

Департамент образования и науки Курганской области  
Государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение  
«Мишкинский профессионально-педагогический колледж»

**Рабочая учебная программа**  
по дисциплине **ОГСЭ.04 Иностранный язык**  
**(английский язык)**  
для специальности  
**44.02.02 Преподавание в начальных классах**

Мишкино 2017





## СОДЕРЖАНИЕ

1.	ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	4
2.	СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	5
3.	УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	21
4.	КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	23

# 1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ ОГСЭ.04 Иностранный язык (английский язык)

## 1.1 Область применения рабочей программы

Рабочая программа учебной дисциплины «Иностранный язык» является частью программы подготовки специалистов среднего звена в соответствии с ФГОС+ по специальности **44.02.02 Преподавание в начальных классах**, входящей в укрупненную группу 44.00.00 Образование и педагогические науки.

Рабочая программа учебной дисциплины «Иностранный язык» может быть использована в подготовке студентов по специальностям среднего профессионального образования.

**1.2 Место учебной дисциплины в структуре программы подготовки специалистов среднего звена:** данная дисциплина входит в общий гуманитарный и социально-экономический учебный цикл.

**1.3 Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины:**

В результате освоения дисциплины Иностранный язык (английский) студент должен **уметь:**

- общаться (устно и письменно) на иностранном языке на профессиональные и повседневные темы;
- переводить (со словарем) иностранные тексты профессиональной направленности;
- самостоятельно совершенствовать устную и письменную речь, пополнять словарный запас

В результате освоения дисциплины Иностранный язык студент должен **знать:**

- лексический (1200-1400 лексических единиц) и грамматический минимум, необходимый для чтения и перевода (со словарем) иностранных текстов профессиональной направленности.

**1.4 Рекомендуемое количество часов на освоение программы дисциплины «Иностранный язык»:**

максимальной учебной нагрузки студента - **250 часов**, в том числе:  
обязательной аудиторной учебной нагрузки студента - **172 часа**,  
самостоятельной работы студента – **78 часов**.

## 2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

### ОГСЭ.04 Иностранный язык

#### 2.1 Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов
<b>Максимальная учебная нагрузка (всего)</b>	<b>250</b>
<b>Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)</b>	<b>172</b>
в том числе:	
лекции	<b>6</b>
практические занятия	<b>166</b>
в том числе:	
контрольные работы	<b>13</b>
зачет	<b>8</b>
дифференцированный зачет	<b>2</b>
<b>Самостоятельная работа студента (всего), в том числе:</b> Осуществление поиска, анализа и оценки информации с целью составления устного высказывания по теме. Чтение и перевод художественного текста. Создание мультимедийной презентации. Перевод текстов и составление на их основе собственного монологического высказывания. Написание сочинения. Подготовка сообщения, устного высказывания, проекта. Реферирование текстов профессиональной направленности. Работа со словарем. Выполнение грамматических упражнений.	<b>78</b>
<b>Итоговая аттестация в форме</b>	<b>зачет (3, 4, 5, 7) дифференцированный зачет (8)</b>

## 2.2 Примерный тематический план и содержание учебной дисциплины ОГСЭ.04 Иностранный язык

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала	Объем часов	Уровень освоения
1	2	3	4
<b>Раздел 1. Я и мое окружение</b>		<b>30</b>	
<b>Тема 1.1 Моя визитная карточка.</b>	<p><b>Содержание учебного материала</b></p> <p><b>Биографические данные.</b> Имя, фамилия, год рождения, возраст, национальность, место проживания, род занятий. Правила составления визитной карточки.</p> <p><b>Внешность.</b> Названия частей тела. Их размер, форма, цвет.</p> <p><b>Черты характера.</b> Положительные и отрицательные черты характера. Черты характера педагога.</p> <p><b>Грамматика:</b> Имя существительное в английском языке. Категории имени существительного. Единственное и множественное число.</p>	<b>8</b>	<b>2</b>
	<p><b>Практические занятия:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• изучение лексики по теме «Моя визитная карточка»;</li> <li>• изучение грамматического материала по теме «Имя существительное»;</li> <li>• изучение структуры и правил оформления визитной карточки;</li> <li>• описание собственной внешности и черт характера;</li> <li>• выполнение языковых и условно-речевых упражнений в рамках изучаемой темы индивидуально и коллективно.</li> </ul>	<b>8</b>	
	<p><b>Самостоятельная работа:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• создание визитной карточки;</li> <li>• осуществление поиска, анализа и оценки информации с целью составления устного высказывания по теме «Мой портрет».</li> </ul>	<b>4</b>	
<b>Тема 1.2 Моя семья.</b>	<p><b>Содержание учебного материала</b></p> <p><b>Состав семьи.</b> Члены семьи и родственные связи. Семейное дерево.</p> <p><b>Взаимоотношения в семье.</b> Воспоминание из детства. Семейный альбом. Семейные ценности и традиции.</p>	<b>8</b>	<b>3</b>

