

Департамент образования и науки Курганской области
Государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение
«Мишкинский профессионально-педагогический колледж»

Рабочая учебная программа

по дисциплине **ОП.06 Основы экономики и
предпринимательской деятельности в сфере образования**

для специальности

44.02.02 Преподавание в начальных классах

Мишкино 2017

Содержание

1. Паспорт рабочей программы учебной дисциплины	4
2. Структура и содержание учебной дисциплины	5
3. Условия реализации учебной дисциплины	10
4. Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины.	12

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

ОП.06 Основы экономики и предпринимательской деятельности в сфере образования

1.1 Область применения рабочей программы

Рабочая программа учебной дисциплины «Основы экономики и предпринимательской деятельности в сфере образования» является частью рабочей программы подготовки специалистов среднего звена в соответствии с ФГОС по специальности 44.02.02 Преподавание в начальных классах, укрупненная группа 44.00.00 Образование и педагогические науки.

1.2 Место учебной дисциплины в структуре программы подготовки специалистов среднего звена:

дисциплина «Основы экономики и предпринимательской деятельности в сфере образования» входит в профессиональный учебный цикл, общепрофессиональные дисциплины.

1.3 Цели и задачи учебной дисциплины – требования к результатам освоения учебной дисциплины:

В результате освоения учебной дисциплины «Основы экономики и предпринимательской деятельности в сфере образования» студент должен **уметь:**

1. использовать нормативно-правовые документы, регламентирующие предпринимательскую деятельность в области образования;
2. анализировать деятельность предпринимательства в области образования;
3. разрабатывать бизнес – план;
4. организовывать собственное дело.

знать:

1. системное представление о феномене предпринимательства, понимать его экономическую сущность;
2. основные виды предпринимательской деятельности, ее организационные и правовые формы, проводить их сравнительный анализ;
3. деятельность предпринимательства в области образования;
4. нормы и положения гражданского, образовательного, налогового права и их применения в практической деятельности.

1.4 Рекомендуемое количество часов на освоение рабочей программы учебной дисциплины «Основы экономики и предпринимательской деятельности в сфере образования»:

максимальной учебной нагрузки студента 72 часа, в том числе:
обязательной аудиторной учебной нагрузки студента 48 часов,
практических занятий 16 часов
самостоятельной работы студента 24 часа

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

«Основы экономики и предпринимательской деятельности в сфере образования»

2.1 Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов
Максимальная учебная нагрузка (всего)	72
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	48
в том числе:	
практические занятия	16
контрольные работы	2
Самостоятельная работа студента (всего) в том числе: изучение и подбор нормативно – правовых актов регулирующих предпринимательство в образовании, изучение развития предпринимательской деятельности в области образования; составление схем факторов влияющих на ценообразование в области предпринимательской деятельности образования; подбор материала из СМИ	24
Итоговая аттестация в форме	экзамен

2.2. Тематический план содержания учебной дисциплины «Основы экономики и предпринимательской деятельности в сфере образования»

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работа (проект)	Объем часов	Уровень усвоения
1	2	3	4
Раздел 1.	Теоретические основы предпринимательства и образования	10	
Тема 1.1 Экономика и предпринимательство	Содержание учебного материала	5	
	1. Экономическая сущность предпринимательской деятельности Предпринимательство как явление и процесс. Российское законодательство о хозяйственной деятельности.		2
	2. Виды предпринимательской деятельности Основные виды и типы предпринимательской деятельности. Предпринимательская деятельность образовательного учреждения		
	Контрольная работа по теме: «Законодательная основа управления образованием»	1	2
	Самостоятельная работа: Изучение и подбор нормативно – правовых актов регулирующих предпринимательство в образовании.	4	2
Тема 1.2 Организация малого бизнеса	Содержание учебного материала	5	
	1. Организационно – правовые формы предпринимательской деятельности Индивидуальный предприниматель. Особенности функционирования и управления. Репетиторство.		2
	2. Малое предпринимательство Объекты малого бизнеса. Имущественный и правовой статус. Задачи и значение в экономической жизни общества. Инфраструктура поддержки малых предприятий.		
	Практическая работа: Проектная деятельность: Составление плана деятельности индивидуального предпринимательства в области образования.	2	3
	Самостоятельная работа: Подбор материала из СМИ по теме: «Организация бизнеса в сфере образования»	4	2
Раздел 2.	Деятельность фирмы в образовательных учреждениях	26	
	Содержание учебного материала	10	

