительную деятельность для укрепления здоровья, достижения жизненных и профессиональных целей; <p>студент должен знать:</p> <ul style="list-style-type: none">о роли физической культуры в общекультурном, профессиональном и социальном развитии человека;основы здорового образа жизни.	<p>оценка уровня физической подготовленности студентов в ходе сдачи нормативов, зачет, дифференцированный зачет.</p> <p>Тестирование.</p>