	<b>Грамматика:</b> Понятие артикля. Определенный, неопределенный, нулевой артикли.		
	<b>Практические занятия:</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>• изучение лексики по теме «Моя семья»;</li> <li>• изучение грамматического материала по теме «Артикль»;</li> <li>• чтение текстов по теме;</li> <li>• выполнение языковых и условно-речевых упражнений в рамках изучаемой темы;</li> <li>• составление и интерпретация генеалогического древа семьи;</li> <li>• описание взаимоотношений в семье, традиций воспитания.</li> </ul>	8	
	<b>Самостоятельная работа:</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>• осуществление поиска, анализа и оценки информации с целью создание индивидуального проекта «Мое семейное древо».</li> </ul>	3	
<b>Тема 1.3 Близкий друг/подруга.</b>	<b>Содержание учебного материала</b> <b>Мои друзья.</b> Люди, которые меня окружают. Друг в моем представлении. Качества друга. <b>Мой самый близкий друг / подруга.</b> Описание внешности друга/подруги. Описание черт характера. Общие интересы. <b>Грамматика:</b> Местоимение как часть речи. Классификация местоимений. Личные местоимения. Притяжательные местоимения. Указательные местоимения. Вопросительно-относительные местоимения. Неопределенные местоимения.	<b>6</b>	<b>2</b>
	<b>Практические занятия:</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>• изучение лексики по теме;</li> <li>• описание друга / подруги;</li> <li>• изучение грамматического материала,</li> <li>• аудирование текста;</li> <li>• выполнение языковых и условно-речевых упражнений в рамках изучаемой темы индивидуально и коллективно.</li> </ul>	6	
	<b>Самостоятельная работа:</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>• осуществление поиска, анализа и оценки информации с целью</li> </ul>	3	

	составление устного высказывания по теме «Мой лучший друг»;		
<b>Тема 1.4</b> <b>Мое увлечение.</b>	<b>Содержание учебного материала</b> <b>Роль увлечений в жизни человека.</b> Понятие увлечения. Классификация увлечений. Польза увлечений. <b>Мое увлечение.</b> Круг моих интересов. Увлечение и профессия. <b>Особенности употребления глаголов «to be», «to have»</b> Глагол связка «to be», глагол «to have» . Спряжение глаголов. Безличные предложения. оборот «there is» и его формы. <b>Грамматика:</b> Порядок слов в английском предложении. Прямой и обратный порядок слов. Порядок слов в утвердительном предложении и отрицательном предложении, порядок слов в вопросительном предложении.	<b>8</b>	<b>2</b>
	<b>Практические занятия:</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>• изучение лексики по теме «Мое увлечение»;</li> <li>• изучение грамматического материала;</li> <li>• чтение текстов по теме;</li> <li>• описание увлечений;</li> <li>• выполнение языковых и условно – речевых упражнений в рамках изучаемой темы индивидуально и коллективно;</li> </ul>	<b>6</b>	
	<b>Самостоятельная работа:</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>• составление устного высказывания в монологической форме по теме «Мое увлечение»;</li> <li>• выполнение грамматических упражнений.</li> </ul>	<b>3</b>	
	<b>Контрольная работа:</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>• контроль навыков чтения;</li> <li>• контрольная работа по грамматике;</li> <li>• контроль навыков устной речи (монологическое высказывание)</li> </ul>	<b>2</b>	
<b>Раздел 2.</b> <b>Я – студент</b>		<b>32</b>	



