

Департамент образования и науки Курганской области  
Государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение  
«Мишкинский профессионально-педагогический колледж»

**Рабочая учебная программа**  
**по дисциплине ОДБ.07 Информатика**

**для специальностей:**  
**44.02.02 Преподавания в начальных классах**  
**44.02.01 Дошкольное образование**

Мишкино 2017



Рассмотрена предметно - цикловой  
комиссией математического и общего  
естественно – научного цикла  
Протокол № 1 от «11» 07 2017г.  
Председатель ПЦК Г.В. Контогова  
Г.В. Контогова

Составлена в соответствии с Федеральным  
компонентом Государственного стандарта  
общего образования, утвержденным приказом  
Министерства образования и науки РФ от  
05.03.2004 г. № 1089;

Примерной программой общеобразовательной  
учебной дисциплины «Информатика»,  
рекомендованной Федеральным  
государственным автономным учреждением  
«Федеральный институт развития образования»  
(ФГАУ «ФИРО»), 2015 год;

Федеральным государственным  
образовательным стандартом среднего общего  
образования (с изменениями на 31 декабря  
2015 г.), утвержденным приказом  
Минобрнауки № 413 от 17 мая 2012 года  
(зарегистрирован в Минюсте Российской  
Федерации 7 июня 2012 года, регистрационный  
номер 24480);

Приказом Министерства образования и науки  
РФ №613 от 29 июня 2017 года «О внесении  
изменений в федеральный государственный  
образовательный стандарт среднего общего  
образования, утвержденным приказом  
Министерства образования и науки Российской  
Федерации от 17 мая 2012 года №413»

Одобрена методическим советом  
ГБПОУ «МППК»  
Протокол № 1 от «11» 07 2017 г.  
Председатель Ю.А. Осалихина  
Ю.А. Осалихина

«Утверждаю»  
Заместитель директора по УР  
ГБПОУ «МППК»  
Е.Ю. Дрыгина  
«28» 07 2017г.

Автор программы:

Чирков С.В., преподаватель дисциплин профессионального цикла ГБПОУ  
«МППК»

## **СОДЕРЖАНИЕ**

<b>1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ</b>	<b>4</b>
<b>2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ</b>	<b>5</b>
<b>3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ</b>	<b>9</b>
<b>4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ</b>	<b>14</b>

# 1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

## ОДБ.07 Информатика

### 1.1. Область применения рабочей программы

Рабочая программа учебной дисциплины является частью программы подготовки специалистов среднего звена в соответствии с Федеральным компонентом Государственного стандарта общего образования, утвержденным приказом Министерства образования и науки РФ от 05.03.2004 г. № 1089, для специальности СПО 44.02.02 Преподавания в начальных классах и 44.02.01 Дошкольное образование, укрупненная группа 440000 Образование и педагогические науки.

**1.2. Место учебной дисциплины в структуре программы подготовки специалистов среднего звена:** данная дисциплина принадлежит к общеобразовательному учебному циклу.

**1.3. Цели и задачи учебной дисциплины – требования к результатам освоения учебной дисциплины:**

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен уметь:

-оперировать различными видами информационных объектов, в том числе с помощью компьютера, соотносить полученные результаты с реальными объектами;

-использовать готовые информационные модели, оценивать их соответствие реальному объекту и целям моделирования;

-оценивать достоверность информации, сопоставляя различные источники;

-иллюстрировать учебные работы с использованием средств информационных технологий;

-создавать информационные объекты сложной структуры, в том числе гипертекстовые документы;

-просматривать, создавать, редактировать, сохранять записи в базах данных, получать необходимую информацию по запросу пользователя;

-наглядно представлять числовые показатели и динамику их изменения с помощью программ деловой графики;

-соблюдать правила техники безопасности и гигиенические рекомендации при использовании средств ИКТ.

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен знать:

-назначение наиболее распространенных средств автоматизации информационной деятельности (текстовых редакторов, текстовых процессоров, графических редакторов, электронных таблиц, баз данных, компьютерных сетей);

-назначение и виды информационных моделей, описывающих реальные объекты и процессы;

-назначение и функции операционных систем.

