

Департамент образования и науки Курганской области
Государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение
«Мишкинский профессионально-педагогический колледж»

Рабочая учебная программа
по дисциплине ОДБ.03 ИностраннЫЙ язык
(английский язык)

для специальностей
44.02.01 Дошкольное образование
44.02.02 Преподавание в начальных классах

Мишкино 2017

Рассмотрена предметно-цикловой комиссией общего гуманитарного и социально-экономического цикла
Протокол № 1 от «11» 09 2017г.
Председатель ЦКК
Е.Г. Голощапова

Составлена в соответствии с Федеральным компонентом Государственного стандарта общего образования, утвержденным приказом Министерства образования и науки от 05.03.2004 г. № 1089;
Примерной программой общеобразовательной учебной дисциплины «Иностранный язык» (английский язык), рекомендованной Федеральным государственным автономным учреждением «Федеральный институт развития образования» (ФГАУ «ФИРО»), 2015 год;
Федеральным государственным образовательным стандартом среднего общего образования (с изменениями на 31 декабря 2015 г.), утвержденным приказом Минобрнауки №413 от 17 мая 2012 года (зарегистрирован в Минюсте Российской Федерации 7 июня 2012 года, регистрационный номер 24480);
Приказом Министерства образования и науки РФ №613 от 29 июня 2017 года «О внесении изменений в федеральный государственный образовательный стандарт среднего общего образования, утвержденным приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 мая 2012 года № 413».

Одобрена методическим советом
ГБПОУ «МПШК»
Протокол № 1 от «27» 09 2017г.
Председатель Ю.А. Осалихина

«Утверждаю»
Заместитель директора по УР ГБПОУ
«МПШК»
Е.Ю. Дрыгина
«28» 09 2017г.

Автор программы:
Кандакова Н.А., преподаватель иностранного языка ГБПОУ «МПШК»

Содержание

1. Паспорт рабочей программы учебной дисциплины	4
2. Структура и содержание учебной дисциплины	6
3. Условия реализации учебной дисциплины	17
4. Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины	18

1. Паспорт рабочей программы учебной дисциплины ОДБ.03 Иностранный язык (английский язык)

1.1 Область применения рабочей программы

Рабочая программа учебной дисциплины является частью программы подготовки специалистов среднего звена в соответствии с ФГОС по специальностям СПО: 44.02.01 Дошкольное образование, 44.02.02 Преподавание в начальных классах, укрупненная группа 44.00.00 Образование и педагогические науки; 09.02.05 Прикладная информатика (по отраслям), укрупненная группа 09.00.00 Информатика и вычислительная техника.

Рабочая программа учебной дисциплины «Иностранный язык» может быть использована в подготовке студентов по специальностям среднего профессионального образования.

1.2 Место учебной дисциплины в структуре программы подготовки специалистов среднего звена: дисциплина «Иностранный язык» (английский язык) входит в общеобразовательный учебный цикл.

1.3 Цели и задачи учебной дисциплины – требования к результатам учебной дисциплины:

Содержание программы учебной дисциплины «Английский язык» направлено на достижение следующих **целей:**

- формирование представлений об английском языке как о языке международного общения и средстве приобщения к ценностям мировой культуры и национальных культур;
- формирование коммуникативной компетенции, позволяющей свободно общаться на английском языке в различных формах и на различные темы, в том числе в сфере профессиональной деятельности, с учетом приобретенного словарного запаса, а также условий, мотивов и целей общения;
- формирование и развитие всех компонентов коммуникативной компетенции: лингвистической, социолингвистической, дискурсивной, социокультурной, социальной, стратегической и предметной;
- воспитание личности, способной и желающей участвовать в общении на межкультурном уровне;
- воспитание уважительного отношения к другим культурам и социальным суб-культурам.