<b>Тема 2.1</b> <b>Мой колледж.</b>	<b>Содержание учебного материала</b> <b>История колледжа.</b> Краткая историческая справка. Планировка здания, уют. <b>Занятия в колледже.</b> Названия учебных дисциплин. Правила внутреннего распорядка в колледже. <b>Преподавательский состав.</b> Преподаватели и дисциплины, которые они преподают. Мой любимый преподаватель, мой любимый урок. <b>Моя группа.</b> Количественный состав. Возраст. Интересы. Психологический портрет. Актив группы. <b>Грамматика:</b> Прилагательное как часть речи. Степени сравнения прилагательных.	8	3
	<b>Практические занятия:</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>• изучение лексики по теме «Мой колледж»;</li> <li>• чтение и аудирование текстов по теме;</li> <li>• изучение грамматического материала по теме «Имя прилагательное»;</li> <li>• выполнение языковых и условно-речевых упражнений в рамках изучаемой темы индивидуально и коллективно;</li> <li>• создание модели колледжа будущего.</li> </ul>	8	
	<b>Самостоятельная работа:</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>• осуществление поиска, анализа и оценки информации с целью создания группового проекта по теме «Мой колледж: сегодня и завтра»;</li> <li>• создание мультимедийной презентации.</li> </ul>	4	
<b>Тема 2.2</b> <b>Урок английского языка.</b>	<b>Содержание учебного материала</b> <b>Выражения классного обихода.</b> Начало и завершение урока. Ход урока. Особенности урока иностранного языка. Деятельность студентов и преподавателя на уроке иностранного языка. <b>Грамматика:</b> Наречие как часть речи. Образование наречий. Степени сравнения наречий	4	3
	<b>Практические занятия:</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>• изучение лексики по теме «Урок английского языка»;</li> <li>• чтение диалога по теме;</li> </ul>	4	

	<ul style="list-style-type: none"> <li>участие в ролевой игре;</li> <li>изучение грамматического материала по теме «Наречие»;</li> <li>выполнение условно-речевых упражнений в рамках изучаемой темы.</li> </ul>		
	<p><b>Самостоятельная работа:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>чтение текстов профессиональной направленности.</li> </ul>	3	
<p><b>Тема 2.3</b> <b>Распорядок дня.</b></p>	<p><b>Содержание учебного материала</b> <b>Планирование рабочего дня студента</b> Активность студента в течение дня. Правила планирования и распределения времени. <b>Грамматика:</b> Числительное как часть речи. Количественные и порядковые числительные. Образование порядковых и количественных числительных.</p>	5	2
	<p><b>Практические занятия:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>изучение лексики по теме «Распорядок дня»;</li> <li>чтение текстов,</li> <li>изучение грамматического материала по теме «Числительное»,</li> <li>выполнение языковых и условно-речевых упражнений в рамках изучаемой темы.</li> </ul>	5	
	<p><b>Самостоятельная работа:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>перевод текстов и составление на их основе собственного монологического высказывания.</li> </ul>	3	
<p><b>Тема 2.4</b> <b>Свободное время.</b></p>	<p><b>Содержание учебного материала</b> <b>Мое свободное время.</b> Досуг современного человека. Культура проведения свободного времени. Разные виды активности в свободное время. Распорядок дня в выходной. <b>Посещение кружков, секций.</b> Кружки и секции в колледже. <b>Досуг молодежи.</b> Досуг молодежи в России. Досуг молодежи в Великобритании. <b>Каникулы.</b> Зимние каникулы. Летние каникулы. <b>Грамматика:</b> Понятие модальных глаголов. Глаголы: can, may, must.</p>	5	3
	<p><b>Практические занятия:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>изучение лексики по теме «Свободное время»;</li> </ul>	5	

	<ul style="list-style-type: none"> <li>• чтение и аудирование текстов по теме;</li> <li>• изучение грамматического материала по теме «Модальные глаголы»;</li> <li>• выполнение языковых и условно-речевых упражнений в рамках изучаемой темы.</li> </ul>		
	<p><b>Самостоятельная работа:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• осуществление поиска, анализа и оценки информации с целью подготовки письменного высказывания по теме «Мое свободное время»</li> <li>• создание мультимедийной презентации «Мое свободное время»</li> </ul>	3	
<p><b>Тема 2.5</b> <b>Спорт и здоровый образ жизни.</b></p>	<p><b>Содержание учебного материала</b></p> <p><b>Виды спорта.</b> Летние и зимние виды спорта. Занятия спортом и инвентарь.</p> <p><b>Спорт в Великобритании.</b> Название видов спорта и игр, популярных в Великобритании и их правила.</p> <p><b>Олимпийские игры.</b> Историю летних и зимних Олимпийских игр, имена спортсменов и их достижения.</p> <p><b>Спорт в колледже.</b> Спортивная жизнь колледжа. Достижения наших студентов. Мой урок физкультуры.</p> <p><b>Физическая подготовка и здоровый образ жизни.</b> Понятие здорового образа жизни. Польза спорта для здоровья. Спорт в моей семье.</p> <p><b>Грамматика:</b> Временные формы глагола: Present Simple, Past Simple, Future Simple. Понятие, правила образования, употребление в речи.</p>	10	3
	<p><b>Практические занятия:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• изучение лексики по теме «Спорт и здоровый образ жизни»;</li> <li>• чтение текстов;</li> <li>• изучение грамматического материала по теме «Времена группы Indefinite (Simple)»;</li> <li>• выполнение языковых и условно-речевых упражнений в рамках изучаемой темы.</li> </ul>	7	1 теория

