

Департамент образования и науки Курганской области
Государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение
«Мишкинский профессионально-педагогический колледж»

Рабочая учебная программа

по дисциплине **ОП.06 Безопасность жизнедеятельности**

для специальности
44.02.01 Дошкольное образование

Мишкино 2017

Рассмотрена предметно-цикловой
комиссией дисциплин
профессионального цикла
(педагогический профиль)
Протокол № 1 от «11» 19 2017г.
Председатель ПЦК В.Г. Мишакина
В.Г. Мишакина

Составлена в соответствии с ФГОС+
СПО по специальности 44.02.01
Дошкольное образование, утв.
приказом Министерства образования
и науки РФ от 27 октября 2014 г.
N 1351, зарег. Министерством
юстиции (рег. № 34898 от 24 ноября
2014г.)
Профессиональным стандартом
Педагог (педагогическая
деятельность в дошкольном,
начальном общем, основном общем,
среднем общем образовании)
(воспитатель, учитель), утвержден
приказом Министерства образования
и науки РФ от 18.10.2013 г. № 544н

Одобрена методическим советом
ГБПОУ «МППК»
Протокол № 1 от «27» 09 2017г.
Председатель Ю.А. Осалихина
Ю.А. Осалихина

«Утверждаю»
Заместитель директора по УР
ГБПОУ «МППК»
Е.Ю. Дрыгина
«28» 09 2017г.

Автор программы:
Мистюрин С.А., преподаватель дисциплин профессионального цикла ГБПОУ
«МППК»

СОДЕРЖАНИЕ

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	4
2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	6
3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	10
4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	11

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

ОП.05 Безопасность жизнедеятельности

1.1 Область применения рабочей программы

Рабочая программа учебной дисциплины «Безопасность жизнедеятельности» является частью программы подготовки специалистов среднего звена в соответствии с ФГОС+ по специальности 44.02.01 Дошкольное образование, 09.02.05 Прикладная информатика (по отраслям), укрупненная группа Образование и педагогические науки.

Рабочая программа учебной дисциплины «Безопасность жизнедеятельности» может быть использована в подготовке студентов по специальностям среднего профессионального образования.

1.2 Место учебной дисциплины в структуре программы подготовки специалистов среднего звена: дисциплина «Безопасность жизнедеятельности» входит в профессиональный учебный цикл, общепрофессиональные дисциплины.

1.3 Цели и задачи учебной дисциплины – требования к результатам освоения учебной дисциплины:

В результате освоения учебной дисциплины «Безопасность жизнедеятельности» студент должен **уметь:**

-организовывать и проводить мероприятия по защите работающих и населения от негативных воздействий чрезвычайных ситуаций;

-предпринимать профилактические меры для снижения уровня опасностей различного вида и их последствий в профессиональной деятельности и быту;

-использовать средства индивидуальной и коллективной защиты от оружия массового поражения;

-применять первичные средства пожаротушения;

-ориентироваться в перечне военно-учетных специальностей и самостоятельно определять, среди них, родственные полученной специальности;

-применять профессиональные знания в ходе исполнения обязанностей военной службы на воинских должностях в соответствии с полученной специальностью;

-владеть способами бесконфликтного общения и саморегуляции в повседневной деятельности и экстремальных условиях военной службы;

-оказывать первую помощь пострадавшим.

В результате освоения учебной дисциплины «Безопасность жизнедеятельности» студент должен **знать:**

-принципы обеспечения устойчивости объектов экономики, прогнозирования развития событий и оценки последствий при техногенных чрезвычайных ситуациях и стихийных явлениях, в том числе в условиях

противодействия терроризму как серьезной угрозе национальной безопасности России;

-основные виды потенциальных опасностей и их последствия в профессиональной деятельности и быту, принципы снижения вероятности их реализации;

-основы военной службы и обороны государства;

-задачи и основные мероприятия гражданской обороны;

способы защиты населения от оружия массового поражения;

-меры пожарной безопасности и правила безопасного поведения при пожарах;

-организацию и порядок призыва граждан на военную службу и поступления на нее в добровольном порядке;

-основные виды вооружения, военной техники и специального снаряжения, состоящих на вооружении (оснащении) воинских подразделений, в которых имеются военно-учетные специальности, родственные специальностям СПО;

-область применения получаемых профессиональных знаний при исполнении обязанностей военной службы, порядок и правила оказания первой помощи пострадавшим.

1.4 Рекомендуемое количество часов на освоение рабочей программы учебной дисциплины «Безопасность жизнедеятельности»

максимальной учебной нагрузки студента – **102** часа, в том числе:

обязательной аудиторной учебной нагрузки студента – **68** часов,

самостоятельной работы студента - **34** часа.