Содержание учебной дисциплины направлено на формирование различных видов **компетенций:**

- лингвистической — расширение знаний о системе русского и английского языков, совершенствование умения использовать грамматические структуры и языковые средства в соответствии с нормами данного языка, свободное использование приобретенного словарного запаса;
- социолингвистической — совершенствование умений в основных видах речевой деятельности (аудировании, говорении, чтении, письме), а также в

выборе лингвистической формы и способа языкового выражения, адекватных ситуации общения, целям, намерениям и ролям партнеров по общению;

- дискурсивной — развитие способности использовать определенную стратегию и тактику общения для устного и письменного конструирования и интерпретации связных текстов на английском языке по изученной проблематике, в том числе демонстрирующие творческие способности обучающихся;

- социокультурной — овладение национально-культурной спецификой страны изучаемого языка и развитие умения строить речевое и неречевое поведение адекватно этой специфике; умение выделять общее и различное в культуре родной страны и англоговорящих стран;

- социальной — развитие умения вступать в коммуникацию и поддерживать ее;

- стратегической — совершенствование умения компенсировать недостаточность знания языка и опыта общения в иноязычной среде;

- предметной — развитие умения использовать знания и навыки, формируемые в рамках дисциплины «Английский язык», для решения различных проблем.

В результате освоения учебной дисциплины студент должен

уметь:

- использовать лексические единицы в заданном контексте. Лексический минимум 2000 единиц для рецептивного усвоения, 600 слов для продуктивного усвоения;

- логично и последовательно высказываться в соответствии с ситуацией, делать устное сообщение по теме;

- заполнить анкету/заявление (например, о приеме на курсы, в отряд волонтеров, в летний/зимний молодежный лагерь) с указанием своих фамилии, имени, отчества, даты рождения, почтового и электронного адреса, телефона, места учебы, данных о родителях, своих умениях, навыках, увлечениях и т. п.;

- заполнить анкету/заявление о выдаче документа (например, туристической визы);

- написать энциклопедическую или справочную статью о родном городе по предложенному шаблону;

- составить резюме.

знать:

- Профессиональную лексику и основы делового языка по специальности.

- Лингвострановедческие и социокультурные сведения в рамках изучаемых тем.

- Стратегии аудирования и чтения.

- Грамматическую и фонетическую системы английского языка.

- Правила работы со словарем.

1.4. Рекомендуемое количество часов на освоение рабочей программы учебной дисциплины:

обязательной аудиторной учебной нагрузки студента - **117** часов.

2. Структура и содержание учебной дисциплины

2.1 Объём учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объём часов
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	117
в том числе:	
Практические занятия,	117
в т.ч.:	
Контрольные работы	8
Дифференцированный зачет	2
Итоговая аттестация в форме	Дифференцированный зачет

2.2 Тематический план и содержание учебной дисциплины «Иностранный язык»

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала	Объем часов
1	2	3
Раздел 1. Социально-бытовая сфера		46
Тема 1.1 Визитная карточка Грамматика: имя существительное	Содержание учебного материала	6
	Биографические данные. Имя, фамилия, год рождения, возраст, национальность, место проживания, род занятий. Правила составления визитной карточки. Внешность. Названия частей тела. Их размер, форма, цвет. Черты характера. Положительные и отрицательные черты характера. Черты характера педагога. Категория числа, категория падежа. Имя существительное в английском языке. Категории имени существительного. Единственное и множественное число, правила образования множественного числа. Общий и притяжательный падеж, правило образования притяжательного падежа. Притяжательная конструкция.	
	Практические занятия: <ul style="list-style-type: none"> • изучение лексики по теме «Моя визитная карточка»; • изучение грамматического материала по теме «Имя существительное»; • изучение структуры и правил оформления визитной карточки; • описание собственной внешности и черт характера; • выполнение языковых и условно-речевых упражнений в рамках изучаемой темы индивидуально и коллективно. 	6