Тема 2.1 Рынок образовательных услуг	1.	Создание собственного дела Выбор сферы деятельности, формы предприятия. Предпринимательская идея, цели и этапы развития собственного дела. Поведение на рынке образовательных услуг. Разработка стратегии и тактики поведения. Особенности бизнес-планирования. Техничко-экономическое обоснование. Регистрация. Реквизиты фирмы.		2
	2.	Развитие фирмы Инвестиционная политика предпринимательской структуры. Внешние и внутренние источники финансирования. Материальные и стоимостные оценки эффективности инвестиций. Издержки производства и прибыль. Ценовая политика фирмы. Особенности ценообразования новой продукции. Факторы, влияющие на динамику и уровень цен. Оценка финансового состояния образовательного учреждения.		
	Практическая работа: Проектная деятельность: Разработка бизнес – плана предпринимательской деятельности в сфере образования		6	3
	Контрольная работа по теме: «Факторы, влияющие на рынок образовательных услуг»		1	2
	Самостоятельная работа: Изучение развития предпринимательской деятельности в области образования с опорой на справочную литературу.		4	2
Тема 2.2 Предпринимательство и конкуренция на рынке образовательных услуг	Содержание учебного материала		10	
	1.	Предпринимательский риск Природа и сущность риска. Классификация предпринимательских рисков. Виды потерь и основные факторы риска. Система управления рисками. Механизмы централизации. Предприниматель и эффективные решения. Нейтрализация рисков в инновационной деятельности.		2
	2.	Конкуренция предпринимателей Сущность и виды конкурентной борьбы. Ценовые и неценовые методы современной конкуренции. Монополистическая конкуренция. Государственное антимонопольное регулирование. Противодействие недобросовестной конкуренции. Повышение конкурентоспособности предприятия. Предпринимательская тайна. Механизмы защиты. Особенности регионального рынка образовательных услуг.		
	Практическая работа: Разработка рекомендаций по нейтрализации рисков в предпринимательской деятельности в области образования		2	2

	Самостоятельная работа: Подбор материала из СМИ по теме: «Повышение конкурентоспособности образовательной деятельности для рынка образовательных услуг»	4	2
Тема 2.3 Маркетинг образовательной деятельности	Содержание учебного материала	6	
	1. Маркетинг на предприятии Социально-экономическая сущность и содержание маркетинга. Роль маркетинга в предпринимательской деятельности. Основные принципы, концепции. Маркетинг образовательных услуг. Функциональные задачи маркетинговой службы на предприятии. Осуществление маркетинговой стратегии, ее составляющие.		2
	Практическая работа: Составление плана работы маркетинговой службы в сфере образования	4	3
	Самостоятельная работа: Изучение и анализ литературы по теме: «Маркетинговые исследования рынка образовательных услуг»	4	2
Раздел 3.	Государственное регулирование предпринимательской деятельности	12	
Тема 3.1 Ценовая политика фирмы	Содержание учебного материала	4	
	1. Ценообразование на предприятии Природа и значение ценообразования. Система цен и их классификация. Факторы, влияющие на ценообразование. Издержки производства и прибыль.		1
	Самостоятельная работа: Составление схемы факторов влияющих на ценообразование в области предпринимательской деятельности образования	2	2
	Содержание учебного материала	8	
Тема 3.2 Государственное регулирование и налогообложение	1 Государственное регулирование предпринимательской деятельности Модели взаимоотношений государства и предпринимателей. Роль государства в предпринимательской деятельности в области образования.		2
	2 Налогообложение предпринимательской деятельности Налоги и сборы, уплачиваемые предпринимателями. Элементы и особенности налоговой системы в предпринимательской деятельности. Виды налогов и их характеристика. Меры и способы исполнения обязанностей по уплате налогов, сборов и платежей.		
	Практическое занятие: Решение проблемных ситуаций с применением нормативно – правовой базы в области	2	2

	налогообложения предпринимательской деятельности образования		
	Самостоятельная работа: Подбор материала из СМИ по теме: «Роль государства в предпринимательской деятельности в области образования»	2	2
	Экзамен		
	Всего	максимальной учебной нагрузки студента 72 часа, в том числе: обязательной аудиторной учебной нагрузки студента 48 часов, самостоятельной работы студента 24 часа.	

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

«Основы экономики и предпринимательской деятельности в сфере образования»

1.1 Требования к минимальному материально – техническому обеспечению

Реализация учебной дисциплины «Основы экономики и предпринимательской деятельности в сфере образования» требует наличия учебного кабинета социально – экономических дисциплин.

