

Департамент образования и науки Курганской области
Государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение
«Мишкинский профессионально-педагогический колледж»

Рабочая учебная программа

по дисциплине **ОП 07 Шахматный всеобуч**
для специальностей
44.02.02 Преподавание в начальных классах

Мишкино 2017

Рассмотрена предметно-цикловой
комиссией дисциплин математического и
общего естественно-научного цикла
Протокол № 1 от «11» 09 2017г.
Председатель ПЦК Т.В. Контогова
Т.В. Контогова

Составлена в соответствии с ФГОС
СПО по специальности 44.02.02
Преподавание в начальных классах
(утв. приказом Министерства
образования и науки РФ от 27
октября 2014 г. N 1353
и областным социальным проектом
«От всеобща к общему
шахматному образованию» 2015 г.
Приказ от 18.11.2013 № 2126
О развитии шахматного
образования
в системе общего образования
Курганской области
Рекомендовано для специальностей:
44.02.02 Преподавание в начальных
классах.

Одобрена методическим советом ГБПОУ
«МППК»
Протокол № 1 от «24» 09 2017г.
Председатель Ю.А. Осалихина
Ю.А. Осалихина

«Утверждаю»
Заместитель директора по УР
ГБПОУ «МППК»
Е.Ю. Дрыгина
«28» 09 2017г.

Автор программы: Мистюрин С.А., преподаватель дисциплин профессионального
цикла ГБПОУ «МППК»

СОДЕРЖАНИЕ

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	4
2. РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	5
3. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	6
4. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	8
5. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	9

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

ОП.07 Шахматный всеобуч

1.1 Область применения рабочей программы

Рабочая программа учебной дисциплины «Шахматный всеобуч» является частью программы подготовки специалистов среднего звена в соответствии с ФГОС СПО по специальности 44.02.02 Преподавание в начальных классах (утв. приказом Министерства образования и науки РФ от 27 октября 2014 г. N 1353 и областным социальным проектом «От всеобуча к общему шахматному образованию» 2015 г.

Рабочая программа учебной дисциплины «Шахматный всеобуч» может быть использована в подготовке студентов по специальностям среднего профессионального образования педагогического профиля.

1.2 Место учебной дисциплины в структуре программы подготовки специалистов среднего звена: дисциплина «Шахматный всеобуч» входит в профессиональный цикл, общепрофессиональные дисциплины.

1.3 Цели и задачи учебной дисциплины – требования к результатам освоения учебной дисциплины:

В результате освоения учебной дисциплины «Шахматный всеобуч» студент должен уметь:

- организовывать и проводить занятия по программе «Шахматный всеобуч»;
- развивать логические и аналитические способности учащихся;
- развивать стратегическое и тактическое мышление;
- развивать способности к адекватному реагированию на постоянное изменение ситуации в контексте актуальной цели;
- развивать интерес к дальнейшему углублению освоения шахмат и иных логических игр.

В результате освоения учебной дисциплины «Шахматный всеобуч» студент должен знать:

- историю игры в шахматы;
- правила игры в шахматы;
- различные приемы обучения игре в шахматы.
- методику проведения занятий по программе «шахматный всеобуч»

1.4 Рекомендуемое количество часов на освоение рабочей программы учебной дисциплины «Шахматный всеобуч»

Максимальной учебной нагрузки **48** часов из них:
обязательной аудиторной учебной нагрузки студента – **32** часа.
самостоятельная работа **16** часов

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ ОП.07 Шахматный всеобуч

2.1 Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	32
в том числе:	
лекции	20
практические занятия	12
Итоговая аттестация в форме	-