**1.4. Рекомендуемое количество часов на освоение рабочей программы учебной дисциплины:**  
обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося – **78 часов.**

## **2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

### **2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы**

<b>Вид учебной работы</b>	<b>Объем часов</b>
<b>Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)</b>	<b>78</b>
в том числе:	
лабораторные занятия	-
практические занятия	50
контрольные работы	6
дифференцированный зачет	2
Самостоятельная работа, в т.ч. Работа с учебником; Работа с конспектом.	
<b><i>Итоговая аттестация в форме</i></b>	<b><i>дифференцированный зачет</i></b>

## 2.2 Тематический план и содержание учебной дисциплины ОДБ.07 Информатика

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные и практические работы, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работ (проект) (если предусмотрены)	Объем часов	Уровень освоения
1	2	3	4
<b>Раздел 1.</b>	<b>ИНФОРМАЦИЯ И ИНФОРМАЦИОННЫЕ ПРОЦЕССЫ</b>	<b>8/2</b>	
<b>Тема 1.1. Информация и информационные процессы</b>	<p><b>Содержание учебного материала:</b></p> <p>Основные подходы к определению понятия «информация». Системы, образованные взаимодействующими элементами, состояния элементов, обмен информацией между элементами, сигналы.</p> <p>Классификация информационных процессов. Выбор способа представления информации в соответствии с поставленной задачей. Поиск и систематизация информации. Хранение информации; выбор способа хранения информации.</p> <p>Использование основных методов информатики и средств ИКТ при анализе процессов в обществе, природе и технике.</p> <p>Самостоятельная работа обучающихся «Работа с конспектом»</p>	2 4	2
<b>Тема 1.2. Информация. Единицы измерения информации</b>	<p><b>Содержание учебного материала:</b></p> <p>Двоичное представление информации. Системы счисления.</p> <p>Практические занятия №1 «Системы счисления»</p> <p>Самостоятельная работа обучающихся: Работа с учебником</p>	4 2 2 2	2
<b>Раздел 2.</b>	<b>КОМПЬЮТЕР И ПРОГРАММНОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ</b>	<b>12/4</b>	2
<b>Тема 2.1. Аппаратный состав ПК. Техника безопасности.</b>	<p><b>Содержание учебного материала:</b></p> <p>Архитектуры современных компьютеров.</p> <p>Устройства ввода и вывода информации.</p> <p>Самостоятельная работа обучающихся: Работа с учебником</p>	4 2 2 2	
<b>Тема 2.2. Программное обеспечение</b>	<p><b>Содержание учебного материала:</b></p> <p>Операционная система, файлы и файловые структуры.</p> <p>Практические занятия №2 «Файлы и файловые структуры»</p> <p>Прикладное программное обеспечение, компьютерные вирусы и антивирусные программы</p> <p>Практические занятия №3 «Запуск прикладных программ, открытие окон, переключение между окнами»</p> <p>Самостоятельная работа обучающихся Работа с учебником</p>	8 2 2 2 2 2	2
<b>Раздел 3.</b>	<b>ТЕХНОЛОГИЯ ОБРАБОТКИ ТЕКСТОВОЙ ИНФОРМАЦИИ</b>	<b>20/16</b>	
<b>Тема 3.1.</b>	<b>Содержание учебного материала:</b>	<b>4</b>	2