Оборудование учебного кабинета:

1. Стол для преподавателя
2. Стул для преподавателя
3. Доска
4. Парты для студентов
5. Стулья для студентов
6. Шкафы
7. Аптечка

Технические средства обучения:

1. ПК
2. Проектор
3. Экран
4. Магнитофон
5. Телевизор

1.2 Информационное обеспечение обучения

Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет – ресурсов, дополнительной литературы

Нормативный материал

1. Гражданский кодекс РФ. – М.: Проспект, 2008. – 514с. Закон РФ «Об образовании». М.: Проспект, 2008. – 41с.
2. Конституция РФ с комментариями для изучения и понимания. - М.: ИНФРА – М, 2008. – 128с.
3. Налоговый кодекс РФ. - М.: Проспект, 2010. – 239с.

Основная литература

1. Бусыгин, А. В. Предпринимательство: Учебник. – 3-е изд. / А.В. Бусыгин – М.: Дело, 2001. – 640 с.
2. Вифлеемский А.Б: Экономика образования: учеб.пособие: в 2 кн. - М., 2007.
3. Захарчук Л.А. Экономика образовательного учреждения. М., 2010.
4. Румынина, В.В. Правовое обеспечение профессиональной деятельности: Учебник для студентов учреждений сред.проф.

образования/ В.В. Румынина. – М.: Издательский центр АКАДЕМИЯ, 2008. – 192с.

5. Хоскинг, А. В. Курс предпринимательства: Практик. пособие: Пер. с англ./ А.В. Хоскинг. – М.: Международные отношения, 1993. – 352с.
Захарчук Л.А. Экономика образовательного учреждения. М., 2010.

Дополнительная литература

1. Волгин, В. В. Индивидуальный предприниматель: Практик. пособие/ В.В. Волгин. - М.: Изд-во книготорговый центр «Маркетинг», 2002. – 468 с.
2. Лапушта, М. Г. Малое предпринимательство: Учебное пособие/ М.Г. Лапушта. – М.: ИНФРА-М, 2008. – 234с.
3. Липсиц, И. В. Введение в экономику и бизнес (экономика для экономистов): Учебник для средних специальных учебных заведений/ И.В. Липсиц. – М.: Вита-Пресс, 2000. – 208 с.
4. Мирзоев, Г. Б. Юридическая защита предпринимательства в России. Историко-правовой анализ/ Г.Б. Мирзоев. – М.: Закон и право, Юнити, 1997. – 263с.
5. Словарь терминов современного предпринимательства: более 300 терминов /Под ред. В. В. Морковкина. – М.: Изд-во АСТ: Изд-во Астрель, 2002. – 416 с.

Интернет ресурсы

1. <http://www.auditorium.ru/aud/lib/> -Библиотека
2. [http://www/aup.ru/library/](http://www.aup.ru/library/) - Электронная библиотека экономической и деловой литературы.

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины: «Основы экономики и предпринимательской деятельности в сфере образования» осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий, контрольных работ, тестирования, а также выполнения студентами индивидуальных и групповых заданий.

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
<p>уметь:</p> <ol style="list-style-type: none">1. использовать нормативно-правовые документы, регламентирующие предпринимательскую деятельность в области образования;2. анализировать деятельность предпринимательства в области образования;3. разрабатывать бизнес – план;4. организовать собственное дело. <p>знать:</p> <ol style="list-style-type: none">1. системное представление о феномене предпринимательства, понимать его экономическую сущность;2. основные виды предпринимательской деятельности, ее организационные и правовые формы, проводить их сравнительный анализ;3. деятельность предпринимательства в области образования;4. нормы и положения гражданского, образовательного, налогового права и их применения в практической деятельности.	<p>Практическая работа</p> <p>Практическая работа</p> <p>Практическая работа</p> <p>Практическая работа</p> <p>Практическая работа</p> <p>Контрольная работа</p> <p>Практическая работа</p> <p>Контрольная работа</p>

**ЛИСТ ОБНОВЛЕНИЯ/ ДОПОЛНЕНИЯ К РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЕ
ДИСЦИПЛИНЫ**

Название дисциплины ОП.06 Основы экономики и предпринимательской деятельности в сфере образования

Профессия/специальность 44.02.02 Преподавание в начальных классах

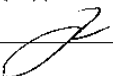
Вид дополнения/коррекции дополнение

1. Раздел 2. Деятельность фирмы в образовательных учреждениях Тема 2.1 Рынок образовательных услуг - Самостоятельная работа: Мониторинг структуры спроса и предложения на молодежном рынке труда

Рассмотрена предметно-цикловой комиссией
общего гуманитарного и социально –
экономического цикла

Протокол № 6 от «24» 06 2019г.

Председатель ПЦК

 Е.Г. Голозапова

Одобрена методическим советом ГБПОУ
«МППК»

Протокол № 6 от «25» 06 2019г.

Председатель 

Ю.А. Осалихина

«Утверждаю»

Заместитель директора по УР

 Е.Ю. Дрыгина

«27» 06 2019г.

