

Департамент образования и науки Курганской области  
Государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение  
«Мишкинский профессионально-педагогический колледж»

**Рабочая учебная программа**

по дисциплине **ОП.05 Безопасность жизнедеятельности**

для специальности  
**44.02.02 Преподавание в начальных классах**

Мишкино 2017

Рассмотрена предметно-цикловой  
комиссией дисциплин  
профессионального цикла  
(педагогический профиль)  
Протокол № 1 от «11» 09 2017г.  
Председатель ПЦК В.Г. Мишакина  
В.Г. Мишакина

Составлена в соответствии с ФГОС +  
по специальности 44.02.02  
Преподавание в начальных классах  
(утвержден приказом Министерства  
образования и науки РФ от 27  
октября 2014 г. N 1353 зарег.  
Министерством юстиции (рег. №  
34864 от 24 ноября 2014 г.);  
Профессиональным стандартом  
Педагог (педагогическая  
деятельность в сфере начального,  
основного общего, среднего общего  
образования) (воспитатель, учитель)  
утв. приказом Министерства труда и  
социальной защиты РФ от 18  
октября 2013 г., №544н зарег.  
Министерством юстиции (рег. №  
30550 от 06 декабря 2013 г.)

Одобрена методическим советом  
ГБПОУ «МППК»  
Протокол № 1 от «24» 09 2017г.  
Председатель Ю.А. Осалихина

«Утверждаю»  
Заместитель директора по УР  
ГБПОУ «МППК»  
Е.Ю. Дрыгина  
«28» 09 2017г.

Автор программы: Мистюрин С.А., преподаватель дисциплин  
профессионального цикла ГБПОУ «МППК»

## СОДЕРЖАНИЕ

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	4
2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	6
3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	10
4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	11

### **1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

## **ОП.05 Безопасность жизнедеятельности**

### **1.1 Область применения рабочей программы**

Рабочая программа учебной дисциплины «Безопасность жизнедеятельности» является частью программы подготовки специалистов среднего звена в соответствии с ФГОС+ по специальности 44.02.02 Преподавание в начальных классах, укрупненная группа Образование и педагогические науки.

Рабочая программа учебной дисциплины «Безопасность жизнедеятельности» может быть использована в подготовке студентов по специальностям среднего профессионального образования.

**1.2 Место учебной дисциплины в структуре программы подготовки специалистов среднего звена:** дисциплина «Безопасность жизнедеятельности» входит в профессиональный учебный цикл, общепрофессиональные дисциплины.

**1.3 Цели и задачи учебной дисциплины – требования к результатам освоения учебной дисциплины:**

В результате освоения учебной дисциплины «Безопасность жизнедеятельности» студент должен **уметь:**

-организовывать и проводить мероприятия по защите работающих и населения от негативных воздействий чрезвычайных ситуаций;

-предпринимать профилактические меры для снижения уровня опасностей различного вида и их последствий в профессиональной деятельности и быту;

-использовать средства индивидуальной и коллективной защиты от оружия массового поражения;

-применять первичные средства пожаротушения;

-ориентироваться в перечне военно-учетных специальностей и самостоятельно определять, среди них, родственные полученной специальности;

-применять профессиональные знания в ходе исполнения обязанностей военной службы на воинских должностях в соответствии с полученной специальностью;

-владеть способами бесконфликтного общения и саморегуляции в повседневной деятельности и экстремальных условиях военной службы;

-оказывать первую помощь пострадавшим.