	<p><b>Самостоятельная работа:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• перевод текстов;</li> <li>• осуществление поиска, анализа и оценки информации с целью создания группового проекта «Спорт в колледже и в моей жизни».</li> </ul>	5	
	<p><b>Контрольная работа:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• контроль навыков чтения и аудирования;</li> <li>• лексико-грамматический тест;</li> <li>• контроль навыков устной речи (высказывание по проблемной ситуации, беседа в рамках темы раздела «Я - студент»)</li> </ul>	2	
<b>Раздел 3. Мир вокруг нас</b>		<b>17</b>	
<b>Тема 3.1 Времена года. Погода.</b>	<p><b>Содержание учебного материала</b>  <b>Зима. Весна. Лето. Осень.</b>  Особенности каждого сезона. Явления природы.  <b>Особенности местного климата.</b>  Особенности климата России. Климат Курганской области. Прогноз погоды.  Любимое время года.  <b>Погода в Великобритании.</b>  Особенности климата Великобритании.  <b>Грамматика:</b> Present Progressive, Past Progressive, Future Progressive. Понятие, правила образования, употребление в речи.</p>	<b>8</b>	<b>2</b>
	<p><b>Практические занятия:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• изучение лексики по теме «Времена года. Погода»;</li> <li>• чтение и аудирование текстов по теме;</li> <li>• изучение грамматического материала по теме «Времена группы Continuous (Progressive)»;</li> <li>• выполнение языковых и условно-речевых упражнений в рамках изучаемой темы.</li> </ul>	7	1 теория
	<p><b>Самостоятельная работа:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• перевод текстов;</li> <li>• написание сочинения «Мое любимое время года»</li> </ul>	3	

<p><b>Тема 3.2</b> <b>Проблемы</b> <b>окружающей среды.</b></p>	<p><b>Содержание учебного материала</b> <b>Наука экология.</b> Понятие экологии. Понятие окружающей среды. <b>Проблемы загрязнения.</b> Проблемы загрязнения в прошлом. Загрязнение земли, воды, воздуха. Экологическая ситуация в Курганской области. Пути решения экологических проблем. <b>Грамматика:</b> Present Perfect, Past Perfect, Future Perfect. Понятие, правила образования, употребление в речи.</p>	<p><b>9</b></p>	<p><b>2</b></p>
	<p><b>Практические занятия:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• изучение лексики по теме «Проблемы окружающей среды»;</li> <li>• чтение текстов по теме;</li> <li>• изучение грамматического материала по теме «Времена группы Perfect»;</li> <li>• выполнение языковых и условно-речевых упражнений в рамках изучаемой темы.</li> </ul>	<p>6</p> <p>1 теория</p>	
	<p><b>Самостоятельная работа:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• перевод текстов;</li> <li>• осуществление поиска, анализа и оценки информации с целью подготовка устного высказывания (сообщения по теме «Проблемы окружающей среды»)</li> </ul>	<p>4</p>	
	<p><b>Контрольная работа:</b></p> <p>контроль навыков чтения; лексико-грамматический тест; контроль навыков устной речи (монологическое высказывание)</p>	<p>2</p>	
<p><b>Раздел 4.</b> <b>У карты мира</b></p>		<p><b>27</b></p>	
<p><b>Тема 4.1</b> <b>Великобритания.</b></p>	<p><b>Содержание учебного материала</b> <b>Географическое положение Великобритании.</b> Британские острова и их физическая характеристика. Состав территорий Соединенного Королевства. Англия. Шотландия. Уэльс. Климат Великобритании. <b>Экономика страны.</b> Полезные ископаемые. Основные промышленные центры страны. <b>Политическая система.</b></p>	<p><b>6</b></p>	<p><b>2</b></p>