	<p>Самостоятельная работа:</p> <ul style="list-style-type: none"> • создание визитной карточки; • изучение гороскопа на английском языке; • осуществление поиска, анализа и оценки информации с целью составления устного высказывания по теме «Мой портрет». 	3
Тема 1.2. Семья	Содержание учебного материала	4
	<p>Состав семьи. Члены семьи и родственные связи. Семейное дерево.</p> <p>Взаимоотношения в семье. Воспоминание из детства. Семейный альбом. Семейные ценности и традиции.</p> <p>Определенный, неопределенный, нулевой артикли. Понятие артикля. Грамматические функции определенного и неопределенного артиклей. Значимое отсутствие артикля.</p>	
	<p>Практические занятия:</p> <ul style="list-style-type: none"> • изучение лексики по теме «Моя семья»; • изучение грамматического материала по теме «Артикль»; • чтение текстов по теме; • выполнение языковых и условно-речевых упражнений в рамках изучаемой темы; 	4
	<p>Самостоятельная работа:</p> <ul style="list-style-type: none"> • чтение и перевод художественного текста «Stepmother»; • осуществление поиска, анализа и оценки информации с целью создания индивидуального проекта «Мое семейное дерево». 	2
Тема 1.3. Внешность, черты характера. Грамматика: имя существительное	Содержание учебного материала	6
	<p>Внешность Черты лица. Цвет лица. Волосы, прическа. Строение тела и фигура человека.</p> <p>Черты характера Поведение человека, манеры, выражение лица. Положительные/отрицательные черты характера.</p> <p>Имя существительное Категории имени существительного. Единственное и множественное число,</p>	

	правила образования множественного числа. Общий и притяжательный падеж.	
	Практические занятия: <ul style="list-style-type: none"> • изучение лексики по теме «Моя визитная карточка»; • изучение грамматического материала по теме «Имя существительное»; • изучение структуры и правил оформления визитной карточки; • описание собственной внешности и черт характера; 	6
	Самостоятельная работа: <ul style="list-style-type: none"> • создание визитной карточки; • изучение гороскопа на английском языке; осуществление поиска, анализа и оценки информации с целью составления устного высказывания по теме «Мой портрет».	4
Тема 1.4. Межличностные отношения	Содержание учебного материала	8
	Дружба Понятия дружба, любовь. Друзья по переписке. Общение в соц.сетях. Мой лучший друг/подруга Описание внешности друга/подруги. Описание черт характера. Общие интересы.	
	Практические занятия: <ul style="list-style-type: none"> • изучение лексики по теме; • описание друга / подруги; • изучение грамматического материала: местоимение, наречие, • аудирование текста; 	8
	Самостоятельная работа: <ul style="list-style-type: none"> • осуществление поиска, анализа и оценки информации с целью составления устного высказывания по теме «Мой лучший друг»; 	6
Тема 1.5. Человек, здоровье. Физкультура и спорт.	Содержание учебного материала	8
	Роль спорта в моей жизни Виды спорта. Спорт в России и странах изучаемого языка. Олимпийские игры	

	(история и современность). Выдающиеся спортсмены. Здоровый образ жизни. Физическая подготовка и здоровый образ жизни Спорт в семье и колледже.	
	Практические занятия: <ul style="list-style-type: none"> • изучение лексики по теме «Спорт и здоровый образ жизни»; • чтение текстов; • выполнение языковых и условно-речевых упражнений в рамках изучаемой темы. 	8
	Самостоятельная работа: <ul style="list-style-type: none"> • перевод текстов; осуществление поиска, анализа и оценки информации с целью создания группового проекта «Спорт в моей жизни».	6
Тема 1.6. Распорядок дня	Содержание учебного материала	6
	Планирование рабочего дня студента Распорядок дня студента. Свободное время студента. Мой распорядок дня Правила планирования и распределения времени. Мое свободное время Досуг современного человека. Культура проведения свободного времени. Разные виды активности в свободное время.	
	Практические занятия: <ul style="list-style-type: none"> • изучение лексики по теме «Свободное время»; • чтение и аудирование текстов по теме; • выполнение языковых и условно-речевых упражнений в рамках изучаемой темы. 	6
	Самостоятельная работа: <ul style="list-style-type: none"> • осуществление поиска, анализа и оценки информации с целью подготовки письменного высказывания по теме «Мое свободное время» • создание мультимедийной презентации «Мое свободное время» 	4