В результате освоения учебной дисциплины «Безопасность жизнедеятельности» студент должен **знать:**

-принципы обеспечения устойчивости объектов экономики, прогнозирования развития событий и оценки последствий при техногенных чрезвычайных ситуациях и стихийных явлениях, в том числе в условиях

противодействия терроризму как серьезной угрозе национальной безопасности России;

-основные виды потенциальных опасностей и их последствия в профессиональной деятельности и быту, принципы снижения вероятности их реализации;

-основы военной службы и обороны государства;

-задачи и основные мероприятия гражданской обороны;

способы защиты населения от оружия массового поражения;

-меры пожарной безопасности и правила безопасного поведения при пожарах;

-организацию и порядок призыва граждан на военную службу и поступления на нее в добровольном порядке;

-основные виды вооружения, военной техники и специального снаряжения, состоящих на вооружении (оснащении) воинских подразделений, в которых имеются военно-учетные специальности, родственные специальностям СПО;

-область применения получаемых профессиональных знаний при исполнении обязанностей военной службы, порядок и правила оказания первой помощи пострадавшим.

#### **1.4 Рекомендуемое количество часов на освоение рабочей программы учебной дисциплины «Безопасность жизнедеятельности»**

максимальной учебной нагрузки студента – **102** часа, в том числе:

обязательной аудиторной учебной нагрузки студента – **68** часов,

самостоятельной работы студента - **34** часа.

## 2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ ОП.05 Безопасность жизнедеятельности

### 2.1 Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов
<b>Максимальная учебная нагрузка (всего)</b>	<b>102</b>
<b>Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)</b>	<b>68</b>
в том числе:	
лекции	<b>18</b>
практические занятия	<b>48</b>
контрольные работы	<b>2</b>
<b>Самостоятельная работа студента (всего)</b>	<b>34</b>
в том числе:	
Составление таблиц микроклимата	
Изучение схем электроснабжения аудиторий	
Изучение инструкций	
<b>Итоговая аттестация в форме</b>	<b>дифференцированного зачета</b>

## 2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины «Безопасность жизнедеятельности»

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работа (проект)	Объем часов	Уровень освоения	
1	2	3	4	
<b>Раздел 1. Управление безопасностью труда</b>		<b>2/10</b>		
<b>Тема 1.1. Введение в дисциплину. Принципы обеспечения устойчивости объектов экономики.</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	2	2	
	1 Цели и задачи дисциплины. Основные понятия и определения.			
	2 Общие понятия об устойчивости и мероприятия по обеспечению устойчивости объектов экономики			
<b>Самостоятельная работа студента</b>		10		
1. Воздух рабочей зоны компьютерного класса или лаборатории; 2. Микроклимат компьютерного класса или лаборатории; 3. Вентиляция компьютерного класса или лаборатории.				
<b>Раздел 2. Идентификация, воздействие и защита человека от опасных производственных факторов</b>		<b>11/10/10</b>		
<b>Тема 2.1. Потенциальные опасности и их последствия в профессиональной деятельности</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	1	1	
	1 Общие сведения об опасностях. Последствия опасностей в профессиональной деятельности и быту			
	<b>Практические занятия</b>			10
	1 Оказание первой помощи при механических травмах, электротравмах.			
	2 Оказание первой помощи при отравлении и ожогах.			
<b>Самостоятельная работа студента</b>		10		
1. Защитные меры от поражения электрическим током в компьютерном классе; 2. Защитное заземление, зануление, защитное отключение в компьютерном классе				
<b>Раздел 3. Пожарная безопасность</b>		<b>6/4/6</b>		
<b>Тема 3.1. Пожарная безопасность</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	2	1	
	1 Пожарная безопасность. Процесс горения, его виды.			
	2 Огнестойкость зданий, сооружений. Классификация производств по пожаро- и взрывоопасности.			
	<b>Практические занятия</b>			4
	1 Средства тушения пожаров. (Стационарные, мобильные)			
	2 Пожарная сигнализация.			
	3 Работа с огнетушителем.			
<b>Самостоятельная работа студента</b>		6		
1. Определение огнестойкости учебного корпуса; 2. Правила работы с разными видами огнетушителей.				