	<p>Королева Великобритании. Законодательная власть. Британский парламент. Исполнительная власть. Политические партии.  <b>Традиции и праздники Великобритании.</b>  Национальный характер. Детали быта. Рождество и другие праздники.  <b>Грамматика:</b> Правило согласования времен. Понятие. Правила употребления в речи.</p>		
	<p><b>Практические занятия:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• изучение лексики по теме «Великобритания»;</li> <li>• чтение и аудирование текстов по теме;</li> <li>• изучение грамматического материала «Согласование времен»;</li> <li>• выполнение языковых и условно-речевых упражнений в рамках изучаемой темы.</li> </ul>	<p>5  1 теория</p>	
	<p><b>Самостоятельная работа:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• перевод текстов;</li> <li>• подготовка сообщений по теме «Праздники Великобритании»</li> </ul>	<p>4</p>	
<p><b>Тема 4.2 Лондон – столица Великобритании.</b></p>	<p><b>Содержание учебного материала</b>  <b>История города.</b>  Лондон до 17 века. Великий пожар. Творение Кристофера Рена.  <b>Структура города.</b>  Части Лондона: Ист Энд, Вест Энд, Сити, Вестминстер.  <b>Достопримечательности Лондона.</b>  Тауэр. Собор Святого Павла. Дом Парламента и др.  <b>Грамматика:</b> Правила словообразования в английском языке.  Словообразовательные суффиксы и приставки.</p>	<p><b>5</b></p>	<p><b>3</b></p>
	<p><b>Практические занятия:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• изучение лексики по теме «Лондон»;</li> <li>• чтение и аудирование текстов по теме;</li> <li>• участие в ролевом проекте «Экскурсия по Лондону»;</li> <li>• изучение грамматического материала по теме «Словообразование»;</li> <li>• выполнение языковых и условно-речевых упражнений в рамках изучаемой темы.</li> </ul>	<p>5</p>	
	<p><b>Самостоятельная работа:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• осуществление поиска, анализа и оценки информации с целью подготовки</li> </ul>	<p>3</p>	

	ролевого проекта по теме «Экскурсия по Лондону».		
<b>Тема 4.3 Россия.</b>	<b>Содержание учебного материала</b> <b>Географическое положение России.</b> Физическая характеристика России. Реки, озера, горы, равнины. Климат. <b>Экономика страны.</b> Полезные ископаемые. Основные промышленные центры страны. <b>Политическая система.</b> Законодательная и исполнительная власти. Президент и правительство. Государственная Дума. Политические партии. <b>Российские города. Санкт Петербург.</b> История города. Достопримечательности. <b>Грамматика:</b> Активный и страдательный залог в английском языке. Правило образования страдательного залога. Использование залога в речи.	<b>6</b>	<b>2</b>
	<b>Практические занятия:</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>• изучение лексики по теме «Россия»;</li> <li>• чтение текстов по теме;</li> <li>• изучение грамматического материала по теме «Страдательный залог»;</li> <li>• выполнение языковых и условно-речевых упражнений в рамках изучаемой темы.</li> </ul>	5  1 теория	
	<b>Самостоятельная работа:</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>• перевод текстов;</li> <li>• подготовка устного высказывания по теме «Россия»</li> </ul>	4	
<b>Тема 4.4 Москва – столица нашей Родины.</b>	<b>Содержание учебного материала</b> <b>Москва – столица России.</b> История и современность. <b>Достопримечательности.</b> Красная площадь. Кремль. Храм Христа Спасителя. Театры и картинные галереи и др. <b>Грамматика:</b> Прямая речь. Косвенная речь. Правила образования и употребление в речи.	<b>4</b>	<b>2</b>
	<b>Практические занятия:</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>• изучение лексики по теме «Москва»;</li> <li>• чтение текстов по теме;</li> </ul>	4	

