

Департамент образования и науки Курганской области
Государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение
«Мишкинский профессионально-педагогический колледж»

Рабочая учебная программа
по дисциплине **ЕН.02. Информатика и информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности**

для специальности
44.02.02. Преподавание в начальных классах

Мишкино 2017

Рассмотрена предметно - цикловой
комиссией математического и общего
естественно-научного цикла
Протокол № 1 от «11» 11 2017г.
Председатель ПЦК Т.В. Контотова
Т.В. Контотова

Составлена в соответствии с ФГОС
СПО + по специальности 44.02.02
Преподавание в начальных классах
Утвержден приказом Министерства
образования и науки РФ от 27 октября
2014 г. № 1353, зарег. Министерством
юстиции (рег. № 34864 от 24 ноября
2014г.)

Одобрена методическим советом
ГБПОУ «МППК»
Протокол № 1 от «24» 09 2017г.
Председатель Ю.А. Осалихина
Ю.А. Осалихина

«Утверждаю»
Заместитель директора по УР
ГБПОУ «МППК»
Е.Ю. Дрыгина
«24» 09 2017г.

Автор программы:
Чирков С.В., преподаватель дисциплин профессионального цикла ГБПОУ
«МППК»

СОДЕРЖАНИЕ

1. Паспорт рабочей программы учебной дисциплины	4
2. Структура и содержание учебной дисциплины	5
3. Условия реализации учебной дисциплины	11
4. Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины	12

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

ЕН.02. Информатика и информационно-коммуникационные технологии (ИКТ) в профессиональной деятельности

1.1 Область применения рабочей программы

Рабочая программа учебной дисциплины является частью программы подготовки специалистов среднего звена в соответствии с ФГОС по специальности СПО+ **44.02.01 Дошкольное образование**, укрупненная группа 440000 Образование и педагогические науки.

Программа может быть использована в дополнительном профессиональном образовании и профессиональной подготовке.

1.2 Место дисциплины в структуре программы подготовки специалистов среднего звена: данная дисциплина принадлежит к математическому и общему естественно-научному учебному циклу.

1.3 Цели и задачи учебной дисциплины – требования к результатам освоения учебной дисциплины:

В результате освоения учебной дисциплины «Информатика и ИКТ в профессиональной деятельности» студент должен

уметь:

– соблюдать правила техники безопасности и гигиенические рекомендации при использовании средств ИКТ в профессиональной деятельности;

– создавать, редактировать, оформлять, сохранять, передавать информационные объекты различного типа с помощью современных информационных технологий для обеспечения образовательного процесса;

– осуществлять отбор обучающих программ в соответствии с возрастом и уровнем психического развития обучающихся/воспитанников;

– использовать сервисы и информационные ресурсы сети Интернет в профессиональной деятельности;

знать:

– правила техники безопасности и гигиенические требования при использовании средств ИКТ в образовательном процессе;

– основные технологии создания, редактирования, оформления, сохранения, передачи и поиска информационных объектов различного типа (текстовых, графических, числовых и т.п.) с помощью современных программных средств;

– возможности использования ресурсов сети Интернет для совершенствования профессиональной деятельности, профессионального и личностного развития;

– аппаратное и программное обеспечение ПК, применяемое в профессиональной деятельности.

1.4 Рекомендуемое количество часов на освоение программы дисциплины:

- максимальной учебной нагрузки студента - **114 часов**, в том числе:
- обязательной аудиторной учебной нагрузки студента - **77 часов**,
- самостоятельной работы студента - **37 часов**.

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ
ЕН.02 Информатика и ИКТ в профессиональной деятельности

2.1 Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов
Максимальная учебная нагрузка (всего)	114
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	77
в том числе:	
практические занятия	68
контрольная работа	1
дифференцированный зачет	2
Самостоятельная работа студента (всего) – Подготовка сообщений, презентаций; – Разработка памяток, раздаточного дидактического материала; – Создание презентаций, электронных проверочных работ, тестов, схем; – Исследование возможностей ПО; – Подбор материала на заданную тему, ПО.	37
Итоговая аттестация в форме	дифференцированного зачета

2.2. Тематический план содержания учебной дисциплины ЕН.02 Информатика и ИКТ в профессиональной деятельности