Тема 1.7. Город, деревня, инфраструктура	Содержание учебного материала	8
	Курганская область История и современность. Достопримечательности. Экскурсия по родному городу, поселку. Впечатления. Описание жилища. Описание местоположения объекта (адрес, как найти)	
	Практические занятия: <ul style="list-style-type: none"> • изучение лексики по теме «Город, деревня, инфраструктура»; • чтение и аудирование текстов по теме; • изучение грамматического материала «Согласование времен»; выполнение языковых и условно-речевых упражнений в рамках изучаемой темы.	6
	Самостоятельная работа: <ul style="list-style-type: none"> • перевод текстов • написание сочинения на тему «мой город» 	6
	Контрольная работа по 1 разделу	2
Раздел 2. Учебно-трудовая сфера		20
Тема 2.1 Система образования в России и в странах изучаемого языка.	Содержание учебного материала	6
	Мой колледж Различные виды учебных заведений и их структура. Ступени образования. Мой колледж. История колледжа. Краткая историческая справка. Планировка здания, уют. Занятия в колледже. Названия учебных дисциплин. Правила внутреннего распорядка в колледже	
	Практические занятия: <ul style="list-style-type: none"> • изучение лексики по теме «Система образования»; • чтение и аудирование текстов по теме; • выполнение языковых и условно-речевых упражнений в 	6

	рамках изучаемой темы.	
	Самостоятельная работа: <ul style="list-style-type: none"> • осуществление поиска, анализа и оценки информации с целью подготовки ролевого проекта по теме «мой колледж». 	4
Тема 2.2 Современный мир профессий.	Содержание учебного материала	8
	Мир профессий Карьера. Успех. Планы на будущее. Моя будущая профессия Я и моя будущая профессия	
	Практические занятия: <ul style="list-style-type: none"> • изучение новой лексики по теме; • чтение текстов; <ul style="list-style-type: none"> • повторение и закрепление правил техники безопасности при осуществлении профессиональной деятельности. 	8
	Самостоятельная работа: <ul style="list-style-type: none"> • написание сочинение о будущей профессии 	6
Тема 2.3 Значение иностранных языков и будущая профессия.	Содержание учебного материала	6
	Английский язык – язык англичан , живущих в Великобритании, канадцев, австралийцев, новозеландцев. Американский вариант английского языка.	
	Практические занятия: <ul style="list-style-type: none"> • изучение новой лексики; • выполнение языковых и условно-речевых упражнений в рамках изучаемой темы; • формирование устойчивого интереса к профессии в процессе обсуждения профессионально значимой информации. 	4
	Самостоятельная работа: <ul style="list-style-type: none"> • реферирование текстов профессиональной направленности 	4
	Контрольная работа по 2 разделу	2

Раздел 3. Социально – культурная сфера		49
Тема 3.1. Молодежь в современном обществе	Содержание учебного материала	6
	Досуг молодежи. Досуг молодежи у нас в стране. Досуг молодежи в Великобритании. Интересы молодежи Гаджеты, интернет, развлечения	
	Практические занятия: • изучение новой лексики; • чтение текстов; • аудирование текстов.	6
	Самостоятельная работа: • перевод текстов; подготовка устного высказывания по теме «Мой досуг»	4
Тема 3.2. Досуг молодежи	Содержание учебного материала	6
	Культура проведения свободного времени. Досуг современного человека. Мое увлечение. Круг моих интересов. Увлечение и профессия. Виды активности Разные виды активности в свободное время (хобби).	
	Практические занятия: • чтение и аудирование текстов по теме; • выполнение языковых и условно-речевых упражнений в рамках изучаемой темы	6
	Самостоятельная работа: • перевод текстов • осуществление поиска, анализа и оценки информации с целью подготовка устного высказывания; • работа со словарем	4
Тема 3.3. Культура и достопримечательности	Содержание учебного материала	6
	Великобритания	