<b>Текстовый процессор Word</b>	Текст как информационный объект. Автоматизированные средства и технологии организации текста. Основные приемы преобразования текстов.	2	
	Практические занятия №4 «Настройка текстового редактора»	2	
	Самостоятельная работа обучающихся: Работа с учебником	1	
<b>Тема 3.2. Форматирование текста</b>	<b>Содержание учебного материала:</b>	<b>4</b>	
	Форматирование шрифта, абзаца, параметры страницы		2
	Практические занятия №5 «Форматирование документа»	4	
	Самостоятельная работа обучающихся «Работа с конспектом»	2	
<b>Тема 3.3. Таблицы и списки в тексте</b>	<b>Содержание учебного материала:</b>	<b>4</b>	
	Вставка таблицы, форматирование, расположение таблицы, свойства. Создание списка.		2
	Практические занятия №6 «Форматирование таблиц»	2	
	Практические занятия №7 «Создание списка, форматирование таблиц»	2	
	Самостоятельная работа обучающихся «Работа с конспектом»	2	
<b>Тема 3.4. Гипертекст</b>	<b>Содержание учебного материала:</b>	<b>2</b>	
	Гипертекст, назначение, применение, создание оглавления		2
	Практические занятия №8 «Гипертекст»	2	
	Самостоятельная работа обучающихся «Работа с конспектом»	2	
<b>Тема 3.5. Графические примитивы</b>	<b>Содержание учебного материала:</b>	<b>6</b>	
	Использование графических примитивов для построения рисунков, схем, чертежей		2
	Практические занятия №9 «Построение схем»	4	
	Самостоятельная работа обучающихся «Работа с конспектом»	2	
	Контрольная работа №1	2	
<b>Раздел 4.</b>	<b>ЭЛЕКТРОННЫЕ ТАБЛИЦЫ КАК ИНФОРМАЦИОННЫЕ ОБЪЕКТЫ</b>	<b>14/10</b>	
<b>Тема 4.1. Электронная таблица</b>	<b>Содержание учебного материала:</b>	<b>4</b>	
	Средства и технологии работы с таблицами. Назначение и принципы работы электронных таблиц. Ячейка, адрес, лист, книга, типы и форматы данных	2	2
	Практические занятия №10 «Ввод данных»	2	
	Самостоятельная работа обучающихся: Работа с учебником	2	
<b>Тема 4.2. Функции</b>	<b>Содержание учебного материала:</b>	<b>2</b>	
	Встроенные функции, математические, логические		2
	Практические занятия №11 «Применение встроенных функций»	2	
	Самостоятельная работа обучающихся «Работа с конспектом»	2	
<b>Тема 4.3. Сортировка и поиск данных</b>	<b>Содержание учебного материала:</b>	<b>2</b>	
	Сортировка данных, критерии. Фильтр, поиск		2
	Практические занятия № 12 «Сортировка данных»	2	
	Самостоятельная работа обучающихся «Работа с конспектом»	2	



<b>Тема 4.4. Построение диаграмм и графиков</b>	<b>Содержание учебного материала:</b>	<b>6</b>	2
	Построение диаграмм и графиков, форматирование диаграмм, типы, мастер диаграмм		
	Практические занятия №13 «Построение диаграмм»	4	
	Самостоятельная работа обучающихся «Работа с конспектом»	2	
	Контрольная работа №2	2	
<b>Раздел 5.</b>	<b>ГРАФИЧЕСКИЕ ИНФОРМАЦИОННЫЕ ОБЪЕКТЫ</b>	<b>8</b>	
<b>Тема 5.1. Средства и технологии работы с графикой</b>	<b>Содержание учебного материала:</b>	<b>8/8</b>	2
	Создание и редактирование графических информационных объектов средствами графических редакторов, систем презентационной и анимационной графики. Слайд, шаблон, оформление, разметка слайда, анимация, основные настройки, вставка рисунка, демонстрация.		
	Практические занятия №14 «Редактирование рисунка в растровом редакторе Paint»	2	
	Практические занятия №15 «Создание слайдов новой презентации»	2	
	Практические занятия №16 «Добавление диаграмм и оформление слайдов презентации»	2	
	Практические занятия №17 «Настройка анимации объектов»	2	
	Самостоятельная работа обучающихся «Работа с конспектом»	4	
<b>Раздел 6.</b>	<b>СИСТЕМЫ УПРАВЛЕНИЯ БАЗАМИ ДАННЫХ</b>	<b>8/6</b>	
<b>Тема 6.1. База данных</b>	<b>Содержание учебного материала:</b>	<b>8</b>	2
	Базы данных, типы, поле, запись, ключевое поле, тип поля, свойства поля. Иерархическая и сетевая базы данных. Системы управления базами данных Access. Окно базы, таблицы, запросы, формы, отчеты		
	Практические занятия №18 «Создание базы данных»	4	
	Практические занятия №19 «Обработка данных в БД»	2	
	Самостоятельная работа обучающихся «Работа с конспектом»	2	
	Контрольная работа №3	2	
<b>Раздел 7.</b>	<b>СЕТЕВЫЕ ТЕХНОЛОГИИ</b>	<b>8/4</b>	
<b>Тема 7.1. Компьютерные сети</b>	<b>Содержание учебного материала:</b>	<b>8</b>	2
	Поисковые информационные системы. Организация поиска информации.	2	
	Практические занятия №20 «Поиск информации в сети»	2	
	Практические занятия №21 «Поиск информации в сети»	2	
	Самостоятельная работа обучающихся «Работа с конспектом»	4	
<b>Дифференцированный зачет</b>		<b>2</b>	
<b>Всего:</b>			обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося - <b>78 часов.</b>

### **3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

#### **3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению**

Реализация учебной дисциплины требует наличия: учебного кабинета, цифровые обучающие программы, программы ведения учета и контроля, справочно - правовые системы, программы построения чертежей.