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работа (проект)	Объем часов	Уровень усвоения
1	2	3	4
Введение	Содержание учебного материала	1	
	1. Роль информатики и ИКТ в современном мире и профессиональной деятельности учителя. Правила техники безопасности и гигиенические требования при использовании средств ИКТ.	1	1
	2. Правовое регулирование. Понятие права собственности на информацию и его компоненты. Законы и указы государства о защите информации.		
	Самостоятельная работа: Разработка памятки по правилам техники безопасности и гигиеническим требованиям при использовании средств ИКТ. Подготовка сообщения «Лицензионные и свободно распространяемые программные продукты».	4	
Раздел 1.	Информация и информационные процессы	13	
Тема 1.1	Содержание учебного материала	1	
Информация и ИКТ.	1. Информация и ее виды. Понятие информации. Виды информации. Измерение информации. Представление информации.	1	2
	2. ИКТ в образовании. Понятие ИКТ. Классификация ИКТ. Решение дидактических задач с использованием ИКТ.		
	Самостоятельная работа: Составление схемы классификации ИКТ. Разработка презентации по теме: «Применение информационных технологий для подготовки к урокам в начальной школе»	4	
Тема 1.2	Содержание учебного материала	10	
Информационные процессы	1. Хранение информации. Типы носителей для хранения информационных объектов различных	2	1

реализация с помощью компьютеров		видов. Объемы носителей. Архив информации.		
	2.	Поиск информации. Программные поисковые сервисы. Использование ключевых слов, фраз для поиска информации. Комбинации условия поиска.		
	3.	Передача информации. Использование компьютера для передачи информации. Проводная и без проводная связь.		
	4.	Управление информационными процессами. Автоматические и автоматизированные системы управления. АСУ различного назначения, примеры их использования.		
	Практические работы:		8	
	1.	Файл как единица хранения информации на компьютере. Создание архива данных и операции с ними.	2	2
	2.	Сохранение информации на носители разных видов.	2	
	3.	Осуществление поиска информации или информационного объекта в тексте, в файловых структурах, в базах данных, в сети Интернет.	2	
	4.	Электронная почта и формирование адресной книги.	2	
	Самостоятельная работа: Подготовка сообщений: 1. «Сетикет или правила написания электронного письма». 2. «Влияние социальных сетей на человека».		4	3
Тема 1.3 Аппаратное и программное обеспечение ПК	Содержание учебного материала		2	
	1.	Аппаратное обеспечение ПК. Устройства ввода и вывода, обработки, хранения информации. Устройства коммуникации. Аппаратное обеспечение, применяемое в профессиональной деятельности.	2	
	2.	Программное обеспечение ПК. Основное программное обеспечение. Прикладное программное обеспечение. Программное обеспечение, применяемое в профессиональной деятельности.		
	Самостоятельная работа Составление схемы «Аппаратное обеспечение ПК»		4	

Раздел 2.	Технологии создания и преобразования информационных объектов		46			
Тема 2.1 Технологии создания и преобразован ия текстовой информации	Содержание учебного материала		10			
	Практические работы:					
	1	Текстовый процессор MSWord. Интерфейс. Основные настройки			2	2
	2	Технологии создания, редактирования, оформления, сохранения, передачи и поиска информации в среде текстового процессора MSWord.			2	
	3	Добавление графических объектов в текстовый документ.			2	
	4	Создание документов на основе шаблонов.			2	
	5	Возможности MSWord2007 для написания и публикации статей.			2	
Самостоятельная работа		6	3			
1 .Исследование возможностей MsWord 2.Подготовка сообщения "Использование MsWordв профессиональной деятельности"						
Тема 2.2 Технологии создания и преобразован ия документов в среде MSExcel2007	Содержание учебного материала		15	2		
	Практические работы:					
	1	Табличный процессор MSExcel. Интерфейс. Основные настройки документа и приемы работы с ним.			2	
	2	Технологии создания, редактирования, оформления, сохранения и поиска информации в среде MSExcel2007.			2	
3	Создание классного журнала средствами MSExcel2007.	4				