стран изучаемого языка.	Англоговорящие страны. Географическое положение География стран изучаемого языка. Достопримечательности Великобритании Искусство и культура стран изучаемого языка	
	Практические занятия: • изучение лексики по теме «Великобритания»; • чтение текстов по теме; • изучение грамматического материала по теме «Страдательный залог»; выполнение языковых и условно-речевых упражнений в рамках изучаемой темы.	6
	Самостоятельная работа: • перевод текстов; подготовка устного высказывания по теме «Великобритания»	4
Тема 3.4 Национальные традиции, краеведение, обычаи, традиции и праздники	Содержание учебного материала	6
	Русские национальные праздники Знаменательные даты и традиции их проведения. Праздники и знаменательные даты англоязычных стран Традиции с ними связанные. Национальный характер. Детали быта. Рождество и другие праздники.	
	Практические занятия: • чтение текстов по теме; изучение грамматического материала по теме «Косвенная речь»;	4
	Контрольная работа	2
	Самостоятельная работа: Перевод текстов и выполнение заданий к ним	4
Тема 3.5 Путешествие по странам мира.	Содержание учебного материала	6
	Путешествие Организация путешествия. Что необходимо знать, путешествуя. Путешествие и туризм Путешествие и туризм – как смысл жизни Путешествие за границу Страны, города, достопримечательности, магазины и отели.	

	Практические занятия: <ul style="list-style-type: none"> • изучение лексики по теме; • чтение текстов; 	6
	Самостоятельная работа: <ul style="list-style-type: none"> • создание презентации по теме «Путешествие» 	4
Тема 3.6 Новости, средства массовой информации	Содержание учебного материала	6
	Новости и средства массовой информации Пресса. Радио. Новости. Любимые телепередачи Телевидение, реклама Интернет Социальные сети	
	Практические занятия: <ul style="list-style-type: none"> • знакомство с новой лексикой: русские и английские реалии; чтение текстов по теме.	6
	Самостоятельная работа: <ul style="list-style-type: none"> • перевод текстов 	4
	Содержание учебного материала	7
Тема 3.7 Природа и человек (климат, погода, экология)	Природа и человек Климат. Времена года. Явления природы. Погода. Прогноз погоды. Стихийные бедствия. Действия человека в чрезвычайных ситуациях. Наука экология. Понятие экологии. Понятие окружающей среды. Проблемы загрязнения окружающей среды. Проблемы загрязнения в прошлом. Проблемы загрязнения воды, земли и воздуха.	
	Практические занятия: <ul style="list-style-type: none"> • изучение лексики по теме «Времена года. Погода»; • чтение и аудирование текстов по теме; • изучение грамматического материала по теме «Времена группы Continuous (Progressive)»; выполнение языковых и условно-речевых упражнений в рамках изучаемой	7
	Содержание учебного материала	7

	темы.	
	Самостоятельная работа: <ul style="list-style-type: none"> • перевод текстов; • написание сочинения «Мое любимое время года» 	5
Тема 3.8 Россия	Содержание учебного материала	6
	Россия Ее национальные символы государственное и политическое устройство. Географическое положение. Физическая характеристика России. Реки, озера, горы, равнины. Российские города. Санкт Петербург. История города. Достопримечательности.	
	Практические занятия: <ul style="list-style-type: none"> • изучение лексики по теме «Россия»; • чтение и аудирование текстов по теме; • выполнение языковых и условно-речевых упражнений в рамках изучаемой темы 	4
	Самостоятельная работа: <ul style="list-style-type: none"> • перевод текстов • подготовка сообщений об одной из города России • работа со словарем 	4
	Контрольная работа по 3 разделу	2
Дифференцированный зачет		2
Всего		обязательной аудиторной учебной нагрузки студента - 117 часов.

3. Условия реализации учебной дисциплины

3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Реализация учебной дисциплины требует наличия учебного кабинета иностранного языка.

Оборудование учебного кабинета: стол учителя, парты, стулья, учебная доска.

Технические средства обучения: компьютер, медиапроектор.

3.2. Информационное обеспечение обучения

Основные источники:

1. Англо-русский словарь: 53000 слов / В. Н. Мюллер [др]. под ред. В.Н. Мюллера. - М.: Русский язык, 2006.
2. Английский язык: 90 основных правил английской грамматики с упражнениями для школьников и поступающих в вузы / Р.В. Резник [и др]. - М.: Дрофа, 2001.
3. Кузовлев, В.П. Английский язык. 10-11класс/ В.П. Кузовлев [и др.]. М.: Просвещение, 2009.
4. Старков, А.П. Английский язык – 6 часть/ А.П. Старков. – Санкт – Петербург: Специальная литература, 2001.
5. Старков, А.П. Английский язык – 7 часть/ А.П. Старков. – Санкт – Петербург: Специальная литература, 2000.

