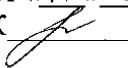
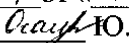



Департамент образования и науки Курганской области
Государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение
«Мишкинский профессионально-педагогический колледж»

Рабочая учебная программа
по дисциплине ОГСЭ.01. Основы философии
для специальности
44.02.02 Преподавание в начальных классах

Рассмотрена предметно-цикловой
комиссией общего гуманитарного и
социально-экономического цикла
Протокол № 1 от «11» 09 2017г.
Председатель ПЦК 
Е.Г. Голощапова

Составлена в соответствии с ФГОС
СПО + по специальности 44.02.02
Преподавание в начальных классах.
Утвержден приказом Министерства
образования и науки РФ от 27
октября 2014 г. N 1353, зарег.
Министерством юстиции (рег. №
34864 от 24 ноября 2014г.)

Одобрена методическим советом
ГБПОУ «МППК»
Протокол № 1 от «27» 09 2017г.
Председатель  Ю.А. Осалихина

«Утверждаю»
Заместитель директора по УР
ГБПОУ «МППК»
 Е.Ю. Дрыгина
«27» 09 2017г.

Авторы программы:

Кутепов В.Г., преподаватель общественных дисциплин ГБПОУ «МППК»

Содержание

1. Паспорт рабочей программы учебной дисциплины	4
2. Структура и содержание учебной дисциплины	5
3. Условия реализации учебной дисциплины	8
4. Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины	9

1. Паспорт рабочей программы учебной дисциплины ОГСЭ .01 Основы философии

1.1 Область применения рабочей программы

Рабочая программа учебной дисциплины является частью программы подготовки специалистов среднего звена в соответствии с ФГОС+ по специальности СПО 44.02.02 Преподавание в начальных классах, укрупненная группа 440000 Образование педагогические науки.

Рабочая программа учебной дисциплины «Основы философии» может быть использована в подготовке студентов по специальностям среднего профессионального образования.

1.2 Место учебной дисциплины в структуре программы подготовки специалистов среднего звена: дисциплина «Основы философии» входит в общий гуманитарный и социально – экономический учебный цикл.

1.3 Цели и задачи учебной дисциплины – требования к результатам учебной дисциплины:

В результате освоения учебной дисциплины студент должен уметь:

- ориентироваться в наиболее общих философских проблемах бытия, познания, ценностях свободы и смысла жизни как основе формирования культуры гражданина и будущего специалиста;

В результате освоения учебной дисциплины студент должен знать:

- основные категории и понятия философии;
- роль философии в жизни человека и общества;
- основы философского учения и бытия;
- сущность процесса познания;
- основы научной философской и религиозной картин мир;
- об условиях формирования личности, свободе и ответственности за сохранение философии жизни, окружающей среды;
- о социальных и этических проблемах, связанных с развитием и использованием достижений науки, техники и технологий.

1.4. Рекомендуемое количество часов на освоение рабочей программы учебной дисциплины:

максимальной учебной нагрузки студента - **54** часа, в том числе:
обязательной аудиторной учебной нагрузки студента - **48** часов;
самостоятельной работы студента - **6** часов.

2. Структура и содержание учебной дисциплины

2.1 Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов
Максимальная учебная нагрузка (всего)	54
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	48
в том числе:	
Контрольные работы	3
Экзамен	
Самостоятельная работа обучающегося (всего)	6
<ul style="list-style-type: none">• написание творческих работ• осуществление поиска, анализа и оценки информации, подготовка выступлений по темам раздела	
Итоговая аттестация в форме	Экзамен

2.2 Тематический план и содержание учебной дисциплины «Основы философии»

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала	Объем часов	Уровень освоения
Раздел 1. Основные идеи истории мировой философии от античности до новейших времён		20	
Тема 1.1. Введение	Философия как любовь к мудрости. Философия учение о мире в целом как мышление об основных идеях мироустройства. Учение о разумной и правильной жизни.	1	1
1.2. Миф как первая форма осознания человеком себя и мира	Миф - первая форма осознания человеком себя и мира. Мифология. Символическое мировоззрение, система символов, представление реального и ирреального.	1	1
1.3. Основной вопрос философии	Материализм и идеализм, спор друг с другом. Укрепления и защита позиций обогащение философии в целом.	2	1
1.4. Человек главная тема и главная загадка	Философия о происхождении и сущности человека. Человек как дух и тело. Основные отношения человека к самому себе, к другим, к обществу,	2	1