<b>Раздел 4. Чрезвычайные ситуации в мирное и военное время и организация защиты населения</b>		<b>9/2/6</b>		
<b>Тема 4.1. Чрезвычайные ситуации в мирное и военное время</b>	<b>Содержание учебного материала</b>		5	1
	1	Понятие и классификация чрезвычайных ситуаций мирного и военного времени		
	2	Характеристика чрезвычайных ситуаций природного характера.		
	3	Характеристика чрезвычайных ситуаций техногенного характера.		
	4	Оружие массового поражения.		
	5	Защита населения от оружия массового поражения.		
	<b>Практические занятия</b>		2	
1	Средства индивидуальной защиты кожи и органов дыхания.			
<b>Самостоятельная работа студента</b>		6	2	
1. Организация защиты населения и обеспечение устойчивости объектов экономики в режиме чрезвычайной ситуации;				
2. Классификация средств защиты органов дыхания;				
3. Классификация средств защиты кожи.				
<b>Тема 4.2. Социальный терроризм и другие виды террора</b>	<b>Содержание учебного материала</b>			2
	1	Терроризм и меры по его предупреждению		
<b>Раздел 5. Основы военной службы</b>		<b>8/2</b>		
<b>Тема 5.1. Основы обороны государства</b>	<b>Содержание учебного материала</b>		2	1
	1	Вооруженные Силы Российской Федерации - основа обороны Российской Федерации Военная доктрина Российской Федерации.		
<b>Тема 5.2. Военная служба - особый вид федеральной государственной службы</b>	<b>Содержание учебного материала</b>		2	2
	1	Правовая основа военной службы. Воинская обязанность, ее основные составляющие.		
<b>Тема 5.3. Основы военно-патриотического воспитания</b>	<b>Содержание учебного материала</b>		2	2
	1	Боевые традиции Вооруженных Сил России.		
	<b>Самостоятельная работа студента</b>		2	
	1. Воинские звания ВС России			
	Контрольная работа		2	



<b>Учебные сборы</b>		<b>32</b>		
<b>Тема 6.1.</b> Основы подготовки гражданина к военной службе.	<b>Практические занятия</b>		4	3
	1	Воинская обязанность, воинский учет. Обязательная и добровольная подготовка гражданина к военной службе		
<b>Тема 6.2.</b> Общевоинские уставы	<b>Практические занятия</b>		4	3
	1	Размещение военнослужащих, распорядок дня		
	2	Отработка правил воинского приветствия без оружия на месте и в движении		
	3	Действия солдата в бою, обязанности солдата в бою, передвижения солдата в бою.		
4	Зачетное занятие			
<b>Тема 6.3.</b> Суточный наряд, обязанности лиц суточного наряда.	<b>Практические занятия</b>		1	3
	1	Назначение и состав суточного наряда в/ч. Подготовка суточного наряда		
<b>Тема 6.4.</b> Организация караульной службы, обязанности часового.	<b>Практические занятия</b>		1	3
	1	Организация караульной службы. Наряд караулов, подготовка караулов. Часовой. Обязанности часового.		
<b>Тема 6.5.</b> Основы безопасности военной службы	<b>Практические занятия</b>		1	3
	1	Факторы военной службы, организацию обеспечения безопасных условий в повседневной деятельности		
<b>Тема 6.5.</b> Строевая подготовка.	<b>Практические занятия</b>		4	3
	1	Обязанности солдата перед построением и в строе. Движение строевым шагом. Разучивание строевой песни.		
	2	Отработка правил воинского приветствия без оружия и с оружием на месте и в движении		
	3	Строй взвода		
4	Зачетное занятие			
<b>Тема 6.6.</b> Огневая подготовка.	<b>Практические занятия</b>		7	3
	1	АК, работа частей и механизмов автомата; чистка, смазка и хранение. Разборка-сборка автомата		
	2	Правила стрельбы, ведение огня из автомата. Меры безопасности при стрельбе. Стрельба из пневматической винтовки		
3	Практическая стрельба			
<b>Тема 6.7.</b> Тактическая подготовка.	<b>Практические занятия</b>		4	