Дополнительные источники:

1. Барановский, Л.С. Здравствуй Америка/ Л.С. Барановский. – Минск: Высшая школа, 2003.
2. Безкоровайная, Г.Т. Planet of English. Учебник английского языка для учреждений СПО. / Г.Т. Безкоровайная [и др.]. - М., 2014.
3. Безкоровайная, Г.Т. Planet of English. Электронный учебно-методический комплекс английского языка для учреждений СПО. / Г.Т. Безкоровайная [и др.]. – М., 2015.
4. Голубев, А.П. Английский язык: учебник для студ. учреждений сред. проф. Образования/ А.П. Голубев. — М., 2014.
5. Ощепкова, В.В. О Британии вкратце/ В.В. Ощепкова. – Москва: Издательство «Лист», 1997.
6. Ощепкова, В.В. О США кратко: книга для чтения на английском языке / В.В. Ощепкова. – Москва: Издательство «Иностранный язык», 2007.
7. Профессор Хиггинс. Английский без акцента! (фонетический, лексический и грамматический мультимедийный справочник-тренажер).
8. Цветкова, И.В. Английский язык для школьников и поступающих в ВУЗы/ И.В. Цветкова. - Москва: Издательство «Глосса», 2004.
9. [www.http://www.englishworks.ru/complete_works.php](http://www.englishworks.ru/complete_works.php)
10. www.e-gram.ru/grammar/
11. www.abcdetomsk.narod.ru/grammar/
12. www.eng.1september.ru/

4. Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины

Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий, контрольных работ, тестирования, защиты проектов, выполнения студентами индивидуальных и групповых заданий, дифференцированного зачета.

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
<p>уметь:</p> <ul style="list-style-type: none">Использовать лексические единицы в заданном контексте. Лексический минимум 2000 единиц для рецептивного усвоения, 600 слов для продуктивного усвоения.Логично и последовательно высказываться в соответствии с ситуацией, делать устное сообщение по теме. <p>знать:</p> <ul style="list-style-type: none">Профессиональную лексику и основы делового языка по специальности.Лингвострановедческие и социокультурные сведения в рамках изучаемых тем.Стратегии аудирования и чтения.Грамматическую и фонетическую системы английского языка.Правила работы со словарем.	<p>Контрольная работа</p> <p>Контрольная работа</p> <p>Контрольная работа</p> <p>Тестирование</p> <p>Контрольная работа</p> <p>Дифференцированный зачет</p>

ЛИСТ ОБНОВЛЕНИЯ / ДОПОЛНЕНИЯ К РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Название дисциплины **ОДБ.03 Иностранный язык (английский язык)**

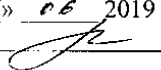
Профессия/специальность **44.02.01 Дошкольное образование**

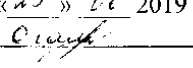
44.02.02 Преподавание в начальных классах

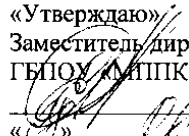
Вид дополнения/коррекции **Обновление списка основной литературы, внесен**

источник:

Кузовлев, В.П. Английский язык. 10-11 классы: онлайн-учебник для общеобразовательных учреждений с приложением на электронном носителе. Образовательный ресурс Рабочая-тетрадь-учебник.ком за 2014-2015-2016-2017-2018 год. – 358 с.

Рассмотрена на заседании предметно -
цикловой комиссии общего гуманитарного
и социально-экономического цикла
Протокол № 6 от «24» 06 2019 г.
Председатель ПЦК 
Е.Г. Голошанова

Одобрена методическим совестом
ГБПОУ «МППК»
Протокол № 6 от «25» 06 2019 г.
Председатель 
Ю.А. Осалихина

«Утверждаю»
Заместитель директора по УР
ГБПОУ «МППК»
 Е.Ю. Дрыгина
«24» 06 2019 г.