	<ul style="list-style-type: none"> <li>изучение грамматического материала по теме «Косвенная речь»;</li> </ul>		
	<p><b>Самостоятельная работа:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>перевод текстов и выполнение заданий к ним.</li> </ul>	3	
<p><b>Тема 4.5</b> <b>Моя малая Родина.</b></p>	<p><b>Содержание учебного материала</b> <b>Российские регионы.</b> Административное деление России. Курганская область. Курган: история и современность, достопримечательности. <b>Место, где я родился.</b> Достопримечательности моего города, села. Люди моего города, села. <b>Грамматика:</b> Понятие и структура условного предложения. Правила образования и употребление в речи.</p>	<b>6</b>	<b>3</b>
	<p><b>Практические занятия:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>изучение грамматического материала по теме «Условные предложения»;</li> <li>выполнение языковых и условно-речевых упражнений в рамках изучаемой темы.</li> </ul>	4	
	<p><b>Самостоятельная работа:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>осуществление поиска, анализа и оценки информации создания мультимедийной презентации «Моя малая Родина.</li> </ul>	3	
	<p><b>Контрольная работа:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>контроль навыков чтения и аудирования;</li> <li>лексико-грамматический тест,</li> <li>контроль навыков письменной речи (письменное сопровождение презентации)</li> </ul>	2	
			<b>14</b>
<p><b>Раздел 5.</b> <b>Мой дом – моя крепость</b></p>			



<b>Тема 5.1</b> <b>Дом/квартира.</b>	<b>Содержание учебного материала</b> <b>Предметы мебели.</b> Обстановка квартиры. <b>Современные удобства.</b> Удобства и бытовые приборы. <b>Мой дом (моя квартира).</b> Меблировка. Уют в доме. Моя комната. Комната в общежитии. <b>Культура дома: ремонтно-строительные работы.</b> Ремонт и изготовление мебели. Отделка стен и потолка. Ремонт пола. <b>Дом моей мечты.</b> Типы жилища в России и за рубежом. Планирование собственного дома. <b>Грамматика:</b> Неличные формы глагола: понятие, классификация, формы. Инфинитив, герундий, причастие. Употребление инфинитива, герундия, причастия. Конструкции с инфинитивом и причастием. Сложное дополнение.	6	3
	<b>Практические занятия:</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>• изучение лексики по теме;</li> <li>• чтение текстов;</li> <li>• изучение грамматического материала по теме «Неличные формы глагола»;</li> <li>• выполнение языковых и условно-речевых упражнений в рамках изучаемой темы.</li> </ul>	5	1 теория
	<b>Самостоятельная работа:</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>• подготовка устного высказывания по теме «Дом/квартира»</li> <li>• осуществление поиска, анализа и оценки информации с целью подготовки группового проекта «Дом моей мечты».</li> </ul>	4	
<b>Тема 5.2</b> <b>Обычаи и традиции дома.</b>	<b>Содержание учебного материала</b> <b>Обычаи английского дома.</b> Типичный английский дом. Интерьер. Особенности быта. <b>Обычаи русского дома.</b> Типичный русский дом. Интерьер. Особенности быта.	8	2
	<b>Практические занятия:</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>• знакомство с новой лексикой: русские и английские реалии;</li> <li>• чтение текстов по теме.</li> </ul>	6	

	<b>Самостоятельная работа:</b> • перевод текстов.	3	
	<b>Контрольная работа:</b> • Контроль навыков устной речи (презентация проекта – монологическое высказывание)	2	
<b>Раздел 6. Моя будущая профессия</b>		<b>14</b>	
<b>Тема 6.1 Профессия - Учитель</b>	<b>Содержание учебного материала</b> Профессия учителя. Особенности профессии, профиограмма. Великие педагоги России и Великобритании. Мой любимый учитель.	<b>8</b>	
	<b>Практические занятия</b> • изучение новой лексики по теме; • выполнение языковых и условно-речевых упражнений в рамках изучаемой темы; • чтение текстов профессиональной направленности; • проект «Мой любимый учитель»/ «Я и моя будущая профессия»/ «Идеальный учитель».	8	2
	<b>Самостоятельная работа:</b> • Составление профиограммы учителя.	3	2
<b>Тема 6.2 Образование</b>	<b>Содержание учебного материала</b> Образование в России. Школы в Великобритании. Школы в США.	<b>6</b>	
	<b>Практические занятия</b> • изучение новой лексики по теме; • выполнение языковых и условно-речевых упражнений в рамках изучаемой темы; • чтение текстов профессиональной направленности; • монологическое высказывание по теме «Начальное общее образование в России».	5	2
	<b>Контрольная работа:</b> • Контроль навыков аудирования.	1	1
	<b>Самостоятельная работа:</b>	3	2