Программное обеспечение: Windows XP, Microsoft Office 2007, Kaspersky Internet Security.

Оборудование учебного кабинета: Компьютеры, сканер, принтер, школьная мебель, интерактивная доска, проектор, огнетушитель, локальная сеть.

Технические средства обучения: интерактивная доска, проектор, компьютер.

#### **3.2. Информационное обеспечение обучения**

##### **Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы**

###### **Основные источники:**

1. Немцова, Т.И. Практикум по информатике/ Т.И. Немцова, Ю.В. Назарова. - М.: ИД ФОРУМ: ИНФРА – М, 2006. – 320 с.
2. Сергеева, И.И. Информатика: Учебник/ И.И. Сергеева, А.А. Музалевская. - М.:ФОРУМ: ИНФРА-М,2006.-336 с.
3. Угринович, Н.Д. Информатика и информационные технологии. Учебник для 10класса/ Н.Д. Угринович. – М.: БИНОМ. Лаборатория знаний, 2013. – 2013 с.
4. Угринович, Н.Д. Информатика и информационные технологии. Учебник для 11 класса/ Н.Д. Угринович. – М.: БИНОМ. Лаборатория знаний, 2013. – 192 с.
5. Цветкова, М.С. Информатика и ИКТ: Учебник для начального и среднего профессионального образования/ М.С. Цветкова, Л.С. Великович. – М.: Академия, 2011.

###### **Дополнительная литература:**

1. Артемова, С.В. Информатика. Учебное пособие. Часть 1/ С.В.Артемова. – Тамбов, 2001. – 160 с.
2. Мациевский С. В. Информатика: Учебное пособие / С. В. Мациевский, С. А. Ишанов, С. В.Клевцур. - Калининград: Изд-во КГУ, 2003.— 140 с.
3. Панкратова, Л. П. Контроль знаний по информатике: тесты, контрольные задания, экзаменационные вопросы, компьютерные проекты/ Л. П. Панкратова, Е. Н. Челак. - СПб.: БХВ-Петербург, 2004. – 448 с.
4. Романова, Ю. Д. Информатика и информационные технологии: учебное пособие / Ю. Д. Романова, И. Г. Лесничая, В. И. Шестаков, и др.- М.: Эксмо, 2008. – 592 с.
5. Румянцева, Е. Л. Информационные технологии: учеб. пособие /Е. Л.Румянцева, В. В. Слюсарь. Под ред. проф. Л. Г. Гагариной/ - М.: ИД

- ФОРУМ: ИНФРА-М, 2007. -256 с.
6. Соболев, Б.В. Информатика : учебник/ Б.В. Соболев и др. -Изд. 3-е, дополн. и перераб. - Ростов н/Д: Феникс, 2007. - 446с

**Дополнительные:**

**Ссылки на учебные web-ресурсы по информатике**

**ЗАДАЧИ ПО ИНФОРМАТИКЕ**

1. [Портал информационной поддержки ЕГЭ](http://ege.edu.ru/) -http://ege.edu.ru/
2. [Особенности национальных задач по информатике](http://onzi.narod.ru/) - <http://onzi.narod.ru/>
3. [ОЛИМПИАДЫ ПО ИНФОРМАТИКЕ. ЗАДАЧИ И РЕШЕНИЯ](http://www.dstu.edu.ru/informatics/olimp/mtd1/mtd_ol.html) - [http://www.dstu.edu.ru/informatics/olimp/mtd1/mtd\\_ol.html](http://www.dstu.edu.ru/informatics/olimp/mtd1/mtd_ol.html)
4. [Олимпиады для московских школьников](http://olympiads.mccme.ru/) - <http://olympiads.mccme.ru/>
5. [Разбор олимпиадных задач по информатике от М. Густокашина](http://g6prog.narod.ru/tasks1.html) - <http://g6prog.narod.ru/tasks1.html>
6. [Сайт "Вместе с детьми". ЗАДАЧИ ПО ИНФОРМАТИКЕ](http://www.problems.ru/inf/http://avnsite.narod.ru/ivt.htm) - <http://www.problems.ru/inf/http://avnsite.narod.ru/ivt.htm>
7. [ЗАДАЧИ по информатике](http://www.problems.ru/inf/) - <http://www.problems.ru/inf/>
8. [Козырев С.Б. Олимпиадные задачи по информатике для начинающих](http://tasks.ceemat.ru/dir/470/) - <http://tasks.ceemat.ru/dir/470/>
9. [Жилин А.С. ЛОГИЧЕСКИЕ ЗАДАЧИ по информатике](http://edu.h1.ru/metodic/metod2.htm) - <http://edu.h1.ru/metodic/metod2.htm>
10. [Разбор олимпиадных задач по информатике](http://olimpzadachi.narod.ru/) - <http://olimpzadachi.narod.ru/>
11. [Варианты задач по информатике](http://informat.csu.ac.ru/diploma/exams/task.htm) - <http://informat.csu.ac.ru/diploma/exams/task.htm>
12. [Примеры решения задач по информатике \(базовый курс \\*.pdf\)](http://bspu.ab.ru/~festival/kon2004/teacher/kopilka/inform/yamkina.pdf) - <http://bspu.ab.ru/~festival/kon2004/teacher/kopilka/inform/yamkina.pdf>
13. [Олимпиады по информатике в Перми 1989-2002 г.](http://compscience.narod.ru/olimp.html) - <http://compscience.narod.ru/olimp.html>
14. [Центр Олимпиадного Программирования](http://stream.newmail.ru/) - <http://stream.newmail.ru/>
15. [Трушин О.В. Информация для информатиков \(методика, задачи, тесты\)](http://www.ugatu.ac.ru/~trushin/) - <http://www.ugatu.ac.ru/~trushin/>