философии	к культуре и к природе.		
1.5. Философия древней Индии и Китая	Особенности философского течения в системах древней Индии, и Китая. Арии и Веды. Боги и Ригведы. Трансформация Ведической религии. Брахманизм. Упанишады. Йога. Виды Богов.	2	1
1.6. Античная философия	От мифа к логосу. Гераклит и Перменид, Сократ и Платон.	1	1
1.7. Античная философия	От мифа к логосу Аристотель, Демокрит и Эпикур, циники, стоици и скептики.	2	
1.8. Средневековая философия	Философия и религия, патристика (Августин) и схоластика (Фома Аквинский). Спор номиналистов и реалистов в средние века.	2	1
1.9. Философия Нового времени	Спор сенсуалистов, субъективный идеализм и агностицизм. Ф.Бекон, Т.Гоббс, Р.Декарт, Б.Спиноза, В.Лейбниц Дж.Беркли Д.Юм	2	1
1.10. Немецкая классическая философия	Немецкий материализм и диалектика Л.Фейербах и К.Маркс И.Кант, Г.В.Ф.Гегель.	2	1

1.11. Философия в России	Основные этапы развития русской философской мысли и её особенности. Славянофилы и западники. Философия единства Владимира Соловьёва.	2	1
	Контрольная работа №1 по теме «Основные идеи истории мировой философии от античности до новейших времён».	1	
	Самостоятельная работа: <ul style="list-style-type: none"> написание творческих работ.(Философия, ее роль в жизни человека и общества, Русская философия: основные направления и особенности развития.) 	2	2
Раздел 2. Человек – сознание - познание		18	
Тема 2.1 Мировоззрение и его основы	Проблема «Я», образ «Я» внутреннее и внешнее «Я». Фундаментальные характеристики человека: несовместимость, неизменность, неопределённость.	1	2
Тема 2.2 Категория бытия	Категории человеческого бытия. Проблемы: творчество, счастье, любовь, труд, игра, вера, смерть.	1	2
Тема 2.3 Материя и её	Движение – форма существования материи. Философское понятие пространства и времени.	1	1

атрибуты			
Тема 2.4 Законы диалектики	Законы единства и борьбы противоположностей. Закон перехода количественных изменений в качественные. Закон отрицания.	2	1
Тема 2.5 Возникновение человека	Индивидуальный жизненный путь человека. Мир ценностей человека. Цель и смысл жизни человека. Социальные отношения.	2	2
Тема 2.6 Сознание	Происхождение и сущность сознания. Три стороны сознания: предметное сознание, самосознание и сознание как поток переживаний (душа).	2	1
Тема 2.7 Познание	Спор сенсуалистов, рационалистов и агностиков. О природе познания. Чувства, разум, воля, память. Мышления, воображение и их роль в познании.	2	2
Тема 2.8 Познание	Понятие геоцентризм. Почему у конечного есть центр, а у бесконечности не может быть центра? Несёт ли ответственность учёный за результаты своих открытий?	2	2
Тема 2.9 Человек и природа	Человек в универсуме. Экологические проблемы. Техника в жизни общества.	1	1

Тема 2.10 Человек - история	История как смена поколений. Традиций и новаций. Социум и его сферы.	2	1
Тема 2.11 Человек общество	Социальные общности. Национальный характер и менталитет. Общественное сознание и СМИ.	1	1
	Контрольная работа №2 по теме «Взаимоотношения: человек – человек, человек – природа, человек - общество».	1	
	Самостоятельная работа: <ul style="list-style-type: none"> • осуществление поиска, анализа и оценки информации, подготовка выступлений по темам раздела. Биологическое и социальное в человеке. Смысл и цель в жизни человека. Человек во вселенной: взгляд науки. 	2	2
Раздел 3. Духовная жизнь человека		10	
Тема 3.1 Искусство его сущность и функции	Искусство как эстетическая деятельность. Особенности искусства. Прикладное искусство.	2	2
Тема 3.2. Мораль и нравственная	Мораль как регулятор социального поведения. Моральное сознание. Функции морали. Исторические типы морали.	2	2