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ ОП.05 Безопасность жизнедеятельности

2.1 Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов
Максимальная учебная нагрузка (всего)	102
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	68
в том числе:	
лекции	16
практические занятия	48
контрольные работы	1
дифференцированный зачет	2
Самостоятельная работа студента (всего)	34
в том числе:	
Составление таблиц микроклимата	
Изучение схем электроснабжения аудиторий	
Изучение инструкций	
Итоговая аттестация в форме	дифференцированного зачета

2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины «Безопасность жизнедеятельности»

Наименование разделов и тем 1	Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работа (проект) 2	Объем часов 3	Уровень освоения 4	
Раздел 1. Управление безопасностью труда		2/10		
Тема 1.1. Введение в дисциплину. Принципы обеспечения устойчивости объектов экономики.	Содержание учебного материала	2	2	
	1 Цели и задачи дисциплины. Основные понятия и определения.			
	2 Общие понятия об устойчивости и мероприятия по обеспечению устойчивости объектов экономики			
Самостоятельная работа студента 1. Воздух рабочей зоны компьютерного класса или лаборатории; 2. Микроклимат компьютерного класса или лаборатории; 3. Вентиляция компьютерного класса или лаборатории.		10		
Раздел 2. Идентификация, воздействие и защита человека от опасных производственных факторов		11/10/10		
Тема 2.1. Потенциальные опасности и их последствия в профессиональной деятельности	Содержание учебного материала	1	1	
	1 Общие сведения об опасностях. Последствия опасностей в профессиональной деятельности и быту			
	Практические занятия			10
	1 Оказание первой помощи при механических травмах, электротравмах.			
	2 Оказание первой помощи при отравлении и ожогах.			
Самостоятельная работа студента 1. Защитные меры от поражения электрическим током в компьютерном классе; 2. Защитное заземление, зануление, защитное отключение в компьютерном классе		10		
Раздел 3. Пожарная безопасность		8/6/6		
Тема 3.1. Пожарная безопасность	Содержание учебного материала	2	1	
	1 Пожарная безопасность. Процесс горения, его виды.			
	2 Огнестойкость зданий, сооружений.			
	3 Классификация производств по пожаро- и взрывоопасности.			
	Практические занятия			6
1 Средства тушения пожаров. (Стационарные, мобильные)				

	2	Пожарная сигнализация.		
	3	Работа с огнетушителем.		
	Самостоятельная работа студента 1. Определение огнестойкости учебного корпуса; 2. Правила работы с разными видами огнетушителей.		6	
Раздел 4. Чрезвычайные ситуации в мирное и военное время и организация защиты населения			6/2/6	
Тема 4.1. Чрезвычайные ситуации в мирное и военное время	Содержание учебного материала		3	1
	1	Характеристика чрезвычайных ситуаций природного характера.		
	2	Характеристика чрезвычайных ситуаций техногенного характера.		
	3	Оружие массового поражения.		
	Практические занятия		2	
	1	Средства индивидуальной защиты кожи и органов дыхания.		
	Самостоятельная работа студента 1. Организация защиты населения и обеспечение устойчивости объектов экономики в режиме чрезвычайной ситуации; 2. Классификация средств защиты органов дыхания; 3. Классификация средств защиты кожи.		6	
Тема 4.2. Социальный терроризм и другие виды террора	Содержание учебного материала		1	2
	1	Терроризм и меры по его предупреждению		
Раздел 5. Основы военной службы			5/2	
Тема 5.1. Основы обороны государства	Содержание учебного материала		2	1
	1	Вооруженные Силы Российской Федерации - основа обороны Российской Федерации		
	2	Военная доктрина Российской Федерации.		
Тема 5.2. Военная служба - особый вид федеральной государственной службы	Содержание учебного материала		2	2
	1	Правовая основа военной службы.		
	2	Воинская обязанность, ее основные составляющие.		
		Самостоятельная работа студента 1. Воинские звания ВС России	2	
		Контрольная работа	1	