	4	Макросы, их назначение, создание и редактирование.	2	
	5	Создание теста средствами MSExcel2007.	2	
	6	Создание кроссворда средствами MSExcel2007.	3	
	Самостоятельная работа: Подготовка сообщения «Использование электронных таблиц Excel2007 в профессиональной деятельности учителя начальной школы».		4	
Тема 2.3 Приемы работы в среде PowerPoint2007	Содержание учебного материала Практические работы:		6	2
	1.	Основные приемы работы в среде презентаций PowerPoint. Создание слайдов презентации. Оформление, сохранение созданной презентации.	2	
	2.	Добавление и удаление анимации. Смена слайдов. Демонстрация презентации.	2	
	3.	Разработка презентации с учетом психологических и возрастных особенностей младших школьников на заданную тему.	2	
	Самостоятельная работа: 1. Разработка сообщения-презентации «Психологические и возрастные особенности младших школьников». 2. Подготовка сообщения «Использование PowerPoint в профессиональной деятельности учителя начальной школы».		5	
Тема 2.4 СУБД MS Access 2007	Содержание учебного материала Практические работы:		8	
	1.	СУБД MSAccess- интерфейс. Основные настройки базы данных	2	
	2.	Работа с объектами базы данных.	2	
	3.	Создание базы данных на заданную тему.	4	

	Самостоятельная работа:		2	
	Подбор материала для создания базы данных на заданную тему.			
Тема 2.5 Обработка графической информации	Содержание учебного материала		6	
	Практические работы:			
	1.	Интерфейс графического редактора Paint. Настройки документа и инструменты.	2	1,2
	2.	Приемы создания и редактирования иллюстраций.	2	
	3.	Разработка рисунков-загадок, рисунков-задач.	2	
	Самостоятельная работа: Разработать задания «Найди отличия»		2	
	Контрольная работа Обработка информации		1	3
Раздел 3.	Использование средств ИКТ в профессиональной деятельности		17	
Тема 3.1 Сетевые технологии обработки информации	Содержание учебного материала		8	2
	Практические работы:			
	1.	Виды компьютерных сетей. Глобальная сеть Интернет.	2	
	2.	Службы Интернета. Поиск информации в сети Интернет.	2	
	3.	Использование сервисов и информационных ресурсов сети Интернет в профессиональной деятельности.	4	

	1.	Сетевые технологии обработки информации		3
	Самостоятельная работа: Сделать подборку образовательных интернет сайтов.		2	
Тема 3.2 Специализи рованное программно е обеспечение	Содержание учебного материала		7	1,2
	Практические работы:			
	1.	Информационно-поисковые системы. Основы работы с ИПС.	2	
	2.	Учебно-развивающие программы и их практическое освоение	5	
Дифференцированный зачет			2	
	Всего		максимальной учебной нагрузки студента 114 часов, в том числе: обязательной аудиторной учебной нагрузки студента 77 часов, самостоятельной работы студента 37 часов.	

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

ЕН.02 Информатика и ИКТ в профессиональной деятельности

3.1 Требования к минимальному материально – техническому обеспечению

Реализация учебной дисциплины «Информатика и ИКТ в профессиональной деятельности» требует наличия учебной лаборатории «Информатики и информационно-коммуникационных технологий».

Оборудование лаборатории и рабочих мест лаборатории:

- посадочные места по количеству обучающихся;
- рабочее место преподавателя;
- комплект учебно-наглядных пособий «Информатика и ИКТ»;
- объемная модель персонального компьютера;
- образцы внутренней структуры процессора (модули памяти DIMM, RIMM, DDR, системная плата, звуковая плата, сетевая плата и внутренний модем);

Технические средства обучения:

- интерактивная доска с лицензионным программным обеспечением и мультимедиапроектор;
- персональные компьютеры;
- принтер и сканер.

3.2 Информационное обеспечение обучения

Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет – ресурсов, дополнительной литературы

Основная литература

1. Немцова, Т.И. Практикум по информатике/Т.И. Немцова, Ю.В. Назарова. - М.: ИД ФОРУМ: ИНФРА – М, 2006. – 320 с.
2. Сергеева, И.И. Информатика: Учебник/ И.И. Сергеева, А.А. Музалевская. - М.:ФОРУМ: ИНФРА-М,2006.- 336 с.
3. Угринович, Н.Д. Информатика и информационные технологии. Учебник для 10класса/ Н.Д. Угринович. – М.: БИНОМ. Лаборатория знаний, 2013. – 2013 с.
4. Угринович, Н.Д. Информатика и информационные технологии. Учебник для 11 класса/ Н.Д. Угринович. – М.: БИНОМ. Лаборатория знаний, 2013. – 192с.
5. Цветкова, М.С. Информатика и ИКТ: Учебник для начального и среднего профессионального образования/ М.С. Цветкова, Л.С. Великович. – М.: Академия, 2011.