2.2 Тематический план и содержание учебной дисциплины ОП.07 Шахматный всеобуч

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работа (проект)	Объем часов	Уровень освоения	
1	2	3	4	
Раздел 1. Основы шахматной игры				
Тема 1.1. От всеобуча к общему шахматному образованию	Содержание учебного материала		3	
	1	Введение. История шахмат		2
	2	«Шахматы» как учебная дисциплина в начальной школе		2
Тема 1.2. Основы игры в шахматы	Содержание учебного материала		3	
	1	Шахматная доска и фигуры		2
	2	Ходы и взятия фигур		2
	3	Шах. Мат. Пат.		2
	4	Запись шахматных ходов.		2
	Практическая работа			
	1	Розыгрыш шахматной партии		2
	2	Задачи по постановке шаха, мата и пата		2
Самостоятельная работа студента				
1	Изучить значение игры в шахматы в современном мире и образовании	8		
Раздел 2. Методические основы преподавания игры в шахматы				
Тема 2.1. Методика проведения занятий по игре в шахматы	Содержание учебного материала		3	
	1	Методы используемые при обучении игре в шахматы (словесные, наглядные, практические)		2
	2	Формы используемые при обучении игре в шахматы (изучение нового материала, практический, повторение)		2
	3	Средства используемые при обучении игре в шахматы		4
	Практическая работа			
	1	Разработка занятия по изучению шахматной доски		2
	2	Разработка занятия по изучению шахматных фигур		2
	3	Разработка занятия по изучению ходов и взятия фигур		2
	4	Разработка занятия по изучению комбинаций «шах», «мат», «пат».		2
	Самостоятельная работа студента			
1	Методы, формы, способы преподавания шахмат в начальной школе	8		
Всего:		обязательной аудиторной учебной нагрузки студента – 32 часа.		

4. Условия реализации программы дисциплины

4.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Реализация учебной дисциплины «Шахматный всеобуч» требует наличия учебного кабинета дисциплин общепрофессионального цикла.

Оборудование учебного кабинета:

1. Стол для преподавателя
2. Стул для преподавателя
3. Доска
4. Демонстрационная шахматная доска
5. Парты для студентов
6. Стулья для студентов
7. Шкафы
8. Аптечка
9. Комплекты шахмат

Технические средства обучения:

1. ПК
2. Проектор
3. Экран

3.2. Информационное обеспечение обучения

Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы.

Основные источники:

1. Сухин И.Г. Программа курса «Шахматы - школе» для начальных классов общеобразовательных учреждений. / Сухин И.Г.-Обнинск: духовное возрождение, 2013. – 40 с.
2. Сухин И.Г. Шахматы, первый год, или учусь и учу: Пособие для учителя. /Сухин И.Г.-Обнинск: духовное возрождение, 2011. – 120 с.
3. Сухин И.Г. Шахматы, второй год, или учусь и учу: Пособие для учителя. /Сухин И.Г.-Обнинск: духовное возрождение, 2012. – 104 с.
4. Сухин И.Г. Шахматы, третий год, или учусь и учу: Пособие для учителя. /Сухин И.Г.-Обнинск: духовное возрождение, 2013. – 224 с.
5. <http://chess.cs.msu.su>.

5. Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины

Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины «Шахматный всеобуч» осуществляется преподавателем в процессе практических работ, контрольных работ, тестирования, а также выполнения студентами индивидуальных и групповых заданий.

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
<p>Должен уметь:</p> <ul style="list-style-type: none">• организовывать и проводить занятия по шахматному всеобучу;• развивать логические и аналитические способности учащихся;• развивать стратегическое и тактическое мышление;• развивать способности к адекватному реагированию на постоянное изменение ситуации в контексте актуальной цели;• развивать интерес к дальнейшему углублению освоения шахмат и иных логических игр.	<p>Практические работа по разработке занятий по обучению шахматной игре</p> <p>Опрос</p> <p>Решение шахматных этюдов</p>
<p>должен знать:</p> <ul style="list-style-type: none">• историю игры в шахматы;• правила игры в шахматы;• различные приемы обучения игре в шахматы.	<p>Опрос</p> <p>Решение шахматных этюдов</p> <p>Практические работа по разработке занятий по обучению шахматной игре</p>

Государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение
«Мишкинский государственный профессионально-педагогический колледж»

**ЛИСТ ОБНОВЛЕНИЯ/ДОПОЛНЕНИЯ К РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЕ
ДИСЦИПЛИНЫ**

Название дисциплины: СП.067 Шахматный всеобуч
Специальность: СП.067 Педагогическое образование в начальных классах
Вид дополнения/корректировки: _____

В раздел 3.2. Информационные ресурсы: _____ **замечание обучения**

Добавлен дополнительный ресурс:
Ф.Я. Габбазова Учимся играть в шахматы – развиваем интеллект:
Учебное пособие. / Габбазова Ф.Я. – Уфа: Китап, УлГТУ, 2007 – 142 с.

Рассмотрена предметной комиссией
комиссией _____
математического _____
естественно-научного _____
Протокол № 6 от «29» 06 2019
Председатель ПЦК _____
Т.В. Контогова

Одобрена методической комиссией _____ «Утверждаю»
ГБПОУ «МППК» _____ Заместитель директора по УР
Протокол № 11 от «25» 10 2019г. _____ Е.Ю. Дрыгина
Председатель _____ «25» 10 2019г.
Ю.А. Осалихина