**Некоторые интересные сайты по информатике**

1. [Угринович Н.Д. Информатика и информационные технологии](http://schools.keldysh.ru/info2000/) - <http://schools.keldysh.ru/info2000/>
2. [Шауцукова Л.З. ИНФОРМАТИКА. Теория \(с задачами и решениями\)](http://www.tomsk.ru/Books/informatica/theory/) - <http://www.tomsk.ru/Books/informatica/theory/>
3. [Ответы по информатике на экзамены 2006 г. для 9 класса](http://1ex.ru/otv.php?kl=9&p=11) - <http://1ex.ru/otv.php?kl=9&p=11>
4. [Издательство Интерактивная линия. Информатика. Теория и тесты](http://www.intline.ru/) - <http://www.intline.ru/>
5. [Сайт "Информатика в школе" учителя информатики Смирновой И.Е.](http://infoschool.narod.ru/) - <http://infoschool.narod.ru/>

6. [Сайт учителя информатики Полякова К.Ю.](http://kpolyakov.narod.ru/) - <http://kpolyakov.narod.ru/>
  7. [В.П. ЖУКОВ. ИНФОРМАТИКА. КУРС ЛЕКЦИЙ](http://www.ispu.ru/library/lessons/jukov/index.html) - <http://www.ispu.ru/library/lessons/jukov/index.html>
  8. [Сайт учителя информатики Ремнева А.А.](http://rapolygon.h15.ru/) - <http://rapolygon.h15.ru/>
  9. [Материалы для подготовки к экзаменам по информатике](http://center.fio.ru/method/Resources/judina/11-02/info-bilet/bil-main.htm) - <http://center.fio.ru/method/Resources/judina/11-02/info-bilet/bil-main.htm>
  10. [Сайт преподавателя информатики Вешнякова В.А.](http://veshniakov.iatp.by/menu.htm) - <http://veshniakov.iatp.by/menu.htm>
  11. [Информатика и информация. Пособие для учителей и учащихся 10-11 кл.](http://phis.org.ru/informatika/) - <http://phis.org.ru/informatika/>
  12. [Сайт по информатике доцента Микеровой Л.Н.](http://www.vspu.ac.ru/~lmiker/) - <http://www.vspu.ac.ru/~lmiker/>
  13. [Олимпиадная информатика](http://www.olympiads.ru/) - <http://www.olympiads.ru/>
  14. [Тесты по основам И и ИКТ](http://www.velesa.ru/) - <http://www.velesa.ru/>
  15. [Кодирование информации](http://tmn.fio.ru/works/52x/306/) - <http://tmn.fio.ru/works/52x/306/>
  16. [Информационные технологии](http://www.stu.ru/inform/) - <http://www.stu.ru/inform/>
  17. [Учебно-познавательный сайт по информационным технологиям](http://school87.kubannet.ru/info/) - <http://school87.kubannet.ru/info/>
  18. [Кодирование информации в курсе информатики средней школы](http://www.iro.yar.ru:8101/resource/distant/informatics/s/ilina/main.htm) - <http://www.iro.yar.ru:8101/resource/distant/informatics/s/ilina/main.htm>
  19. [Сайт Клякс@.net "Информатика в школе. Компьютер на уроках"](http://www.klyaksa.net/) - <http://www.klyaksa.net/>
  20. [Количество информации. Формулы Хартли и Шеннона](http://marknet.narod.ru/spr/list5.htm) - <http://marknet.narod.ru/spr/list5.htm>
  21. [Тесты по информатике, языку Паскаль и Excel](http://markx.narod.ru/inf/) - <http://markx.narod.ru/inf/>
  22. [Библиотека готовых скриптов](http://cgi.myweb.ru/) - <http://cgi.myweb.ru/>
  23. [Обучение основам HTML, Excel, Word. Создание и оптимизация сайта](http://www.on-line-teaching.com/) - <http://www.on-line-teaching.com/>
  24. [10 уроков по Excel](http://retro.samnet.ru/excel/Abstract.html) - <http://retro.samnet.ru/excel/Abstract.html>
  25. [Первые шаги. MS Office, Windows, Corel Draw, языки программирования](http://www.firststeps.ru/msoffice/) - <http://www.firststeps.ru/msoffice/>
  26. [Краткое руководство по языку HTML](http://www.nsc.ru/win/docs/htmlgd/contents.html) - <http://www.nsc.ru/win/docs/htmlgd/contents.html>
  27. [Электронный учебник HTML и JavaScript](http://tspu.tomsk.ru/ebooks/razmashkin/) - <http://tspu.tomsk.ru/ebooks/razmashkin/>