Дополнительная литература

1. Гаевский, А.Ю. Информатика: учебное пособие / А.Ю. Гаевский. - 2-е изд., доп. - К.: А.С.К., М.: Гамма Пресс, 2004. – 148 с.
2. Самылкина, Н.Н. Материалы для подготовки к экзамену по информатике / Н.Н. Самылкина, И.А. Калинин, Е.М. Островская. - М.: БИНОМ. Лаборатория знаний, 2006. – 326 с.
3. Самылкина, Н.Н. Готовимся к ЕГЭ по информатике. Элективный курс. Учебное пособие / Н.Н. Самылкина, С.В. Русаков, Л.В. Шестакова. - М.: БИНОМ. Лаборатория знаний, 2008. – 308 с.

Интернет ресурсы

1. <http://www.island-formoza.ru/sitemap.html>
2. <http://www.uchportal.ru/load/47-3-2>
3. <http://eor-np.ru/node/91>
4. <http://emelmarya.ucoz.ru/>
5. <http://kollegi.kz/load/36-1-0-1349>
6. <http://school7ustlab.narod.ru/Tsarikovich/komp.htm>
7. <http://nsportal.ru/nachalnaya-shkola/>
8. <http://marklv.narod.ru/book/infob.htm>
9. <http://www.referat.ru/referats/view/7721>
10. <http://www.klyaksa.net/htm/kopilka/raznoe/>

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины «Информатика и ИКТ в профессиональной деятельности» осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий, тестирования, а также выполнения студентами индивидуальных и групповых заданий.

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
<p>уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> – соблюдать правила техники безопасности и гигиенические рекомендации при использовании средств ИКТ в профессиональной деятельности; – создавать, редактировать, оформлять, сохранять, передавать информационные объекты различного типа с помощью современных информационных технологий для обеспечения образовательного процесса; – осуществлять отбор обучающих программ в соответствии с возрастом и уровнем психического развития обучающихся/воспитанников; – использовать сервисы и информационные ресурсы сети Интернет в профессиональной деятельности; <p>знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> – правила техники безопасности и гигиенические требования при использовании средств ИКТ в образовательном процессе; – основные технологии создания, редактирования, оформления, сохранения, передачи и поиска информационных объектов различного типа (текстовых, графических, числовых и т.п.) с помощью современных программных средств; – возможности использования ресурсов сети Интернет для совершенствования профессиональной деятельности, профессионального и личностного развития; – аппаратное и программное обеспечение ПК, применяемое в профессиональной деятельности. 	<p>Тестирование</p> <p>Контрольная работа</p> <p>Практическая работа</p> <p>Тестирование</p> <p>Практические работы</p> <p>Практическая работа</p> <p>Тестирование</p>

**ЛИСТ ОБНОВЛЕНИЯ/ ДОПОЛНЕНИЯ К РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЕ
ДИСЦИПЛИНЫ**

Название дисциплины ЕН.02. Информатика и информационно-коммуникационные технологии (ИКТ) в профессиональной деятельности
Специальность 44.02.02 Преподавание в начальных классах
Вид дополнения/коррекции

Добавлено в уметь из требования профессионального стандарта:

- владеть ИКТ-компетентностями;
 - обще пользовательская ИКТ-компетентность;
 - общепедагогическая ИКТ-компетентность;
 - предметно-педагогическая ИКТ-компетентность (отражающая профессиональную ИКТ-компетентность соответствующей области человеческой деятельности)
- Формирование навыков, связанных с информационно-коммуникационными технологиями;

Добавлен информационный источник:

Цветкова М.С., Информатика и ИКТ: практикум для профессий и специальностей естественно-научного и гуманитарного профилей :И.Ю.Хлобыстова М.С Цветкова,учеб. пособие для студ. учреждений сред. проф. образования. — М., 2015.

Рассмотрена на заседании предметно
- цикловой комиссии
математического и общего
естественно-научного цикла
Протокол № 6 от «24» 06 2019г.
Председатель ПЦК Т.В. Контогова
Т.В. Контогова

Одобрена методическим советом
ГБПОУ «МППК»
Протокол № 6 от «29» 06 2019г.
Председатель Ю.А. Осалихина
Ю.А. Осалихина

«Утверждаю»
Заместитель директора по УР
Е.Ю. Дрыгина
«25» 06 2019г.