	1	Действия солдата в бою, обязанности солдата в бою, передвижения солдата в бою.		3
	2	Действия солдата в бою, обязанности солдата в бою, передвижения солдата в бою. Команды, подаваемые на передвижение в бою и порядок их выполнения		
	3	Выбор места для стрельбы, самоокапывания и маскировки		
<b>Тема 6.8.</b> Медицинская подготовка.	<b>Практические занятия</b>		2	3
	1	Оказывание само- и взаимопомощи при ранениях и травмах, вынос раненных с поля боя		
<b>Тема 6.9.</b> Радиационная, химическая и биологическая защита.	<b>Практические занятия</b>		4	3
	1	Приемы и способы индивидуальной защиты. Преодоление участка местности, зараженного радиоактивными веществами		
<b>Индивидуальный проект</b>		<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Здоровье и здоровый образ жизни</li> <li>2. Вредные привычки. Их опасность.</li> <li>3. Правильное питание</li> <li>4. Первая доврачебная помощь</li> </ol>		
	<b>Всего:</b>		максимальной учебной нагрузки студента – <b>102</b> часа, в том числе: обязательной аудиторной учебной нагрузки студента - <b>68</b> часа, самостоятельной работы студента - <b>34</b> часа.	

### 3. Условия реализации программы дисциплины

#### 3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Реализация учебной дисциплины требует наличия учебного кабинета безопасности жизнедеятельности.

**Оборудование учебного кабинета:** карты, учебное оружие, тир, огнетушитель, противогаз.

#### 3.2. Информационное обеспечение обучения

Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы.

Основные источники:

1. Смирнов, А.Т. Основы безопасности жизнедеятельности. Учебник для учащихся 10 класса общеобразовательных учреждений/ А.Т. Смирнов, Б.И. Мишин, В.А. Васнев. – М.: Просвещение, 2013 - 351 с.
2. Смирнов, А.Т. Основы безопасности жизнедеятельности. Учебник для учащихся 11 класса общеобразовательных учреждений/ А.Т. Смирнов, Б.И. Мишин, В.А. Васнев. - М.: Просвещение, 2012 - 319с.
3. Смирнов, А.Т. Основы медицинских знаний и здорового образа жизни. Учебник для 10-11 классов/А.Т. Смирнов, Б.И. Мишин, П.В. Ижевский. - М.: Просвещение, 2012 - 254с.
4. Смирнов, А.Т. Основы военной службы. Учебное пособие/А.Т. Смирнов, В.А. Васнев. - М.: Издательский дом Дрофа, 2010 - 261с.
5. Фролов, М.П. Основы безопасности жизнедеятельности. Учебник для студентов учебных заведений среднего профессионального образования/ М.П. Фролов. - М: Просвещение, 2008 - 329с.

Дополнительные источники:

1. Гетия, И.Г. Безопасность жизнедеятельности. Практические занятия. Учебное пособие для среднего профессионального образования/И.Г. Гетия, С.И. Гетия, В.Н. Емец, Т.А. Комиссаров.- М.: Колос, ИПР СПО, 2007 - 212с.
2. Защита населения территорий в чрезвычайных ситуациях. /Под общей редакцией М.И. Фалеева. - Калуга: ГУП Облиздат, 2008 – 187с.

#### 4. Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины

**Контроль и оценка** результатов освоения учебной дисциплины «Безопасность жизнедеятельности» осуществляется преподавателем в процессе практических работ, контрольных работ, тестирования, а также выполнения студентами индивидуальных и групповых заданий.