  28. [Библиотека программиста. Раздел HTML](http://www.citycat.ru/doc/HTML/) - <http://www.citycat.ru/doc/HTML/>
  29. [Информатика в школе. Марковская Л.А., Лопатина Н.С. и др.](http://www.nsk.fio.ru/works/informatics/index.htm) - <http://www.nsk.fio.ru/works/informatics/index.htm>
  30. [Курс лекций. Информатика](http://www.toehelp.ru/theory/informat/contents.html) - <http://www.toehelp.ru/theory/informat/contents.html>
- Ресурсы по информатике и информационным технологиям
1. [Каталог учебных web-ресурсов по информатике](http://catalog.alledu.ru/predmet/info/) - <http://catalog.alledu.ru/predmet/info/>

2. [Львовский М.Б. Информатика в школе](http://marklv.narod.ru/inf/) - <http://marklv.narod.ru/inf/>
3. [Львовский М.Б. Сайт учебных программ \(информатика и физика\)](http://marklv.narod.ru/edu/) - <http://marklv.narod.ru/edu/>
4. [Львовский М.Б. Новая версия сайта учебных программ](http://marklvov.chat.ru/edu/) - <http://marklvov.chat.ru/edu/>
5. [Львовский М.Б. Интернет-учебник информатики](http://markbook.chat.ru/) - <http://markbook.chat.ru/>
6. [Львовский М.Б. Новая версия интернет-учебника информатики](http://marklv.narod.ru/book/) - <http://marklv.narod.ru/book/>
7. [Львовский М.Б. Обучающие мультимедиа программы](http://supertigr.boom.ru/media/) - <http://supertigr.boom.ru/media/>
8. [Львовский М.Б. Алгоритмы и исполнители](http://marklv.narod.ru/alg/) - <http://marklv.narod.ru/alg/>
9. [Львовский М.Б. Мастер-класс "Информационные технологии"](http://markclub.narod.ru/master/) - <http://markclub.narod.ru/master/>
10. [Львовский М.Б. Мастер-класс "Формы телекоммуникаций в Интернете"](http://marklv.narod.ru/mc/) - <http://marklv.narod.ru/mc/>
11. [Львовский М.Б. Учебник языка HTML для создания web-страниц](http://marklv.narod.ru/html/) - <http://marklv.narod.ru/html/>
12. [Львовский М.Б. Графики функций в Excel и Turbo Pascal](http://markon.id.ru/index.htm) - <http://markon.id.ru/index.htm>
13. [Львовский М.Б. Устройство IBM PC](http://marknet.narod.ru/pc/) - <http://marknet.narod.ru/pc/>
14. [Львовский М.Б. Поиск информации в интернете](http://markon.hotbox.ru/isk/) - <http://markon.hotbox.ru/isk/>
15. [Львовский М.Б. Апплеты, скрипты, флэши](http://marknet.narod.ru/apl/) - <http://marknet.narod.ru/apl/>
16. [Страничка гуманитарной группы на конкурсе ДУГ-2001](http://marklv.narod.ru/dt2001/) - <http://marklv.narod.ru/dt2001/>
17. [Лаб. информационных технологий МИОО](http://iit.metodist.ru/) - <http://iit.metodist.ru/>
18. [Проф. Каймин В.А. Электронный Учебник Информатики](http://bak.boom.ru/) - <http://bak.boom.ru/>
19. [Николаева В.А. Программы по информатике](http://www.junior.ru/nikolaeva/) - <http://www.junior.ru/nikolaeva/>
20. [Николаева В.А. Тесты по информатике](http://www.junior.ru/wwwexam/) - <http://www.junior.ru/wwwexam/>
21. [Исаева О.В. Дистанционный практикум по Adobe Photoshop](http://www.isaeva.com/dist.htm) - <http://www.isaeva.com/dist.htm>
22. [Кафедра информационных технологий гимназии N 1576](http://onmcso.narod.ru/inf/) - <http://onmcso.narod.ru/inf/>
23. [Кафедра информатики 2-й школы](http://www.sch2.ru/kafedra/info/) - <http://www.sch2.ru/kafedra/info/>
24. [Кривые второго порядка](http://myurok.narod.ru/ks/) - <http://myurok.narod.ru/ks/>
25. [Помощь web-мастеру. Библиотека анимированных картинок](http://www.webman.ru/animation/) - <http://www.webman.ru/animation/>
26. [Сайт по информатике В. Самосушева \(Пермь\)](http://samosvl.chat.ru/uknc.htm) - <http://samosvl.chat.ru/uknc.htm>

