

Департамент образования и науки Курганской области
Государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение
«Мишкинский профессионально – педагогический колледж»

РАССМОТРЕНО
на заседании Совета колледжа
Протокол от «20» января 2023
№47

УТВЕРЖДАЮ
Директор ГБПОУ «МППК»,
председатель приемной
комиссии

_____ Д.А.Андреюк
08 февраля 2023 г.

Программа
проведения вступительных испытаний по специальностям,
требующим наличие у поступающих определенных психологических
качеств
(44.02.01 Дошкольное образование, 44.02.02 Преподавание в начальных
классах)

Данная программа разработана на основании Приказа Минпросвещения России от 02.09.2020 № 457 «Об утверждении Порядка приема на обучение по образовательным программам среднего профессионального образования».

Программа предназначена для поступающих в Государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение «Мишкинский профессионально – педагогический колледж» (далее Колледж) на специальности 44.02.01 Дошкольное образование, 44.02.02 Преподавание в начальных классах, требующие наличия у поступающих определенных психологических качеств, с целью ознакомления поступающих с требованиями программы, структурой и компонентами вступительных испытаний. материалы вступительных испытаний (Приложение 1, 2,3).

Составители:

Дрыгина Елена Юрьевна – заместитель директора по учебной работе ГБПОУ «МППК», почетный работник среднего профессионального образования РФ.

Яковлева Ольга Викторовна – ответственный секретарь приемной комиссии ГБПОУ «МППК».

Фролова Надежда Николаевна – педагог-психолог, преподаватель высшей квалификационной категории.

1. Общие положения

1.1. Вступительные психологические испытания проводятся в целях выявления психологических характеристик личности поступающего, необходимых для освоения образовательной программы среднего профессионального образования по специальности 44.02.01 Дошкольное образование, 44.02.02 Преподавание в начальных классах.

1.2. Вступительные испытания по специальности, требующей наличия у поступающих определенных психологических качеств, проходят в форме тестирования. Время проведения вступительного испытания – 45 мин.

1.3. Тест состоит из 30 вопросов, определяющих уровень развития интеллектуальной, поведенческой и мотивационной сфер личности абитуриента.

1.4. Вступительные испытания проводятся дистанционно после подачи документов.

2. Критерии оценки

2.1. По результатам тестирования экзаменационная комиссия принимает решение в форме заключения *«прошел»* / *«не прошел»* абитуриент вступительные испытания.

2.2. Решение в форме заключения *«прошел»* абитуриент вступительные испытания принимается экзаменационной комиссией по итогам тестирования, если поступающий продемонстрировал средние и высокие показатели по всем трем сферам личности и набрал следующее количество баллов:

- интеллектуальная сфера: 5-10 баллов; -
- мотивационная сфера: 16-50 баллов;
- поведенческая сфера: 16-50 баллов.

2.3. Решение в форме заключения *«не прошел»* абитуриент вступительные испытания принимается экзаменационной комиссией по итогам тестирования, если поступающий продемонстрировал низкие показатели по всем трем сферам личности и набрал следующее количество баллов:

- интеллектуальная сфера: 0-4 балла;
- мотивационная сфера: 5-15 баллов; -
- поведенческая сфера: 5-15 баллов.

3. Объявление результатов

3.1. Результаты размещаются на информационном стенде приёмной комиссии и официальном сайте Колледжа на следующий день после проведения вступительных испытаний в 14:00.

3.2. В случае проведения вступительных испытаний в субботу результаты размещаются на информационном стенде приёмной комиссии и официальном сайте Колледжа через день после проведения вступительных испытаний в 14:00.

4. Зачисление

4.1. На обучение в Колледж по образовательным программам среднего профессионального образования: 44.02.01 Дошкольное образование, 44.02.02 Преподавание в начальных классах допускаются к зачислению абитуриенты *«прошедшие»* вступительные испытания по итогам тестирования.

4.2. В случае, если численность поступающих, включая поступающих, успешно прошедших вступительные испытания, превышает количество мест, финансовое обеспечение которых осуществляется за счет бюджетных ассигнований бюджета субъекта Российской Федерации, Колледж осуществляет прием на обучение по образовательным программам среднего профессионального образования на основе результатов освоения поступающими образовательной программы основного общего или среднего общего образования, указанных в представленных поступающими документах об образовании и (или) документах об образовании и о квалификации, результатов вступительных испытаний, результатов индивидуальных достижений,

сведения о которых поступающий вправе представить при приеме, а также наличия договора о целевом обучении с организациями, указанными в части 1 статьи 71.1 Федерального закона «Об образовании в Российской Федерации».