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
<p><b>должен уметь:</b>            Организовывать и проводить мероприятия по защите работающих и населения от негативных воздействий чрезвычайных ситуаций;</p> <p>Предпринимать профилактические меры для снижения уровня опасностей различного вида и их последствий в профессиональной деятельности и быту;</p> <p>Использовать средства индивидуальной и коллективной защиты от оружия массового поражения;</p> <p>Применять первичные средства пожаротушения;</p> <p>Ориентироваться в перечне военно-учетных специальностей и самостоятельно определять среди них родственные полученной специальности;</p> <p>Применять профессиональные знания в ходе исполнения обязанностей военной службы на воинских должностях в соответствии с полученной специальностью; владеть способами бесконфликтного общения и саморегуляции в повседневной деятельности и экстремальных условиях военной службы;</p> <p>Оказывать первую помощь.</p>	<p>Практическая работа. Пользование средствами индивидуальной защиты органов дыхания</p> <p>Практическая работа. Пользование средствами индивидуальной защиты кожи.</p> <p>Практическая работа. Оказание первой помощи при отравлении и ожогах.</p> <p>Практическая работа. Оказание первой помощи при механических травмах, электротравмах.</p> <p>Практическая работа. Пользование средствами индивидуальной защиты органов дыхания.</p> <p>Практическая работа. Пользование средствами индивидуальной защиты кожи</p> <p>Практическая работа. Средства тушения пожаров. Пожарная сигнализация. Работа с огнетушителем.</p> <p>Практическая работа. Стрельба из пневматической (малкалиберной) винтовки</p> <p>Практическая работа. Неполная разборка и сборка макета автомата            Чтение топографической карты            Изучение топографических знаков            Снаряжение магазина автомата учебными патронами</p> <p>Практическая работа. Оказание первой помощи при механических травмах, электротравмах.</p>

	Оказание первой помощи при отравлении и ожогах.
<p><b>должен знать:</b></p> <p>Принципы обеспечения устойчивости объектов экономики, прогнозирования развития событий и оценки последствий при чрезвычайных техногенных ситуациях и стихийных явлениях, в том числе в условиях противодействия терроризму как серьезной угрозе национальной безопасности России;</p> <p>Основные виды потенциальных опасностей и их последствия в профессиональной деятельности и быту, принципы снижения вероятности их реализации;</p> <p>Основы военной службы и обороны государства; задачи и основные мероприятия гражданской обороны;</p> <p>Способы защиты населения от оружия массового поражения;</p> <p>меры пожарной безопасности и правила безопасного поведения при пожарах;</p> <p>Организацию и порядок призыва граждан на военную службу и поступления на нее в добровольном порядке;</p> <p>Основные виды вооружения, военной техники и специального снаряжения, состоящих на вооружении (оснащении) воинских подразделений, в которых имеются военно-учетные специальности, родственные специальностям СПО;</p> <p>Область применения получаемых профессиональных знаний при исполнении обязанностей военной службы; порядок и правила оказания первой помощи</p>	<p>Опрос</p> <p>Решение ситуационных задач</p> <p>Опрос</p> <p>Опрос, контрольная работа</p> <p>Решение ситуационных задач</p> <p>Опрос</p> <p>Опрос</p> <p>Опрос, контрольная работа</p>

Государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение  
«Мишкинский профессионально-педагогический колледж»

### ЛИСТ ОБНОВЛЕНИЯ/ ДОПОЛНЕНИЯ К РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЕ ДИСЦИПЛИНЫ

**Название дисциплины** ОП.05 Безопасность жизнедеятельности

**Специальность** 44.02.02 Преподавание в начальных классах

**Вид дополнения/коррекции**

В раздел 3. Условия реализации программы дисциплины в основной список источников литературы добавить:

Арустамов, Э.А. Безопасность жизнедеятельности. Учебник для студентов учреждений СПО/ Э.А. Арустамов, Н.В. Косолапова и др. – М.: «Академия», 2018 – 176с.

Удалить:

Фролов, М.П. Основы безопасности жизнедеятельности. Учебник для студентов учебных заведений среднего профессионального образования/ М.П. Фролов. - М: Просвещение, 2008 - 329с.

Рассмотрена предметно-цикловой  
комиссией дисциплин  
профессионального цикла  
(педагогический профиль)  
Протокол № 6 от «24» 06 2019  
Председатель ПЦК Мишакина  
В.Г. Мишакина

Одобрена методическим советом  
ГБПОУ «МППК»  
Протокол № 6 от «25» 06 2019г.  
Председатель Осалихина  
Ю.А. Осалихина

«Утверждаю»  
Заместитель директора по УР  
Дрыгина Е.Ю. Дрыгина  
«26» 06 2019г.