27. [Проект ИНФОРМАТИКА-21 \(программирование в школе\)](http://www.inr.ac.ru/~info21/) -  
<http://www.inr.ac.ru/~info21/>
28. [Сайт учителя информатики Туркина О.В. \(УВК 1678, Москва\)](http://onmcsso.narod.ru/) -  
<http://onmcsso.narod.ru/>
29. [Ресурсный центр ОМЦ СОУ, лаборатория информатизации](http://onmcsso.narod.ru/) -  
<http://onmcsso.narod.ru/>
30. [Страничка Ресурсного центра ОМЦ СЗУО](http://omcszuo.narod.ru/) - <http://omcszuo.narod.ru/>
31. [Школа информационных технологий](http://www.cnews.ru/education/) - <http://www.cnews.ru/education/>
32. [Сайт автоматизации электронного делопроизводства](http://www.mdi.ru/) -  
<http://www.mdi.ru/>
33. [Сазанов В.М. Виртуальная школа компьютерных технологий](http://vschool.narod.ru/) -  
<http://vschool.narod.ru/>
34. [Газета "Информатика" \(приложение к "Первое сентября"\)](http://inf.1september.ru/) -  
<http://inf.1september.ru/>
35. [В.А. Петухин. Дискретная математика. Булевы функции](http://www.isu.ru/~slava/do/disc/bools.htm) -  
<http://www.isu.ru/~slava/do/disc/bools.htm>
36. [Н. Воробьев. Сумматоры: определения, классификация, уравнения, структуры и применение](http://www.chipnews.ru/html.cgi/arhiv/00_02/stat-37.htm) - [http://www.chipnews.ru/html.cgi/arhiv/00\\_02/stat-37.htm](http://www.chipnews.ru/html.cgi/arhiv/00_02/stat-37.htm)
37. [Демоверсии срезовых контрольных работы 5-11 кл. \(Zip-арх. 90 Кб\)](http://marklv.narod.ru/inf/inf_5_11.zip) -  
[http://marklv.narod.ru/inf/inf\\_5\\_11.zip](http://marklv.narod.ru/inf/inf_5_11.zip)
38. [Левина Н. С. Срезовая контрольная работа. 8-11 кл. \(Zip-арх. 26 Кб\)](http://marklv.narod.ru/inf/levina.zip) -  
<http://marklv.narod.ru/inf/levina.zip>
39. [Левина Н.С. 14 задач по Excel \(Zip-арх. 24 Кб\)](http://onmcsso.narod.ru/doc/excel9.zip) -  
<http://onmcsso.narod.ru/doc/excel9.zip>
40. [Сайт кафедры информатики Иркутского ИПКРО \(Методические материалы\)](http://www.ipkro.isu.ru/informat/) - <http://www.ipkro.isu.ru/informat/>
41. [i-Школа. Информатика и информационные технологии](http://www.home-edu.ru/user/uatml/00000888/an.htm) -  
<http://www.home-edu.ru/user/uatml/00000888/an.htm>
42. [Образовательный портал Узбекистана, 5-11 кл., ссылки](http://www.connect.uz/links_edu.php?cat=3&pre=7&gra=11) -  
[http://www.connect.uz/links\\_edu.php?cat=3&pre=7&gra=11](http://www.connect.uz/links_edu.php?cat=3&pre=7&gra=11)
43. [История вычислительной техники](http://schools.techno.ru/sch758/HIST/INDEX.HTM) -  
<http://schools.techno.ru/sch758/HIST/INDEX.HTM>
44. [Курс лекций "Основы информатики"](http://thl.narod.ru/tehnologia/informatika/) -  
<http://thl.narod.ru/tehnologia/informatika/>
45. [Кодирование информации](http://www.yspu.yar.ru/projects/infomet/kodir/) -  
<http://www.yspu.yar.ru/projects/infomet/kodir/>
46. [Виртуальная лаборатория математического моделирования](http://mathmod.narod.ru/) -  
<http://mathmod.narod.ru/>
47. [Основы информатики и информационных технологий](http://presfiz.narod.ru/inf/) -  
<http://presfiz.narod.ru/inf/>
48. [Соберите свой ПК \(флэш-ролик\)](http://markon.by.ru/) - <http://markon.by.ru/>