Учебные сборы		32		
Тема 6.1. Основы подготовки гражданина к военной службе.	Практические занятия		4	3
	1	Воинская обязанность, воинский учет. Обязательная и добровольная подготовка гражданина к военной службе		
Тема 6.2. Общевоинские уставы	Практические занятия		4	3
	1	Размещение военнослужащих, распорядок дня		
	2	Отработка правил воинского приветствия без оружия на месте и в движении		
	3	Действия солдата в бою, обязанности солдата в бою, передвижения солдата в бою.		
4	Зачетное занятие			
Тема 6.3. Суточный наряд, обязанности лиц суточного наряда.	Практические занятия		1	3
	1	Назначение и состав суточного наряда в/ч. Подготовка суточного наряда		
Тема 6.4. Организация караульной службы, обязанности часового.	Практические занятия		1	3
	1	Организация караульной службы. Наряд караулов, подготовка караулов. Часовой. Обязанности часового.		
Тема 6.5. Основы безопасности военной службы	Практические занятия		1	3
	1	Факторы военной службы, организацию обеспечения безопасных условий в повседневной деятельности		
Тема 6.5. Строевая подготовка.	Практические занятия		4	3
	1	Обязанности солдата перед построением и в строе. Движение строевым шагом. Разучивание строевой песни.		
	2	Отработка правил воинского приветствия без оружия и с оружием на месте и в движении		
	3	Строй взвода		
4	Зачетное занятие			
Тема 6.6. Огневая подготовка.	Практические занятия		7	3
	1	АК, работа частей и механизмов автомата; чистка, смазка и хранение. Разборка-сборка автомата		
	2	Правила стрельбы, ведение огня из автомата. Меры безопасности при стрельбе. Стрельба из пневматической винтовки		
3	Практическая стрельба			
Тема 6.7. Тактическая подготовка.	Практические занятия		4	

	1	Действия солдата в бою, обязанности солдата в бою, передвижения солдата в бою.		3
	2	Действия солдата в бою, обязанности солдата в бою, передвижения солдата в бою. Команды, подаваемые на передвижение в бою и порядок их выполнения		
	3	Выбор места для стрельбы, самоокапывания и маскировки		
Тема 6.8. Медицинская подготовка.	Практические занятия		2	3
	1	Оказывание само- и взаимопомощи при ранениях и травмах, вынос раненных с поля боя		
Тема 6.9. Радиационная, химическая и биологическая защита.	Практические занятия		2	3
	1	Приемы и способы индивидуальной защиты. Преодоление участка местности, зараженного радиоактивными веществами		
Дифференцированный зачет			2	
	Всего:		максимальной учебной нагрузки студента – 102 часа, в том числе: обязательной аудиторной учебной нагрузки студента - 68 часа, самостоятельной работы студента – 32 часа.	

1. Условия реализации программы дисциплины

3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Реализация учебной дисциплины требует наличия учебного кабинета безопасности жизнедеятельности.

Оборудование учебного кабинета: карты, учебное оружие, тир, огнетушитель, противогаз.

3.2. Информационное обеспечение обучения

Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы.

Основные источники:

1. Смирнов, А.Т. Основы безопасности жизнедеятельности. Учебник для учащихся 10 класса общеобразовательных учреждений/ А.Т. Смирнов, Б.И. Мишин, В.А. Васнев. – М.: Просвещение, 2013 - 351 с.
2. Смирнов, А.Т. Основы безопасности жизнедеятельности. Учебник для учащихся 11 класса общеобразовательных учреждений/ А.Т. Смирнов, Б.И. Мишин, В.А. Васнев. - М.: Просвещение, 2012 - 319с.
3. Смирнов, А.Т. Основы медицинских знаний и здорового образа жизни. Учебник для 10-11 классов/А.Т. Смирнов, Б.И. Мишин, П.В. Ижевский. - М.: Просвещение, 2012 - 254с.
4. Смирнов, А.Т. Основы военной службы. Учебное пособие/А.Т. Смирнов, В.А. Васнев. - М.: Издательский дом Дрофа, 2010 - 261с.
5. Фролов, М.П. Основы безопасности жизнедеятельности. Учебник для студентов учебных заведений среднего профессионального образования/ М.П. Фролов. - М: Просвещение, 2008 - 329с.

Дополнительные источники:

1. Гетия, И.Г. Безопасность жизнедеятельности. Практические занятия. Учебное пособие для среднего профессионального образования/И.Г. Гетия, С.И. Гетия, В.Н. Емец, Т.А. Комиссаров.- М.: Колос, ИПР СПО, 2007 - 212с.
2. Защита населения территорий в чрезвычайных ситуациях. /Под общей редакцией М.И. Фалеева. - Калуга: ГУП Облиздат, 2008 – 187с.

4. Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины

Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины «Безопасность жизнедеятельности» осуществляется преподавателем в процессе практических работ, контрольных работ, тестирования, а также выполнения студентами индивидуальных и групповых заданий.