	<ul style="list-style-type: none"> <li>Реферирование текстов профессиональной направленности</li> </ul>		
<b>Раздел 7. Страноведение. Культура и искусство</b>		<b>28</b>	
<b>Тема 7.1 Соединенные Штаты Америки</b>	<p><b>Содержание учебного материала</b> США: географическое положение, население, государственные символы, экономическое и культурное развитие. Крупные города, достопримечательности. Вашингтон. Нью Йорк.</p>	<b>8</b>	
	<p><b>Практические занятия</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>изучение новой лексики по теме;</li> <li>выполнение языковых и условно-речевых упражнений в рамках изучаемой темы;</li> <li>чтение текстов социокультурной направленности;</li> <li>проект «Путешествие по городам США».</li> </ul>	8	2
	<p><b>Самостоятельная работа:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>Составление медиапрезентации «Путешествие по городам США».</li> </ul>	3	2
<b>Тема 7.2 Канада, Австралия, Новая Зеландия</b>	<p><b>Содержание учебного материала</b> Канада, Австралия, Новая Зеландия: особенности географии, культуры, традиций. Великие озера Канады. Животный мир Австралии.</p>	<b>8</b>	
	<p><b>Практические занятия</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>изучение новой лексики по теме;</li> <li>выполнение языковых и условно-речевых упражнений в рамках изучаемой темы;</li> <li>чтение текстов социокультурной направленности;</li> <li>проект «Презентация одной из стран изучаемого языка».</li> </ul>	6	2
	<p><b>Контрольная работа:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>Страноведческий тест. Проект «Презентация одной из стран изучаемого языка».</li> </ul>	2	1
	<p><b>Самостоятельная работа:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>Реферирование текстов страноведческой направленности</li> </ul>	3	2
<b>Тема 7.3 Искусство стран</b>	<p><b>Содержание учебного материала</b> Искусство в Великобритании. Музыка. Анджо Лоу Веббер. Живопись. Вильям</p>	<b>12</b>	

<b>изучаемого языка</b>	Тёрнер. Литература. А.А. Милн. Льюис Кэрролл. Великие музеи. СМИ в Британии.		
	<b>Практические занятия</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>• изучение новой лексики по теме;</li> <li>• выполнение языковых и условно-речевых упражнений в рамках изучаемой темы;</li> <li>• чтение текстов социокультурной направленности;</li> <li>• Проект «Великие музеи Британии/России»/ «Любимый художник, картина»</li> </ul>	12	2
	<b>Самостоятельная работа:</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Подготовка проекта «Великие музеи Британии»/ «Любимый художник, картина»</li> </ul>	4	2
<b>Зачет (3, 4, 5, 7 семестр)</b>		<b>8</b>	2
<b>Дифференцированный зачет (8 семестр)</b>		<b>2</b>	2
<b>Всего</b>		максимальной учебной нагрузки студента - <b>250 часов</b> , в том числе: обязательной аудиторной учебной нагрузки студента - <b>172 часа</b> , самостоятельной работы студента – <b>78 часов</b> .	

### 3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ ОГСЭ.04 Иностраннй язык

#### 3.1 Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Реализация учебной дисциплины «Иностраннй язык» требует наличия учебного кабинета иностранного языка.

#### Оборудование учебного кабинета иностранного языка:

№ п/п	Наименование средств обучения
1	2
	<b>Мебель</b>
1.	Стол преподавателя
2.	Стул
3.	Магнитная доска
4.	Аптечка
5.	Шкаф для хранения демонстрационного материала
6.	Парты
7.	Стулья
	<b>Комплекты плакатов</b>
8.	Все времена в сравнении. Активный залог.
9.	Все времена в сравнении. Страдальный залог.
10.	Образование вопросительных предложений с глаголом «быть» в настоящем времени.
11.	Употребление глагола «быть» в разных временах.
12.	Таблица спряжения глаголов. Действительный залог.
13.	Количественные числительные.
14.	Количественные и порядковые числительные. Дроби.
15.	Личные и притяжательные местоимения.
16.	Степени сравнения прилагательных.
17.	Обозначение времени. Который час.
18.	Структура: there is, there are.
19.	Структура: there is, there are. Вопросительное предложение.
20.	Англо-говорящие страны.
21.	Лондон.
	<b>Технические средства обучения</b>
22.	Персональный компьютер
23.	Магнитофон

### **3.2 Информационное обеспечение обучения**

#### **Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет – ресурсов, дополнительной литературы**

##### **Основные источники:**

1. Англо-русский словарь: 53000 слов / Под ред. В.Н. Мюллера. – 18-е изд., стереотип. - М.: Русский язык, 1981.-888 с.