#### 4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

**Контроль и оценка** результатов освоения дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий, тестирования, дифференцированного зачета.

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
<b>Уметь</b>	
оперировать различными видами информационных объектов, в том числе с помощью компьютера, соотносить полученные результаты с реальными объектами;	<i>Практическая работа</i>
использовать готовые информационные модели, оценивать их соответствие реальному объекту и целям моделирования;	<i>Контрольная работа №1</i>
оценивать достоверность информации, сопоставляя различные источники;	<i>Устный опрос</i>
иллюстрировать учебные работы с использованием средств информационных технологий;	<i>Практическая работа</i>
создавать информационные объекты сложной структуры, в том числе гипертекстовые документы;	<i>Практическая работа</i>
просматривать, создавать, редактировать, сохранять записи в базах данных, получать необходимую информацию по запросу пользователя;	<i>Контрольная работа №2</i>
наглядно представлять числовые показатели и динамику их изменения с помощью программ деловой графики;	<i>Самостоятельная работа</i>
соблюдать правила техники безопасности и гигиенические рекомендации при использовании средств ИКТ.	<i>Устный опрос</i>
<b>Знать</b>	
основные технологии создания, редактирования, оформления, сохранения, передачи информационных объектов различного типа с помощью современных программных средств информационных и коммуникационных технологий;	<i>Контрольная работа №3</i>
назначение и виды информационных моделей, описывающих реальные объекты и процессы;	<i>Практическая работа</i>
назначение и функции операционных систем.	<i>Тестирование</i>

**ЛИСТ ОБНОВЛЕНИЯ/ ДОПОЛНЕНИЯ К РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЕ  
ДИСЦИПЛИНЫ**

**Название дисциплины** ОДБ.07 Информатика

**Специальность** 44.02.02 Преподавание в начальных классах  
44.02.01 Дошкольное образование

**Вид дополнения/коррекции**

1. В тематический план дисциплины внесены дидактические единицы в соответствии с Федеральным компонентом Государственного стандарта общего образования.
2. Добавлен информационный источник:  
Угринович Н.Д. Преподавание курса «Информатика и ИКТ» в основной и старшей школе. 8-11 классы: методическое пособие / Н.Д. Угринович. – М.: БИНОМ. Лаборатория знаний, 2013 г.

Рассмотрена на заседании предметно  
- цикловой комиссии  
математического и общего  
естественно-научного цикла  
Протокол № 6 от «24» 06 2019г.  
Председатель ПЦК Т.В. Контогова  
Т.В. Контогова

Одобрена методическим советом  
ГБПОУ «МППК»  
Протокол № 6 от «25» 06 2019г.  
Председатель Ю.А. Осалихина  
Ю.А. Осалихина

«Утверждаю»  
Заместитель директора по УР  
Е.Ю. Дрыгина  
«27» 06 2019г.