культура			
Тема 3.3 Идея Бога и её значение в жизни человека	Проблемы возникновения и развития религии. Структура религии. Сущностные характеристики религии.	1	2
Тема 3.4 Религия и современное общество	Влияние религии на нравственное и психологическое здоровье человека. Роль религии в современном обществе.	1	2
Тема 3.5 Законы истории	Общественный прогресс и перспективы развития современной цивилизации. Будущие России. Перспективы развития.	2	2
Тема 3.6 Законы истории	Историческая устойчивость традиций. Краткая характеристика основных традиций российского общества.	1	2
	Контрольная работа №3 по теме «Идея Бога как оставяющая в духовно – нравственном воспитании человека»	1	2
	Самостоятельная работа: <ul style="list-style-type: none"> Практическая работа. Проблемы современного информационно-технологического общества. Массовая и элитарная культуры. Проблемы и перспективы современной цивилизации. 	2	2
Экзамен			

3.Условия реализации учебной дисциплины

3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Реализация учебной дисциплины требует наличия учебного кабинета гуманитарных и социально-экономических дисциплин.

Оборудование учебного кабинета: стол учителя, парты, стулья, учебная доска.

Технические средства обучения: компьютер.

3.2. Информационное обеспечение обучения

Основные источники:

1. Бабулин, В.С. Социальная философия: учебное пособие для студентов средних учебных заведений /В.С. Бабулин. - М.: Просвещение, 2009.- 190 с.
2. Волкогонова, О.Д. Основы философии: учебное пособие для студентов средних учебных заведений /О. Д. Волкогонова, Н.М.Сидорова. - М.: Форум, 2010. -480с.
3. Зеленев, Л.А. Становление личности: учебное пособие для студентов средних учебных заведений /Л.А. Зеленев. - Горький.: Просвет, 2012.-170 с.
4. Иянков, Э.В. философия и культура: учебное пособие для студентов средних учебных заведений /Э.В. Иянков. - М.: Просвещение, 2009.-210 с.
5. Криволапов, Л.А. Истории религии: учебное пособие для студентов средних учебных заведений /Л.А.Криволапов. - М.: Просвещение, 2011.-195 с.
6. Лаврененко, Философия: учебное пособие для студентов средних учебных заведений /Лаврененко. — М.: Просвещение, 2010.-240 с.

Дополнительные источники:

1. Сорокин, П.Д. Человек. Общества. Цивилизация: учебное пособие /П.Д.Сорокин. - М.: Просвещение, 2005.- 150 с.
2. Фролов, И.Т. О человеке и гуманизме: учебное пособие М.Т.Фролов. - М.: Просвещение, 2007. - 180 с.
3. Фром, Э. Душа человека: учебное пособие М.Т.Фролов. - М.: Просвещение, 2005.- 235 с.
4. Фрейнберг, Е.Л. Две культуры: учебное пособие / Е.Л. Фрейнберг. - М.: Просвещение, 2006.-170 с.

4. Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
<p>уметь:</p> <ul style="list-style-type: none">ориентироваться в наиболее общих философских проблемах бытия, познания, ценностях свободы и смысла жизни как основе формирования культуры гражданина и будущего специалиста; <p>знать:</p> <ul style="list-style-type: none">основные категории и понятия философии;роль философии в жизни человека и общества;основы философского учения и бытия;сущность процесса познания;основы научной философской и религиозной картин мир;об условиях формирования личности, свободе и ответственности за сохранение философии жизни, окружающей среды;о социальных и этических проблемах, связанных с развитием и использованием достижений науки, техники и технологий.	<p>контрольная работа</p> <p>контрольная работа</p> <p>семинар</p> <p>семинар</p> <p>тестирование</p> <p>контрольная работа</p> <p>тестирование</p> <p>контрольная работа</p>