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
<p>должен уметь: Организовывать и проводить мероприятия по защите работающих и населения от негативных воздействий чрезвычайных ситуаций;</p> <p>Предпринимать профилактические меры для снижения уровня опасностей различного вида и их последствий в профессиональной деятельности и быту;</p> <p>Использовать средства индивидуальной и коллективной защиты от оружия массового поражения;</p> <p>Применять первичные средства пожаротушения;</p> <p>Ориентироваться в перечне военно-учетных специальностей и самостоятельно определять среди них родственные полученной специальности;</p> <p>Применять профессиональные знания в ходе исполнения обязанностей военной службы на воинских должностях в соответствии с полученной специальностью; владеть способами бесконфликтного общения и саморегуляции в повседневной деятельности и экстремальных условиях военной службы;</p> <p>Оказывать первую помощь.</p>	<p>Практическая работа. Пользование средствами индивидуальной защиты органов дыхания</p> <p>Практическая работа. Пользование средствами индивидуальной защиты кожи.</p> <p>Практическая работа. Оказание первой помощи при отравлении и ожогах.</p> <p>Практическая работа. Оказание первой помощи при механических травмах, электротравмах.</p> <p>Практическая работа. Пользование средствами индивидуальной защиты органов дыхания.</p> <p>Практическая работа. Пользование средствами индивидуальной защиты кожи</p> <p>Практическая работа. Средства тушения пожаров. Пожарная сигнализация. Работа с огнетушителем.</p> <p>Практическая работа. Стрельба из пневматической (малкалиберной) винтовки</p> <p>Практическая работа. Неполная разборка и сборка макета автомата Чтение топографической карты Изучение топографических знаков Снаряжение магазина автомата учебными патронами</p> <p>Практическая работа. Оказание первой помощи при механических травмах, электротравмах.</p>

	Оказание первой помощи при отравлении и ожогах.
<p>должен знать:</p> <p>Принципы обеспечения устойчивости объектов экономики, прогнозирования развития событий и оценки последствий при чрезвычайных техногенных ситуациях и стихийных явлениях, в том числе в условиях противодействия терроризму как серьезной угрозе национальной безопасности России;</p> <p>Основные виды потенциальных опасностей и их последствия в профессиональной деятельности и быту, принципы снижения вероятности их реализации;</p> <p>Основы военной службы и обороны государства; задачи и основные мероприятия гражданской обороны;</p> <p>Способы защиты населения от оружия массового поражения;</p> <p>меры пожарной безопасности и правила безопасного поведения при пожарах;</p> <p>Организацию и порядок призыва граждан на военную службу и поступления на нее в добровольном порядке;</p> <p>Основные виды вооружения, военной техники и специального снаряжения, состоящих на вооружении (оснащении) воинских подразделений, в которых имеются военно-учетные специальности, родственные специальностям СПО;</p> <p>Область применения получаемых профессиональных знаний при исполнении обязанностей военной службы; порядок и правила оказания первой помощи</p>	<p>Опрос</p> <p>Решение ситуационных задач</p> <p>Опрос</p> <p>Опрос, контрольная работа</p> <p>Решение ситуационных задач</p> <p>Опрос</p> <p>Опрос</p> <p>Опрос, контрольная работа</p>

Государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение
«Мишкинский профессионально-педагогический колледж»

**ЛИСТ ОБНОВЛЕНИЯ/ ДОПОЛНЕНИЯ К РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЕ
ДИСЦИПЛИНЫ**

Название дисциплины ОП.06 Безопасность жизнедеятельности

Специальность 44.02.01 Дошкольное образование

Вид дополнения/коррекции

В раздел 3. Условия реализации программы дисциплины в основной список источников литературы добавить:

Арустамов, Э.А. Безопасность жизнедеятельности. Учебник для студентов учреждений СПО/ Э.А. Арустамов, Н.В. Косолапова и др. – М.: «Академия», 2018 – 176с.

Удалить:

Фролов, М.П. Основы безопасности жизнедеятельности. Учебник для студентов учебных заведений среднего профессионального образования/ М.П. Фролов. - М: Просвещение, 2008 - 329с.

Рассмотрена предметно-цикловой
комиссией дисциплин профессионального
цикла (педагогический профиль)

Протокол № 6 от «24» 06 2019

Председатель ПЦК Мишакина

В.Г. Мишакина

Одобрена методическим советом ГБПОУ
«МППК»

Протокол № 6 от «25» 06 2019

Председатель Осалихина Ю.А. Осалихина

«Утверждаю»

Заместитель директора по УР

ГБПОУ «МППК»

Дрыгина Е.Ю. Дрыгина

«1» 06 2019