Лицам, указанным в части 7 статьи 71 Федерального закона «Об образовании в Российской Федерации», предоставляется преимущественное право зачисления в Колледж на обучение по образовательным программам среднего профессионального образования при условии успешного прохождения вступительных испытаний и при прочих равных условиях.

Результаты освоения поступающими образовательной программы основного общего или среднего общего образования, указанные в представленных поступающими документах об образовании и (или) документах об образовании и о квалификации, учитываются по общеобразовательным предметам в общем порядке определения среднего балла аттестата с учетом показателя, 3 знака после запятой.

Результаты индивидуальных достижений и (или) наличие договора о целевом обучении учитываются при равенстве результатов освоения поступающими образовательной программы основного общего или среднего общего образования, указанных в представленных поступающими документах об образовании и (или) документах об образовании и о квалификации.

При наличии результатов индивидуальных достижений и договора о целевом обучении учитывается в первую очередь договор о целевом обучении.

Шкала определения уровня развития личности абитуриента

Шкала «Интеллектуальная сфера» (И) оценивает выраженность познавательных процессов личности:

мыслительные процессы: анализ, синтез, сравнение;

память: запоминание, сохранение и воспроизведение информации;

восприятие: отражение и адекватное воспроизведение информации;

внимание: сформированность умения концентрации внимания, распределение внимания.

Шкала «Мотивационная сфера» (М) оценивает склонности личности в системе «человек-человек», умение устанавливать и поддерживать социальные отношения.

Шкала «Поведенческая сфера» (П) оценивает склонность к проявлению раздражительности и агрессивности, эмоциональную устойчивость личности, оценивает качества личности, необходимые для педагогического профиля: сочувствие, гуманизм, ответственность.

Особенности проведения вступительных испытаний для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья

1. Инвалиды и лица с ограниченными возможностями здоровья при поступлении в Колледж сдают вступительные испытания с учетом особенностей психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья (далее – индивидуальные особенности) таких поступающих.

2. При проведении вступительных испытаний обеспечивается соблюдение следующих требований:

вступительные испытания проводятся для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья после подачи документов дистанционно совместно с поступающими, не имеющими ограниченных возможностей здоровья, если это не создает трудностей для поступающих при сдаче вступительного испытания;

если дистанционная форма прохождения вступительных испытаний создает трудности, то 14 августа в 14.00 по местному времени абитуриентам Колледж обеспечит в аудитории присутствие ассистента из числа работников образовательной организации или привлеченных лиц, которые будут оказывать поступающим необходимую техническую помощь с учетом их индивидуальных особенностей (занять рабочее место, передвигаться, прочесть и оформить задание);

поступающим предоставляется в печатном виде инструкция о порядке проведения вступительных испытаний;

поступающие с учетом их индивидуальных особенностей могут в процессе сдачи вступительного испытания пользоваться необходимыми им техническими средствами;

материально – технические условия должны обеспечивать возможность беспрепятственного доступа поступающих в аудитории, туалетные и другие помещения, а также их пребывания в указанных помещениях (наличие пандусов, поручней, расширенных дверных проемов, лифтов, при отсутствии лифтов аудитория должна располагаться на первом этаже; наличие специальных кресел и других приспособлений).

Дополнительно при проведении вступительных испытаний обеспечивается соблюдение следующих требований в зависимости от категорий поступающих с ограниченными возможностями здоровья:

а) для слепых:

задания для выполнения на вступительном испытании, а также инструкция о порядке проведения вступительных испытаний надиктовываются ассистенту;

б) для слабовидящих:

обеспечивается индивидуальное равномерное освещение не менее 3300 люкс;

поступающим для выполнения задания при необходимости предоставляется увеличивающее устройство;

задания для выполнения, а также инструкция о порядке проведения вступительных испытаний оформляются увеличенным шрифтом;

в) для глухих и слабослышащих:

наличие звукоусиливающей аппаратуры коллективного пользования, при необходимости поступающим предоставляется звукоусиливающая аппаратура индивидуального пользования;

г) для лиц с тяжелыми нарушениями речи, глухих, слабослышащих все вступительные испытания по желанию поступающих могут проводиться в письменной форме;

д) для лиц с нарушениями опорно – двигательного аппарата (тяжелыми нарушениями двигательных функций верхних конечностей или отсутствием верхних конечностей):

письменные задания выполняются на компьютере или надиктовываются ассистенту;

по желанию поступающих все вступительные испытания могут проводиться в устной форме.