2. Современный англо-русский, русско-английский словарь: 100000 слов / Т.А. Сиротина [и др.]. – М.: Издательство БАО-ПРЕСС, ООО ИД РИПОЛ КЛАССИК, 2005. – 1216 с.

3. Английский язык: 90 основных правил английской грамматики с упражнениями для школьников и поступающих в вузы / Р.В. Резник, Т.С. Сорокина, Т.А. Казарницкая. – М.: Дрофа, 2001. – 304 с.

4. Голубев, А.П. Английский язык: учебное пособие для студентов средне-профессиональных учебных заведений/А.П. Голубев. - М.: Издательский центр АКАДЕМИЯ, 2017.-336 с.

5. Степанова, С.Н. Английский язык для направления «Педагогическое образование»/ С.Н. Степанова [и др.]. – М.: Академия, 2014. – 224 с.

##### **Дополнительные источники:**

1. Занина, Е.Л. 95 устных тем по английскому языку/ Е.Л. Занина. – М.: АЙРИС, 2007.

2. Клементьева, П.В. Времена английских глаголов в картинках и играх/ П.В. Клементьева. – М.: Просвещение, 1989.

3. Колыхалова, О.А. Учитесь говорить по-английски: Фонетический практикум/ О.А. Колыхалова, К.С. Махмурян. – М.: ВЛАДОС, 2003.

4 Кошманова, И.И. Тесты по английскому языку/ И.И. Кошманова. - М.: АЙРИС, 2009.

5. Крылова, И.П. Английская грамматика для всех/ И.П. Крылов. – М.: Высшая школа, 2003.

6. Куриленко, Ю.В. 400 тем по английскому языку для школьников, абитуриентов, студентов и преподавателей/ Ю.В. Куриленко. - М.: БАО-ПРЕСС, 2005. - 608 с.

7. Орловская, И.В. Учебник английского языка для студентов технических университетов и вузов/ И.В. Орловская [и др.]. – М.: Издательство МГТУ им. Н.Э. Баумана, 1998. – 310 с.

8. Родин, И.О. 1000 устных тем по английскому языку/ И.О. Родин. - М.: Издательство Астрель, 1999.

9. Цветкова, И.В. Английский язык для школьников и поступающих в ВУЗы/ И.В. Цветкова. - Москва: Издательство Глосса, 2005.

##### **Интернет-источники:**

10. [www.e-gram.ru/grammar/](http://www.e-gram.ru/grammar/)

11. [www.schoolenglish.ru/activities/](http://www.schoolenglish.ru/activities/)

12. [www.abcdetomsk.narod.ru/grammar/](http://www.abcdetomsk.narod.ru/grammar/)

13. [www.eng.1september.ru/](http://www.eng.1september.ru/)

14. [www.english-globe.ru/](http://www.english-globe.ru/)

## 4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ ОГСЭ.04 Иностраннй язык

**Контроль и оценка** результатов освоения учебной дисциплины «Иностраннй язык» осуществляется преподавателем в процессе практических занятий, контрольных работ, тестирования, а также выполнения студентами индивидуальных и групповых заданий и проектов, дифференцированного зачета.

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
<p><b>уметь:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• общаться (устно и письменно) на иностранном языке на профессиональные и повседневные темы;</li> <li>• переводить (со словарем) иностранные тексты профессиональной направленности;</li> <li>• самостоятельно совершенствовать устную и письменную речь, пополнять словарный запас</li> </ul> <p><b>знать:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• лексический (1200-1400 лексических единиц) и грамматический минимум, необходимый для чтения и перевода (со словарем) иностранных текстов профессиональной направленности.</li> </ul>	<p>беседа по теме, проект, написание личного письма, заполнение анкеты, составление визитной карточки, написание резюме</p> <p>контрольные работы</p> <p>составление визитных карточек членов семьи, создание мультимедийных презентаций на английском языке, чтение текстов на английском языке, знакомство с профессиональной терминологией на английском языке.</p> <p>тест, лексический диктант</p>





